

ABSTRAK

Fenomena peningkatan penggunaan teknologi digital di kalangan remaja yang diikuti dengan munculnya berbagai risiko di ruang digital, menjadi keresahan peneliti salah satunya *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pemahaman *digital citizenship* peserta didik, tingkat kewaspadaan peserta didik terhadap *cyberbullying*, serta pengaruh pemahaman *digital citizenship* dalam meningkatkan kewaspadaan peserta didik terhadap *cyberbullying* di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 86 orang peserta didik sebagai responden yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik deskriptif. Hasil penelitian mengungkap bahwa tingkat pemahaman *digital citizenship* peserta didik sebesar 6.305 sehingga berada pada kategori tinggi sampai kategori sangat tinggi. Tingkat kewaspadaan peserta didik terhadap *cyberbullying* sebesar 2.980 sehingga berada pada kategori tinggi sampai kategori sangat tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pemahaman *digital citizenship* berpengaruh terhadap kewaspadaan peserta didik dan terhadap *cyberbullying* dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis H_a pemahaman *digital citizenship* berpengaruh pada kategori tinggi terhadap peningkatan kewaspadaan peserta didik terhadap *cyberbullying* yang diterima. Temuan pada penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi pemahaman *digital citizenship* yang dimiliki peserta didik, maka akan semakin tinggi pula tingkat kewaspadaan mereka terhadap *cyberbullying*. Sehingga, penguatan *digital citizenship* melalui pembelajaran di sekolah menjadi salah satu upaya penting dalam menciptakan lingkungan digital yang aman, sehat dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: *Digital Citizenship*, Kewaspadaan, *Cyberbullying*, Peserta Didik.

ABSTRACT

The phenomenon of increasing digital technology use among adolescents, accompanied by the emergence of various risks in the digital environment, particularly cyberbullying, has become a major concern for researchers. This study aimed to analyze the level of students' understanding of digital citizenship, the level of students' awareness of cyberbullying, and the influence of digital citizenship understanding on enhancing students' awareness of cyberbullying at SMA Kartika XIX-1 Bandung. This study employed a quantitative approach using a survey method involving 86 students as respondents selected through a random sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistical tests. The results revealed that the level of students' understanding of digital citizenship reached a score of 6.305, placing it in the high to very high category. The level of students' awareness of cyberbullying reached a score of 2.980, which was also categorized as high to very high. Statistical test results indicated that digital citizenship understanding had a significant influence on students' awareness of cyberbullying, with a significance value of $0.001 < 0.05$, therefore, the alternative hypothesis H_a stating that digital citizenship understanding has a significant positive effect on improving students' awareness of cyberbullying was accepted. The findings conclude that the higher the students' understanding of digital citizenship, the higher their level of awareness of cyberbullying. Therefore, strengthening digital citizenship through learning activities in schools is an important effort in creating a safe, healthy, and responsible digital environment.

Keywords: Digital Citizenship, Awareness, Cyberbullying, Students.

RINGKESAN

Fenomena ngaronjatna pamakean teknologi digital di kalangan rumaja anu dibarengan ku munculna rupa-rupa resiko di rohangan digital, utamana *cyberbullying*, jadi salasahiji hal anu matak hariwang pikeun panalungtik. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis tingkat pamahaman *digital citizenship* peserta didik, tingkat kawaspadaan peserta didik kana *cyberbullying*, sarta pangaruh pamahaman *digital citizenship* dina ngaronjatkeun kawaspadaan peserta didik kana *cyberbullying* di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan metode survey ka 86 urang peserta didik salaku responden anu dipilih ngagunakeun tehnik random sampling. Pangumpulan data dilaksanakeun ngaliwatan angket, sedengkeun analisis data ngagunakeun uji statistik deskriptif. Hasil panalungtikan nembongkeun yen tingkat pamahaman *digital citizenship* peserta didik ngahontal skor 6.305 anu kaasup kana kategori luhur nepi ka kacida luhurna. Tingkat kawaspadaan peserta didik kana *cyberbullying* ngahontal skor 2.980 anu oge kaasup kana kategori luhur nepi ka kacida luhurna. Hasil uji statistik nembongkeun yen pamahaman *digital citizenship* miboga pangaruh anu signifikan kana kawaspadaan peserta didik kana *cyberbullying* kalayan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, anu hartina hipotesis H_a anu netelakeun yen pamahaman *digital citizenship* miboga pangaruh anu positif jeung signifikan dina ningkatkeun kawaspadaan peserta didik kana *cyberbullying* tiasa ditarima. Hasil panalungtikan ieu nyindekkeun yen beuki luhur pamahaman *digital citizenship* anu dipimilik ku peserta didik, mangka beuki luhur oge tingkat kewaspadaan maranehna kana *cyberbullying*. Ku kituna, penguatan *digital citizenship* ngaliwatan proses atikan jeung pangajaran di sakola mangrupa salasahiji upaya anu penting pikeun nyiptakeun lingkungan digital anu aman, sehat, jeung tanggang jawab.

Kecap Galeuh: *Digital Citizenship, Kawaspadaan, Cyberbullying, Peserta Didik.*