

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, A., & Supriyati, Y. (2022). *Quasi Experimental Design dalam penelitian pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Penelitian, 6(2), 120–128. (diakses 6 Mei 2026).
- Al Fitriani, N. A., Darti, D., & Kandaga, T. (2023). Penerapan model Problem Based Learning berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480> (diakses 25 April 2026).
- Anggiana, T. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi statistika. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2061> (diakses 27 April 2026).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara. (diakses 15 Mei 2026).
- Awami, F., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan self-confidence siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.30653/003.202281.200> (diakses 15 Mei 2026).
- Az Zahra, S., Rahman, T., Hermawan, V., & Saputra, J. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model discovery learning dengan pendekatan pembelajaran realistik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.21722> (diakses 26 April 2026).
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan berdasarkan kemampuan matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*,

- 10(4), 2128–2140. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767> (diakses 25 April 2026).
- Baamboozle. (2025). *Learning games for the classroom*. <https://www.baamboozle.com> (diakses 10 Mei 2026).
- Brahim, R., Huda, N., & Anggereini, E. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari self confidence siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6737> (diakses 2 Juni 2026).
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Hubungan self-confidence dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1587> (diakses 17 Mei 2026).
- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. (2021). Pengaruh self-confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2451–2462. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3664> (diakses 25 April 2026).
- Fauziyyah, A., Sumliyah, & Abidin, Z. (2025). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui model pembelajaran Problem Based Learning*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5934> (diakses 17 Mei 2026).
- Fitri, R., Yaniawati, P., & Kartasasmita, B. G. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika. *Jurnal Elemen*, 9(2), 413–425. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i2> (diakses 2 Juni 2026).
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2019). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama (diakses 5 Juni 2026).
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem Based Learning: What and how do students learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.

<https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3> (diakses 5 Juni 2026).

Irfan, Randy, Rais, A. M., & Mahniar, A. (2024). Dampak model Problem-Based Learning (PBL) terhadap self-confidence: Studi meta-analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nasional*, 2(2). <https://doi.org/10.59435/jipnas.v2i2.458> (diakses 10 Juni 2026)

Joanna, I., & Anwar, K. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan Baamboozle terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 321–330. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3680> (diakses 5 Mei 2026).

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. <https://quran.kemenag.go.id> (diakses 20 Juni 2026).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-58-tahun-2014>

Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139> (diakses 10 Mei 2026).

Lase, F., Harefa, D., & Zebua, Y. (2022). Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 565–572. (diakses 10 Juni 2026).

Madzkiyah, N., Nurhayati, N., & Supriatna, A. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan tahapan Polya pada materi matematika SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1845–1856. (diakses 15 Mei 2026).

Melissa, M. M., Laila, E. N., Ningrum, M. P., & Kusuma, O. R. (2024). Problem-based learning model to improve numeracy skills and self-confidence of

- middle school students. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 7(2), 190–205. https://doi.org/10.30762/f_m.v7i2.2622 (diakses 20 Mei 2026).
- Mude, M. A. R. I. H., Badu, S. Q., & Irfah, A. (2025). The effect of Problem Based Learning on students' mathematical problem solving skills. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 8(3). <https://doi.org/10.22460/jiml.v8i3.28798> (diakses 10 Mei 2026).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html (diakses 2 April 2026).
- Panggabean, E. R., & Sinambela, N. (2023). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (diakses 5 April 2026).
- Permana, E. P., & Kasriman. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2977–2988. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1707> (diakses 25 April 2026).
- Primadhini, A. F. (2021). Analisis self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. (diakses 20 Juni 2026).
- Purwanti, E. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 843–850. (diakses 9 Mei 2026).
- Putri, A., Rohana, R., & Destiniar, D. (2024). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran PBL, PjBL, dan Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2462–2469. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3423> (diakses 2 Mei 2026).

- Rahayu. (2024). Impact on mathematical problem solving and self-efficacy through PBL-Reathnomath model. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2). <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/21932> (diakses 21 April 2026).
- Rahmawati, A., dkk. (2021). Hubungan self-confidence dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 80–90. (diakses 10 Mei 2026).
- Rindiani, H., Sumarmo, U., & Afrilianto, M. (2025). Improving mathematical problem solving skills and self-confidence of junior high school students using Problem Based Learning. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 8(3). <https://doi.org/10.22460/jiml.v8i3.27133> (diakses 20 Juni 2026).
- Rosita, N., dkk. (2021). Analisis reliabilitas instrumen penelitian menggunakan Cronbach's Alpha. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 5(2), 45–53.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self efficacy siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539> (diakses 10 Juni 2026).
- Sari, & Marlina. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4103–4108. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13927> (diakses 10 Mei 2026).
- Setyaningsih, N., & Rahman, A. (2022). Efektivitas Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2> (diakses 10 Juni 2026).
- Sholihah, R. M., Putra, H. D., & Hendriana, H. (2023). The relation between self-confidence and mathematical problem solving ability on Islamic junior high school students. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 6(2), 113–123. <https://doi.org/10.22460/jiml.v6i2.15373> (diakses 20 Juni 2026).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (diakses 29 April 2026).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self-confidence peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 45–56. (diakses 10 Mei 2026).
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> (diakses 15 Juni 2026).
- Wahyuningsih, E., Hidayati, F. H., Muflih, G. Z., & Fersellia, F. (2024). Problem-based learning with Baamboozle edugame: Enhancing critical thinking skills and learning interest. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 4(2), 113–124. <https://doi.org/10.58524/jasme.v4i2.477> (diakses 15 Juni 2026).
- Windu, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–8. (diakses 9 Mei 2026).
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Analisis self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 573–584. (diakses 20 Mei 2026).