

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.
- Amalia, M. D. (2023). *Analisis kemampuan komunikasi (Communication Skill) mahasiswa dalam praktik mengajar peer teaching*. 2(2), 230–237.
- Akmal. (2019). *Observasi keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran kelas kooperatif tipe STAD*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 13(01), 228–235.
- Aliyah, R., & Gunawan, W. (2025). *Development of Student Worksheets Using Question Probing Scaffolding with Perplexity AI to Enhance Creative Thinking Skills and Mathematical Problem-Solving Abilities*. 11(2), 121–132.
- Anggraini, H., Biologi, P., Matematika, F., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2023). *Hal : 801-812 Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Materi Kognitif Siswa Development of Canva-Based Audio-Visual Learning Media on Human Respiration System Material in Increasing Students ' Motivation and Cognitive Learning Outcomes Isnawati Vol . 12 No. 3 Tahun 2023*. 12(3), 801–812.
- Ar-Rafi, M, W. H., & Novianti, D. (2023). : *Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA ditinjau dari Self Efficacy*. 3(2), 201–211.
- Ariansyah. (2015). *Biologi sistem gerak manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arwita, W., Ningsih, W., Mukra, R., & Rangkuty, S. M. (2025). *Keterampilan Komunikasi Mahaasiswa Calon Guru Biologi (Communication Skills of Biology Teacher Candidates Through Microteaching Learning)*. 11, 110–117.
- Astri, E. K., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik (The Effect of Project Based Learning Model on Student's Critical Thinking and Communication Skills)*. BIODIK, 8(1), 51–59.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Badriyatul, L., Ibrohim, I., & Susilo, H. (2025). *The effect of AI-assisted problem-oriented project-based learning on students ' critical thinking and communication skills*. 11(2), 656–668.
- Barokah, N., Untung, S., Jl, A., Bangsa, K., Baru, P., Utara, K. P., & Pekalongan, K. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar*. 4.
- Bruner, J. S. (1978). The role of dialogue in language acquisition. Dalam A. Sinclair, R. J. Jarvella, & W. J. M. Levelt (Eds.), *The child's conception of language* (hlm. 241–256). New York: Springer.
- Budiono, H., & Abdurrohim, M. (2020). *Peran guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai*. Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS, 8(1).
- Cangara, H. H. (2018). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Depok: Rajawali Perss.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2016). *Educational Psychology: Windows on Classrooms*.
- Fairuzia, K. N., Harun, L., & Aini, A. N. (2024). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*. 6(1), 18–28.
- Gurning, P., Theodora, E., & Hudiyono, Y. (2024). *Developing of Canva-based learning media to increase student creativity and learning outcomes*. 10(3), 887–897.
- Harlen, W. (2006). *Teaching, learning and assessing science 5–12*. London: Sage Publications.
- Hendriani, S., & Sukri, A. (2023). *Soft Skill Komunikasi Pada Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. 4(April), 2281–2296.
- Hizqiyah, I. Y. N., Widodo, A., & Sriyati, S. (2022). *Pembelajaran abad 21 dengan menggunakan Wikipedia sebagai sumber informasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi, 7(1), 1–12.
- Hizqiyah, I. Y. N., Widodo, A., Sriyati, S., & Ahmad, A. (2023). *Development of a digital problem solving skills test instrument: Model Rasch analysis*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9(4), 1658–1663.

- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston, MA: Center for Curriculum Redesign.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Pembelajaran, M. (2020). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran*. 11–29.
- Irianto, D. P. (2012). *Anatomi dan fisiologi manusia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, D., Prasetyo, Z. K., & Suyanta. (2023). *Analisis keterampilan komunikasi peserta didik dalam pembelajaran IPA berbasis diskusi*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 201–210.
- Maharotunnisa, N., Anshori, M. M., & Muzekki, T. R. (2025). *Jurnal pendidikan ips*. 15(1), 269–280.
- Mahasiswa, K. K. (2022). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Based On Concept Map As An Effort To Improve Student*. 05(2), 161–173.
- Makmuri, M. (2024). *Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran (Critical Thinking , Creativity , Communication dan Collaboration)*. 3, 191–198.
- Mayani, C., Maknun, D., & Ubaidillah, M. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Ilmiah pada Pembelajaran Biologi. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(1), 13–28.
- Mila, N., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran daring. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 181-188.
- Multidisplin, J. P. (n.d.). *JPNM(Jurnal PustakaNusantara Multidisplin) Vol.3 No.4, December2025 e-ISSN 2987-2731*. 3(4), 1–5.
- Mutmainnah, S., Effendi, M.I., Nurjanah, N., Annaqita, S., & Ningtyas S. W. (2024). *Kontribusi Canva For Education Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Presentation Skills Mahasiswa*. 9(2), 13–26.
- Nirmala, L. D., & Sabat, Y. (2024). *Canva's Efficacy in Improving Student Writing Skills*. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(2).
- Nisa, M., Rahayu, P. N., & Rusilowati, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik di SMP Negeri 24 Semarang melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, 2024.
- Novianti, N., & Wayudi, M. (2024). *Improving Elementary School Students' Mathematical Communication and Self-Efficacy Through Realistic Mathematics*

