

ABSTRAK

Aida Firstiawatti. 2026. Efektivitas Media Pembelajaran *Digital Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tumbuh Kembang MakhluK Hidup. Pembimbing I: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan pada era revolusi abad ke 21 dipengaruhi oleh kemajuan teknologi yang menuntut pemanfaatan media pembelajaran yang lebih sesuai dengan tantangan pembelajaran biologi di era digital menuntut adaptasi teknologi khususnya pada pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *digital scrapbook* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi tumbuh kembang makhluk hidup. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri atas 38 peserta didik kelas XI-1 SMA Pasundan 1 Bandung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes dan non tes berupa 30 soal pilihan ganda untuk mengukur kemampuan kognitif, serta 10 pernyataan untuk mengukur ranah afektif dan psikomotor peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif peserta didik meningkat secara signifikan ($\text{sig.} < 0,05$) yang ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar pada indikator C1, C2, C3, C4 serta pada ranah afektif tergolong kategori baik dan baik sekali melalui sikap aktif, antusias, dan kemampuan menghargai pendapat, pada ranah psikomotor menunjukkan kategori sangat baik melalui keterampilan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan praktikum secara sistematis. Hal ini mengindikasikan pembelajaran yang disajikan di *digital scrapbook* seperti teks, gambar, ilustrasi, dan video mengarahkan pada peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa media pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci: *digital scrapbook*, hasil belajar, media pembelajaran, tumbuh kembang makhluk hidup.

ABSTRACT

Aida Firstiawatti. 2026. *The Effectiveness of Scrapbook Digital Learning Media on Students' Learning Outcomes in the Material on the Growth and Development of Living Things*. Pembimbing I: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Education in the 21st century revolution era is influenced by technological advances that demand the use of learning media that are more appropriate to the challenges of learning biology in the digital era, demanding adaptation of technology, especially in biology learning. This study aims to determine the effectiveness of digital scrapbook learning media on student learning outcomes in the material of growth and development of living things. The study used a quantitative approach with a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 38 students of class XI-1 SMA Pasundan 1 Bandung who were selected using a purposive sampling technique. The instruments in this study consisted of test and non-test instruments in the form of 30 multiple-choice questions to measure cognitive abilities, as well as 10 statements to measure the affective and psychomotor domains of students. The results of the study showed a significant increase in students' cognitive abilities (sig. <0.05), as evidenced by improved learning outcomes in indicators C1, C2, C3, and C4. The affective domain was categorized as good and excellent through active attitudes, enthusiasm, and the ability to appreciate opinions. The psychomotor domain demonstrated excellent performance through students' skills in systematically carrying out practical activities. This indicates that the learning presented in the digital scrapbook, including text, images, illustrations, and videos, leads to improved learning outcomes. These findings imply that learning media can be used as an alternative to support the learning process.

Keywords: digital scrapbook, growth and development of living things, learning media, learning outcomes.

RINGKESAN

Aida Firstiawatti. 2026. *Éféktivitas Média Pembelajaran Digital Scrapbook kana Hasil Diajar Siswa dina Materi Tumuwh jeung Kamekaran Makhluk Hirup*. Pembimbing I: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan dina jaman révolusi abad ka-21 dipangaruhan ku kamajuan téknologi anu nungtut panggunaan média pembelajaran anu langkung cocog sareng tantangan pembelajaran biologi dina jaman digital, anu nungtut adaptasi téknologi, khususna dina pembelajaran biologi. Panilitian ieu ngagaduhan tujuan pikeun nangtukeun éféktivitas média pembelajaran scrapbook digital kana hasil diajar siswa dina matéri kamekaran sareng kamekaran mahluk hirup. Panilitian ieu nganggo pendekatan kuantitatif kalayan metode pra-ékspériméntal kalayan desain pretest-posttest hiji kelompok. Sampel panilitian diwangun ku 38 siswa kelas XI-1 SMA Pasundan 1 Bandung anu dipilih nganggo téknik purposive sampling. Instrumen dina panilitian ieu diwangun ku instrumen tés sareng non-tés dina bentuk 30 patarosan pilihan ganda pikeun ngukur kamampuan kognitif, ogé 10 pernyataan pikeun ngukur domain afektif sareng psikomotor siswa. Hasil panilitian nunjukkeun paningkatan anu signifikan dina kamampuan kognitif siswa (sig. <0,05), sakumaha dibuktikeun ku ningkatna hasil diajar dina indikator C1, C2, C3, sareng C4. Domain afektif dikategorikeun saé sareng unggul pisan ngalangkungan sikep aktif, sumanget, sareng kamampuan pikeun ngahargaan pendapat. Domain psikomotor nunjukkeun kinerja anu saé ngalangkungan kamampuan siswa dina ngalaksanakeun kagiatan praktis sacara sistematis. Ieu nunjukkeun yén pembelajaran anu dipidangkeun dina scrapbook digital, kalebet téks, gambar, ilustrasi, sareng pidéo, ngarah kana hasil pembelajaran anu langkung saé. Panemuan ieu nunjukkeun yén média pembelajaran tiasa dianggo salaku alternatif pikeun ngadukung prosés pembelajaran.

Kata Kunci: hasil pembelajaran, kamekaran sareng kamekaran mahluk hirup, média pembelajaran, scrapbook digital.