

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2022). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Praktikum Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(2), 136–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v20i2.51475>
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Ahya, C. S., Afnibar, & Ulfatmi. (2024). Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Proses Pembelajaran. *Journal Of Education*, 2(2), 463–467.
- Aini, N. N., & Wicaksono, V. D. (2021). Pengembangan Media *Digital Scrapbook* Berbasis Android Materi Hubungan Gambar Lambang Negara Dengan Sila-Sila Pancasila Kelas II SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9), 3299–3308.
- Alifa, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran *Digital* Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>
- Andianingsih, N., Rosmala, A., & Mubarak, S. (2021). Pengaruh Pemberian Hormon Auksin dan Giberelin Terhadap Pertumbuhan Tomat (*Solanum lycopersicum L.*) Var. Aichi First Di Dataran Medium. *Journal of Applied Agricultural Sciences*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.36423/agroscript.v3i1.531>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Anisa, A., Kinanti, F. M., Panjaitan, A. R. A., & Octaviani, R. (2022). Perkembangbiakan Dan Pertumbuhan Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 203–205.
- Aprira, Edward, & Lestari, D. F. (2023). Pembuatan Preparat Awetan Embrio Utuh Burung Puyuh (*Cortunix - Cortunix japonica*). *JOURNAL OF LABORATORY*, 6(3), 211–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/ijl.v1i3.90730>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 435–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4685>
- Arifatun, W., Juwairiyah, A., & Saputra, E. E. (2026). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 66 Kendari. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1), 153–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i2.1246>
- Arnanto, D., Maryani, Y., Koswara, G. I., & Kusumawati, D. E. (2024). Efektivitas Auksin Dan Giberelin Terhadap Umur Berbunga Dan Panen Tanaman Koro Pedang (*Canna lialia ensiformis*). *Jurnal Viabel Pertanian*, 18(1), 70–75.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Dan Perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, 2(2), 262–270.
- Azima, R., Batubara, J., & Deliani, N. (2025). Teori Belajar Behavioristik: Memahami Hubungan Stimulus-Respon Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Serta Terapi Perilaku. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(1), 364–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4477>
- Cahyanti, W., Mumpuni, F. S., Maulidie, S. H., & Arifin, O. Z. (2022). Perkembangan Embrio Dan Performa Awal Larva Ikan Tawes (*Barbonymus gonionotus*). *Jurnal Mina Sains*, 8(2), 79–88. <https://doi.org/10.30997/jmss.v8i2.7020>
- Cahyanti, W., Mumpuni, F. S., & Yani, F. (2021). Perkembangan Embrio Dan Performa Awal Larva Ikan Tengadak (*Barbonymus schwanenfeldii*). *Jurnal Mina Sains*, 7(2), 76–86. <https://doi.org/10.30997/jmss.v7i2.4687>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Debitama, A. Muh. N. H., Mawarni, I. A., & Hasanah, U. (2022). Pengaruh Hormon Auksin Sebagai Zat Pengatur Tumbuh Pada Beberapa Jenis Tumbuhan Monocotyledoneae dan Dicotyledoneae. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(1), 120–130. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i1.16111>
- Dhani, Muh. I., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1236–1241. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Difinubun, S. H., Nara, O. D., & Abdin, M. (2023). Analisis Pengaruh Sumber Daya Manusia Terhadap Aspek Kinerja Pekerja Pada Proyek Pembangunan Gedung

- Laboratorium Terpadu Pendukung Blok Masela Universitas Pattimura. *Journal Agregate*, 2(1), 76–86.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1086–1093. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84421>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Fitriahadi, E., Zaidah, L., & Kurniawan, A. (2024). Faktor Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak: Studi Kuantitatif. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 7(2), 146–154.
- Habsy, B. A., Nashihah, D., & Atsila, B. A. (2024). Teori Belajar Humanistik Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 658–673. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2344>
- Habsy, B. A., Zakirah, A., Rahmah, M. A., & Nafisah, C. A. (2024). Implementasi Teori Kognitif Dan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 326–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2182>
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator Dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jla.v1i2.21343>
- Hilmi, M., & Hasaniyah, N. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital Dalam Pengajaran Bahasa Arab. *ICONTIES (International Conference On Islamic Civilization and Humanities)*, 8(2), 488–490.
- Husaeni, D. N. Al, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 829–839.
- Ina, S. Y. T., Tangguda, S., & Kusuma, N. P. D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Embrio Ikan Nilem (*Osteochilus vittatus valenciennes*, 1842). *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Hewani*, 2(2), 14–24. <https://doi.org/10.55606/jurrih.v2i2.1994>
- Jamilah, I. I., & Amin, M. (2025). Pengembangan *Scrapbook* Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1410–1422. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3457>
- Jariyah, A., Ekaputra, P. R., Lado, T. N. D., Jeen, M. N. J. Da, Tonda, B. M. S., Boleng, N. L., & Leta, Y. M. B. (2025). Konsep Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Journal BIONatural*, 12(2), 1–6.

