

ABSTRAK

Neng Rini Diniawati. 2026. Peningkatan *Communication Skills* Melalui Presentasi Solusi Biologi Berbasis Canva Berbantu *Scaffolding AI* Pada Materi Sistem Gerak. Dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. dan Dr. Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Kemampuan komunikasi (*communication skills*) merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang penting dimiliki peserta didik dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan *communication skills* peserta didik setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media canva berbantu *scaffolding AI* pada materi sistem gerak. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 30 peserta didik kelas XI yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan komunikasi yang mencakup indikator kejelasan penyampaian materi, kemampuan menyajikan solusi, penggunaan istilah ilmiah, pemanfaatan media presentasi, dan kemampuan menjawab pertanyaan, serta angket respon peserta didik. Data dianalisis menggunakan uji N-Gain untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media canva berbantu *scaffolding AI* mampu meningkatkan *communication skills* peserta didik melalui aktivitas presentasi dengan kategori sedang. Indikator kemampuan komunikasi mengalami peningkatan dengan capaian tertinggi pada indikator kemampuan menyajikan solusi, sedangkan indikator kemampuan menjawab pertanyaan memperoleh capaian terendah. Selain itu, respon peserta didik terhadap penggunaan media yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 83% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, media canva berbantu *scaffolding AI* berpengaruh positif terhadap peningkatan *communication skills* peserta didik.

Kata kunci: Canva, *Communication Skills*, Presentasi, *Scaffolding AI*, Sistem Gerak