

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN UNSUR INTRINSIK CERITA**

SARAH AULIA IBRAHIM

225060036

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN Jatisari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Riri Cerita Anak Interaktif terhadap pemahaman unsur intrinsik cerita siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *non equivalent control group design*. Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Riri Cerita Anak Interaktif menunjukkan adanya peningkatan pemahaman unsur intrinsik cerita siswa, hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen 55,71 dan meningkat menjadi 82,89 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol 54,24 menjadi 58,53. Nilai signifikan uji-t sebesar $< 0,001$ dan *effect size* 4,480 (termasuk kategori efek besar). Dengan demikian disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Riri Cerita Anak Interaktif efektif terhadap pemahaman unsur intrinsik cerita siswa kelas V SDN Jatisari.

Kata kunci: *Project Based Learning*, media Riri Cerita Anak Interaktif, unsur intrinsik cerita.