- Junaidi, & Ahmad, F. (2021). Pengaruh Suhu Perendaman Terhadap Pertumbuhan Vigorbiji Kopi Lampung (*Coffeacanephora*). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1911–1916.
- Khairad, F., & Nur, A. J. (2022). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Hidroponik Dalam Ruangan Rumah Tidak Terpakai Sebagai Upaya Pemenuhan Gizi Keluarga. *Jurnal Agroteknologi Dan Ilmu Pertanian*, 6(2), 12–22. <https://doi.org/10.31289/agr.v6i2.9518>
- Khairani, M., Marwi, A. S., Lubis, I. R., Achyari, P. R., & Amalia, Q. (2024). Analisis Jurnal Terhadap Faktor Genetik Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Manusia. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 28–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1003>
- Kurniawan, A., Purba, S., Afdhal, Mauldfi, A. H., Sastraatmadja, Mardiyanti, L., Permatasari, D., Taroreh, B. S., Manik, Y. M., Sari, D. P., Magalhaes, A. D. J., Supriyadi, A., Jamaludin, Putriani, I., & Darmawati. (2022). Perencanaan Pembelajaran. In A. Yanto & T. P. Wahyu (Eds.), *Perencanaan Pembelajaran (Pertama)*. PT Global Eksekutif Teknologi. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>
- Laksono, A., & Widiyatmoko, A. (2022). *Development Of Science Digital Scrapbook As Authentic Assessment To Measure Learning Outcome Of Junior High School Students*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 451–467. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.24100>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan: Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 3256–3273. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2278>
- Limbong, D. Q., & Maharani, S. (2024). Pertumbuhan, Perkembangan Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1911–1918.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Marcelina, S., Cahaya, S., Triana, Y., Normala, Yulinae, & Hartanto, T. J. (2024). Peningkatan Keterampilan Psikomotor Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Direct Instruction* Berbantuan Praktikum Pada Materi Pengukuran. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(3), 386–396. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.386-396>
- Marianingsih, P., Asmawati, Agrania, S., & Leksono, S. M. (2021). Kemampuan Afektif Dan Psikomotor Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah Di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 735–743.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Peluang Siswa

- Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5074>
- Mustikaati, W., Habwah, A., Aulia, F. R., Putri, K. D., & Meilisa. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), 409–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15488192> Analisis
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasitoh, S., Hidayaturrahmi, Rosmawaty, Handayani, Y., & Maribeth, A. L. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-2 Tahun : Tinjauan Literatur. *Scientific Journal*, 3(4), 221–231. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i4.150>
- Nio, S. A., Rumbay, J. A., Anggini, P. S., Supit, P. S. L., & Ludong, D. P. M. (2021). Potensi Metode Sonic Bloom Untuk Meningkatkan Pertumbuhan Tanaman. *Jurnal MIPA*, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.35799/jmuo.10.2.2021.34345>
- Noer, S. F., Hakim, Z. R., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Scrapbook* Berbasis *Canva* Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 168–182. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4198>
- Nopiyadi, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe *Novick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 9908–9917. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9957>
- Novita, M., Habiyah, U., & Hidayat, R. (2022). Pengaruh Penyemaian Yang Berbeda Terhadap Pertumbuhan Tanaman Kelor (*Moringa oleifera*). *Journal of Engineering Science and Technology Management (JES-TM)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.31004/jestm.v2i2.66>
- Nurhadi. (2021). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Nurhasanah, A., Ramadhanti, S., Utami, S., & Putri, F. A. (2022). *Improving Elementary School Students' Understanding Of The Concept Through Meaningful Learning In David Ausbel's Perspective*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5728–5734. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2935> ISSN
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Nurul, Rustan, E., & Ajigoena, A. M. (2023). Penilaian Afektif Siswa Terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 231–241. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.58498>

- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasi Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dsar. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>
- Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 87–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.47918/jeac.v2i2.1119>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(1), 109–118.
- Pramartha, I. N. B., Suharsono, N., & Mudana, W. (2022). Kajian Analisis Penerapan Teori Konstruktivis Melalui Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2421–2425. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.464>
- Putri, F. K. A., Husna, M. J., & Nihayah, S. A. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran Dan Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.772>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri, Z. A., & Sayfi'i, W. (2025). *Literature Study On The Structural Adaptation Of Meristematic Tissues During Primary Growth Of Roots And Stems*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 130–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37664>
- Ramadhani, K., Ghofur, A., & Kuswanto. (2026). Pengaruh Literasi *Digital* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *Journal Genta Mulia*, 17(1), 129–138.
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian Pembelajaran Seni Musik Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 5(1), 40–50. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v5i1.104>
- Rosyada, A., Faisal, Saputra, A. D., Nurlaeli, & Syarifuddin, A. (2025). *Development Of Digital Scrapbook Learning Media In Science Material In Elementary Schools*. *Limas PGMI: Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(01), 83–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/q0b34930>
- Safitri, J., Sulistri, E., & Marhayani, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ranah kognitif IPA Siswa Kelas V Pada Materi Makanan Sehat Di SD Negeri 09 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 504–509.
- Saifullah. (2020). Jaringan Tumbuhan Biologi. In *Kemendikbud* (5th ed., p. 65).

- Sambas, P. L., Supriadi, & Alamsyah, N. (2025). Efektivitas Model *Integrative Learning* Dengan Pendekatan *Language Experiance Approach* Berbantuan Media *Scrapbook Digital* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 11 Tarowang Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 3(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/teknos.v3i2.721>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. Moh., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis *Digital* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Situmorang, R., Simanungkalit, E., Karo-karo, D., Simanjuntak, E. B., & Simanuhuruk, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Canva* Pada Tema 8 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V Sd Negeri 16 Urat Timur T.A 2022/2023. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 205–213. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i3.1811>
- Subagis, J., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego Dalam Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpp.v39i1.35838>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suhardi, Abdullah, A. J., & Wibowo, A. (2024). Pengaruh Umur Yang Berbeda Terhadap Dimensi Tubuh Sapi Bali yang Dipelihara Secara Intensif di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu*, 12(1), 14–22.
- Sultanni, M. S., Suwahono, & Nada, E. I. (2023). Kajian Fenomenologi Aspek Manipulating Pada Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Praktikum. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 266–272. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4375>
- Sunandar, A., & Hilmiyati, F. (2024). Instrumen Penilaian Psikomotorik: Analisis Kajian Literatur. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1), 270–283.
- Sundayana, R. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Taurik, U., Inaku, R., & Latabi, M. (2021). Fase-Fase Perkembangan. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 1(1), 20–25.

- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Umami, P., & Anggriani, D. O. (2025). Pertumbuhan Dan Perkembangan Benih Tumbuhan. *Jurnal Sains Student Research*, 3(5), 1011–1022. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v3i5.5865>
- Wahyuwani, Judrah, & Suriati. (2023). Implementasi *Hidden Curriculum* Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Dan *Self-Reliance* Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 4(1), 73–86.
- Wandari, R. D., & Syafi'i, W. (2025). Regulasi Genetika Pada Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 400–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37576>
- Wanria, Misdalina, & Murjainah. (2022). Efektivitas Penggunaan *Digital Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Swarnabhumi*, 7(2), 135–141. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v7i2.7302>
- Waruwu, L. P., Laoli, Y. A., Laoli, A., Harefa, N. Y., & Lase, N. K. (2024). Pengaruh Cahaya Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Tanaman Kacang Hijau (*Vagina radiata L.*). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 01(02), 124. <https://doi.org/https://doi.org/10.70134/penarik.v1i2.217>
- Wibowo, G. A. Y., Triani, N., & Moeljani, I. R. (2025). Pengaruh Konsentrasi Dan Lama Perendaman Ekstrak Rumpun Laut Terhadap Perkecambahan Dan Pertumbuhan Vegetatif Benih Padi. *Jurnal Agrotropika*, 24(2), 257–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/ja.v24i2.9395>
- Widodo, L. M. A., Titiaryanti, N. M., & Ardiani, F. (2024). Pengaruh Macam Media Tanam Dan Pupuk Organik Terhadap Pertumbuhan Serta Hasil Tanaman Bawang Merah (*Allium ascalonicum L.*). *Jurnal Agrifor*, 23(1), 119–128. <https://doi.org/10.31293/agrifor.v23i1.7124>
- Wiranata, E., Nisa, K., Irama, D., Harmi, H., & Nural, I. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Capaian Pembelajaran Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 13(2), 182–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Digital* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Zebua, W., Waruwu, L., Bu'ulolo, Y., & Bawamenewi, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook Digital* Berbasis *Canva* Pada Materi Teks Negoisasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sogaeadu. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 206–224. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v5i2.5807>

Zhafira, S., Caska, & Mujiono. (2025). Implementasi Model Pembelajaran PjBL Dengan Media *Scrapbook* Berbasis *Canva* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Pekanbaru. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9767–9774. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9332>