

ABSTRAK

Syarlla Marthiza Destriana (2026). **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Baamboozle* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP.**

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, dan kritis peserta didik. Kemampuan tersebut menjadi bekal yang diperlukan dalam menghadapi berbagai tantangan pada era globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Baamboozle* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori; (2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori; (3) hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa; serta (4) efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandung Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII G sebagai kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *Self-confidence*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, uji Mann-Whitney, uji korelasi, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori; (2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* tidak lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori; (3) terdapat korelasi positif dengan kategori sedang antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,465; dan (4) model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. Dengan demikian, model *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Baamboozle*, kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-confidence*, SMP.

ABSTRACT

Syarlla Marthiza Destriana (2026). *The Effect of Problem Based Learning Assisted by Baamboozle on Junior High School Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self-confidence.*

Mathematics is one of the disciplines that plays an important role in developing students' logical, analytical, systematic, and critical thinking abilities. These abilities serve as essential skills needed to face various challenges in the era of globalization and the rapid advancement of technology. This study aimed to determine: (1) the mathematical problem-solving ability of students who learned through the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Baamboozle compared to those who received expository learning; (2) the Self-confidence of students who learned through the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle compared to those who received expository learning; (3) the relationship between mathematical problem-solving ability and students' Self-confidence; and (4) the effectiveness of the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle on students' mathematical problem-solving ability and Self-confidence. This study employed a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of eighth-grade students of SMP Negeri 25 Bandung in the 2025/2026 academic year. The sample comprised Class VIII G as the experimental class receiving Problem Based Learning assisted by Baamboozle and Class VIII D as the control class receiving expository learning. The research instruments were a mathematical problem-solving ability test and a Self-confidence questionnaire. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, Mann-Whitney tests, correlation analysis, and effect size analysis. The results revealed that: (1) students who learned through Problem Based Learning assisted by Baamboozle demonstrated better mathematical problem-solving ability than those who received expository learning; (2) the Self-confidence of students in the experimental class was not significantly better than that of students in the control class; (3) there was a positive relationship with a moderate category between mathematical problem-solving ability and Self-confidence, with a correlation coefficient of 0.465; and (4) the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle was effective in improving students' mathematical problem-solving ability. Therefore, Problem Based Learning assisted by Baamboozle can be considered an alternative mathematics learning model to enhance students' mathematical problem-solving ability.

Keywords: Problem Based Learning, Baamboozle, mathematical problem-solving ability, Self-confidence, junior high school.

RINGKESAN

Syarlla Marthiza Destriana (2026). **Pangaruh Modél *Problem Based Learning* Berbantuan *Baamboozle* kana Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis jeung *Self-confidence* Siswa SMP.**

Matematika mangrupa salah sahiji widang élmu anu miboga peran penting dina mekarkeun kamampuh mikir logis, analitis, sistematis, jeung kritis siswa. Kamampuh éta jadi bekel anu diperlukeun pikeun nyanghareupan rupa-rupa tantangan dina jaman globalisasi jeung kamekaran téknologi anu beuki gancang. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) mikanyaho kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu meunang pangajaran ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Baamboozle* dibandingkeun jeung siswa anu meunang pangajaran ékspositori; (2) mikanyaho *Self-confidence* siswa anu meunang pangajaran ngagunakeun modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* dibandingkeun jeung siswa anu meunang pangajaran ékspositori; (3) mikanyaho hubungan antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung *Self-confidence* siswa; sarta (4) nangtukeun éféktivitas modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung *Self-confidence* siswa SMP. Métode anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalayan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandung Taun Ajaran 2025/2026. Sampel panalungtikan ngawengku kelas VIII G salaku kelas ékspérimén anu meunang pangajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* jeung kelas VIII D salaku kelas kontrol anu meunang pangajaran ékspositori. Instrumén anu digunakeun nyaéta tés kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung angkét *Self-confidence*. Analisis data dilaksanakeun ngaliwatan uji normalitas, uji homogénitas, uji-t, uji Mann-Whitney, uji korélasi, sarta *effect size*. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: (1) kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu meunang pangajaran ngagunakeun modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* leuwih hadé tibatan siswa anu meunang pangajaran ékspositori; (2) *Self-confidence* siswa anu meunang pangajaran ngagunakeun modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* henteu leuwih hadé sacara signifikan tibatan siswa anu meunang pangajaran ékspositori; (3) aya hubungan positip kalayan kategori sedeng antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung *Self-confidence* siswa kalayan nilai koéfisién korélasi 0,465; sarta (4) modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* éféktif pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa SMP. Ku kituna, modél *Problem Based Learning* berbantuan *Baamboozle* bisa dijadikeun salah sahiji alternatif pangajaran matematika pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa.

Kecap Galeuh: *Problem Based Learning*, *Baamboozle*, kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis, *Self-confidence*, siswa SMP.