- Learning Assisted by Canva Media*. Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 12(3), 166–171.
- Nurkanti, M., Lubis, M., & Miftachul, A. (2025). *Meta-Analysis of the Effectiveness of Project-Based Learning in College Biology Education for the Development of Higher- Order Thinking Skills*. 18.
- Omar, A. S., Mgala, M., & Mwakondo, F. (2025). *AI-Driven Visual Scaffolding in Education : A Comprehensive Literature Review*. XII(2321), 740–750. <https://doi.org/10.51244/IJRSI>
- Pelangi, R. R. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. *Jurnal Sasindo*, 8(2), 79–96.
- Purnama, F., Nabilah, R. R., Nadia, S. E., Sagala, H. L. O., Astuti, M. D., Kamilah, Z. N., & Imami, A. I. (2026). Design and Evaluation of Canva for Education-Based Interactive Learning Media for Strengthening Students' Mathematical Conceptual Understanding. *Jurnal Didactical Mathematics*, 8(1).
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan desain menggunakan aplikasi Canva untuk anggota komunitas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 112–118.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., Adelia, R. P., Esa, U., Jalan, U., Utara, A., Jeruk, K., & Barat, J. (2021). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva*. 9, 315–317.
- Putri, D. P., Jalmo, T., & Suyatna, A. (2023). *Scaffolding with Peer Tutoring in the Teacher ' s Perspective : Could Its Implementation in Learning Programs Improve Scientific Communication Skills and HOTS*. 9(4), 1902–1908. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.3004>
- Putri, J., Nuvitalia, D., & Guru, P. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka dalam mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 5, 202–209.
- Rahman, F., Estimurti, E. S., & Misyanto. (2024). *Pemanfaatan kecerdasan buatan sebagai scaffolding dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik*. *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*, 2(1), 25–29.
- Ramadhan, D. A., Segara, N. B., & Ilyas, M. (2025). *Pemanfaatan Canva Sebagai Sarana Presentasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Unesa 1 Labschool Surabaya*. *Jurnal Dialektika*. 5(1), 98–108.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran digital. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.

Rusmawati, N. M., & Amus, S. (2025). *The Implementation of Project-Based Learning Assisted by Canva to Improve Students' Collaboration and Communication Skills*. 3(6), 5457–5465.

Salsabila, N., & Puji, F. (2024). *Strengthening presentation skills through TPACK-based canva media for elementary school students*. 7(1), 1–10.

Salsabila, Z. P., Sya, A., Shodiq, A., & Huda, H. (2024). *Pengaruh Media Canva Berbantuan Artificial Intelligence terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Sidoarjo*. 8(2), 265–282. <https://doi.org/10.29240/jpd>.

Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta : Salemba Humanika.

Sari, D. S., Astuti, D. S., & Pontianak, I. P. (n.d.). *Implementasi Canva dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Sungai Kakap Kubu Raya*. 5(2), 1064–1070.

Setiawan, A., Nuraini, P., & Muslimah, U. (2025). *Pemanfaatan Canva dalam E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. 9(2024), 15138–15142.

Sihotang, H., Sihotang, H., Simanihuruk, P., Tamba, D., & Tinggi, P. (2024). *Pelatihan keterampilan komunikasi dalam dunia kerja*. 3, 34–39.

Soulthoni, H. P. N., & Nur, L. O. M. A. (2025). *Peningkatan Kreativitas dan Kualitas Presentasi Ilmiah Melalui Pemanfaatan Canva*. 6(3), 3668–3674.

Stavani, N., & Santoso, B. (2014). Keterampilan komunikasi sebagai kinerja aktual perilaku komunikator. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 45–53.

Sudianto, S., & Yaqin, S. S. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2), 323–332.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Supradaka, A. (2022, hlm.66). *Media pembelajaran digital*. Bandung: Refika Aditama.

Syarofah, A. F., Hartadiyati, E., Siswanto, J., & Wahyu, N. E. (2023). *Analisis kecakapan abad 21: collaboration and communication skills siswa melalui penerapan discovery learning*. *Journal on Education*, 6(01), 7143–7152.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 79–85.

- Taryono, D., Saepuzaman, D., Meiry A. Dhina, & Nurwulan Fitriyanti. (2019). *Penerapan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan abad 21 (4Cs) siswa SMP*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 4(1), 89–105.
- Theresa, R., Pratiwi, L., & Yunus, M. (2025). *Manfaat dan tantangan penggunaan artificial intelligence (ai) bagi guru dan peserta didik di era society 5 . 0*. 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p488-494>
- Toharudin, U., Damaianti, L. F., Hizqiyah, I. Y. N., & Kurniawan, I. S. (2023). *Developing students' scientific literacy through Wikipedia digital library. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(24).
- Triningsih. (2021). Pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan kreativitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 85–92.
- Usman, U., Inayah, H., Rahman, A., & Lestari, I. D. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan pada Pembelajaran Biologi di SMA/MA*. Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi, 9(1), 63–78.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyuni, S., Ilmi, N. K., & Sari, D. P. (2024). Pengembangan LKPD Berbantuan Aplikasi Canva Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 245–253.
- Wibowo, A. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yan, L., Martinez-maldonado, R., Jin, Y., Echeverria, V., Milesi, M., Fan, J., Zhao, L., Alfredo, R., Li, X., & Gašević, D. (2025). *Computers & Education The effects of generative AI agents and scaffolding on enhancing students ' comprehension of visual learning analytics*. *Computers & Education*, 234 (November 2024), 105322. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2025.105322>