

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	I
SURAT PERNYATAAN	II
ABSTRAK	III
<i>ABSTRACT</i>	IV
<i>RINGKESAN</i>	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN	4
1.2.1 Fokus Penelitian.....	4
1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.1 <i>Review</i> Penelitian Sejenis.....	8
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL	12
2.2.1 Komunikasi	12
2.2.2 Komunikasi Interpersonal	16
2.2.3 Komunikasi Pendidikan	19

2.2.4	Sekolah.....	23
2.2.5	Komponen Sekolah.....	27
2.2.6	Budaya	29
2.2.7	Prestasi	32
2.2.8	Siswa	33
2.2.9	Guru	34
2.3	Kerangka Teoritis	35
2.3.1	Teori Komunikasi Interpersonal.....	35
2.4	KERANGKA PEMIKIRAN	36
BAB III SUBJEK, OBJEK DAN METODE PENELITIAN		40
3.1	SUBJEK PENELITIAN	40
3.1.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.2	OBJEK PENELITIAN	50
3.3	METODE PENELITIAN.....	50
3.3.1	Paradigma Penelitian.....	51
3.3.2	Prosedur Pengumpulan Data	53
3.3.3	Rancangan Analisis Data	55
3.3.4	Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian	57
3.3.5	Membuka Akses dan Menjalin Hubungan dengan Subjek Penelitian.....	58
3.4	LOKASI PENELITIAN	58
3.5	JADWAL PENELITIAN.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	HASIL PENELITIAN.....	61
4.1.1	Keterbukaan (<i>openness</i>) Dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 1 Bandung.....	61
4.1.2	Empati (<i>Empathy</i>) Dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 1 Bandung	74
4.1.3	Sikap Dukungan (<i>Supportiveness</i>) Dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 1 Bandung.....	92

4.1.4	Sikap Positif (<i>Positiveness</i>) Dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 1 Bandung.....	106
4.1.5	Kesetaraan (<i>Equality</i>) Dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 1 Bandung	121
4.2	PEMBAHASAN	149
4.2.1	Pembahasan Keterbukaan (<i>Openness</i>) dalam komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembentukan budaya prestasi di SMAN 1 Bandung dalam prespektif Joseph A. DeVito	150
4.2.2	Pembahasan Empati (<i>Empathy</i>) dalam komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembentukan budaya prestasi di SMAN 1 Bandung dalam prespektif Joseph A. DeVito	159
4.2.3	Pembahasan Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>) dalam komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembentukan budaya prestasi di SMAN 1 Bandung dalam prespektif Joseph A. DeVito.....	167
4.2.4	Pembahasan Sikap Positif (<i>Positiveness</i>) dalam komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembentukan budaya prestasi di SMAN 1 Bandung dalam prespektif Joseph A. DeVito	179
4.2.5	Pembahasan Kesetaraan (<i>Equality</i>) dalam komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembentukan budaya prestasi di SMAN 1 Bandung dalam prespektif Joseph A. DeVito	195
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		212
5.1	KESIMPULAN	212
5.2	SARAN	214
DAFTAR PUSTAKA.....		216