

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, I. R., Hasanah, U., & Banun, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 4.
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1), 45–53.
- Alfira, A., & Ardi. (2025). Analisis Konten Video Animasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9541–9545.
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik : Dampak PjBL - STEM pada materi ekosistem An analysis of students ' critical thinking skills and self-efficacy : The influence of PjBL-STEM on ecosystem learning materials. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 158–170.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arum, D. R., & Minangwati, S. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*, 3(2252).
- Febriani, F. A., Herliani, & Akhmad. (2024). Pengaruh Penggunaan Video terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh di SMA Negeri 13 Samarinda. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 25–32.
- Fitriani, Y. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media*. 5(4), 1006–1013. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Gumisirizah, N., Nzabahimana, J., & Muwonge, C. M. (2024). Supplementing problem-based learning approach with video resources on students' academic achievement in physics: A comparative study between Government and Private schools. *Education and Information Technologies*, 29, 13133–13153.
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam konteks pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 805–812.

- Istiqamah, Sugiarti, & Wijaya, M. (2019). *Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Direct Instruction (Studi Pada Materi Pokok Laju Reaksi)*. 7.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218.
https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kurnia, A. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 167–178.
- Lestari, R. V. A. (2023). Penerapan 4c (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity*) Pada Kurikulum Merdeka Di Tingkat SMA. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 0435, 15–26.
- Lusiani, Hernawati, D., & Taofik, D. B. I. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Youtube sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Life Science*, 4, 42–46.
- Mareta, A., Subroto, D. E., Aulia, L., & Nuryanah, S. (2025). Peran Media Sosial Youtube sebagai Media Edukasi dalam Pendidikan Generasi Z. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*.
- Muthoharoh, L., & Hendriani, D. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Youtube untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMAN 1 Karangrejo. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(September).
- Nisa, L., Maulida, N., Latifah, C., & Renaldi, R. (2026). Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7(1), 2073–2089.
- Prasetya, Y. A., & Nofiana, M. (2025). Bio-Pedagogi : Jurnal Pembelajaran Biologi Profil critical thinking dalam proses pembelajaran biologi di SMA Kabupaten Purbalingga. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 14(2), 74–84.
- Putra, L. D., & Nursanti, S. E. (2023). Efektivitas Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Youtube terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 741–750.
- Putri, F. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Literasi Lingkungan Pada Materi Ekosistem*.
- Rahmi, N. N., Mutia, N. A. R., Supriatno, B., & Riandi. (2022). Inovasi Metode Studi kasus Menggunakan Classroom Blogging Dan Web BMKG pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 149–156.

- Redhana, W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Saragih, S. Z. (2016). Pengaruh Metode Student Created Case Studies Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Sma Muhammadiyah 09 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 2(1), 38–42.
- Sugiharti, N., & Gayatri, Y. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah Kota Surabaya Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pedago Biologi*, 9, 34–40.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumampouw, H. M., Rompas, C. F. E., Kampus, J., Tonsaru, U., Selatan, K. T., Minahasa, K., & Utara, S. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Tondano Tahun Ajaran 2024 / 2025. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*.
- Sundayana, R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Surwanto, Muzaki, A., & Muhtarom. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30.
- Susena, P. R. A. (2022). Pemanfaatan Video (YouTube) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Kontekstual*, 4, 1–6.
- Toharudin, U. (2017). Critical Thinking and Problem Solving Skills : How these Skills are needed in Educational Psychology? *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(3), 2015–2018. <https://doi.org/10.21275/ART20171836>
- Turasih, Surtikanti, H. K., & Riandi. (2024). Field trips (Outdoor Learning) untuk Melatih Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan pada Materi Perubahan Lingkungan : Literature Review Field Trips (Outdoor Learning) for Training Critical Thinking and Environmental Concerns on Environmental Change Mate. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 22–35.
- Wadi, H., Fauzan, A., & Armentis. (2021). Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan media video YouTube terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1), 44–55.
- Yuliani, D. R. (2025). Studi komparasi video pembelajaran biologi di YouTube untuk siswa SMA. *Jurnal Desain.*, 12(2), 275–298.