

PENERAPAN METODE *GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT (GIST)* PADA TEKS NEGOSIASI BERBANTUAN MEDIA AKSI RODA BERPUTAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK ICB CINTA NIAGA TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

oleh

Sheyn Trinova

NIM 205030083

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca peserta didik dalam mengevaluasi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang optimal sehingga berpengaruh terhadap aktivitas peserta didik dalam pembelajaran teks negosiasi. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat diharapkan dapat menstimulasi keaktifan peserta didik. Tujuan dari penulisan ini mencakup beberapa hal, yakni: (1) Untuk mengetahui kemampuan membaca teks negosiasi, (2) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode *Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST)* dalam pembelajaran mengevaluasi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi, (3) Untuk mengetahui penggunaan media aksi roda berputar dalam pembelajaran teks negosiasi, (4) Untuk mengetahui keefektifan metode *Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST)*. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode eksperimen semu dengan pengujian sebelum dan sesudah serta adanya kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan meliputi hasil pretes dan pascates dari peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol di kelas X SMK ICB Cinta Niaga. Hasil penulisan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dalam membaca teks negosiasi melalui penerapan metode *Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST)* dan media aksi roda berputar. Rata-rata hasil pretes kelas eksperimen adalah 72,5 dan meningkat menjadi 75,24 pada pascates, sedangkan rata-rata hasil pretes kelas kontrol adalah 68,18 dan meningkat menjadi 69,03 pada pascates.

Kata kunci: *Metode generating interaction between schemata and text (GIST), teks negosiasi, media aksi roda berputar.*

PENERAPAN METODE *GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT (GIST)* PADA TEKS NEGOSIASI BERBANTUAN MEDIA AKSI RODA BERPUTAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK ICB CINTA NIAGA TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

oleh

Sheyn Trinova

NIM 205030083

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading ability of students in evaluating the content, structure and linguistic rules of negotiation texts. This is caused by the use of less than optimal learning methods and media, which affects students' activities in learning negotiation texts. The use of appropriate learning methods and media is expected to stimulate students' activeness. The purpose of this paper includes several things, namely: (1) To determine the ability to read negotiation texts, (2) To determine the effectiveness of the use of the Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) method in learning to evaluate the content, structure and linguistic rules of negotiation texts, (3) To determine the use of rotating wheel action media in learning negotiation texts, (4) To determine the effectiveness of the Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) method. The method used in this paper is a quasi-experimental method with pre- and post-testing and a control group. The data collected includes the results of pre-test and post-test from students in the experimental class and the control class in class X of SMK ICB Cinta Niaga. The results of the writing show that there is an increase in students' ability to read negotiation texts through the application of the Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) method and the spinning wheel action media. The average pre-test score for the experimental class was 72,5, which increased to 75,24 in the post-test, while the average pre-test score for the control class was 68,18, increasing to 69,03 in the post-test.

Keywords: ***Generating interaction between schemata and text (GIST) method. negotiation text, spinning wheel action media.***

PENERAPAN METODE *GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT (GIST)* PADA TEKS NEGOSIASI BERBANTUAN MEDIA AKSI RODA BERPUTAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK ICB CINTA NIAGA TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

oleh

Sheyn Trinova

NIM 205030083

RINGKESAN

*Ieu panalungtikan didorong ku kamampuh maca siswa anu handap dina meunteun eusi, struktur jeung aturan basa téks negosiasi. Hal ieu disababkeun ku kurang optimal ngagunakeun métode diajar jeung média anu mangaruhan kagiatan siswa dina diajar téks negosiasi. Pamakéan métode diajar jeung média anu luyu dipiharep bisa merangsang aktipitas siswa. Tujuan tina ieu tulisan ngawengku sababaraha hal, nya éta: (1) Pikeun manggihan kamampuh maca téks negosiasi, (2) Pikeun nangtukeun éféktivitas ngagunakeun métode *Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST)* dina diajar meunteun eusi, struktur jeung kaidah téks negosiasi, (3) Pikeun nangtukeun pamakéan média aksi roda puteran dina diajar téks rundingan, (4) Pikeun nangtukeun efektivitas métode *Generating Interaksi Between Schemata And Téks (GIST)*. Métode anu digunakeun dina tulisan ieu nyaéta métode ékspérimén semu jeng tést saméméh jeung pangalaman sarta ayana kelompok kontrol. Data anu dikumpulkeun ngawengku hasil prates jeung pascates ti siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol di kelas X SMK ICB Cinta Niaga. Hasil tulisan nunjukkeun yén aya paningkatan kamampuh siswa dina maca téks negosiasi disawalakeun ngaliwatan aplikasi tina métode *Generating Interaction Between Schemata And Téks (GIST)* jeung média aksi roda puteran. Rata-rata hasil prates kelas eksperimen nyaéta 72,5 sarta ningkat jadi 75,24 dina pascates, sedengkeun rata-rata hasil prates kelas kontrol nyaéta 68,18 sarta ningkat jadi 69,03 dina pascates.*

Kecap konci:	<i>Metode generating interaction between schemata and text, teks negosiasi, media aksi roda puteran.</i>
-------------------------	---