

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-14.
- Afiffah, T. P. N. (2024). *Pengaruh Media Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Tentang Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Di SDN Wates 01 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Agustin, C. F., & Citrawati, T. (2024). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Dalam Teks Narasi Siswa Kelas IV Di SDN Kauman 3. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7).
- Agustina, E. S. (2023, December). paradigma pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS* (pp. 888-907).
- Akhiruddin, H. R., Ahmadi, A., & Raharjo, R. P. (2024). Pemanfaatan cerita interaktif digital sebagai media pembelajaran bahasa yang inovatif. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12(2), 193-208.
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar”. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105-116.
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model pembelajaran kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Anggini, A. D., & Indriani, N. M. S. (2022). Media pembelajaran Youtube Channel Riri cerita anak interaktif untuk pembelajaran cerita fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 479-492.
- Anggini, A. D., & Indriani, N. M. S. (2022). Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 479-492.
- Anggriawan, A., Sidik, M. Y., Firdaus, A., Mahmudah, G., & Nurfauziah, A. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204-210.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 979-984.

- Ariyanto, A. (2022). Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk penguatan karakter kemandirian. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101-116.
- Aryani, K. A., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2024). E-Bookstory Media Based on Riri Application on Reading Literacy Skills of Grade III Elementary School Students. *International Journal of Language and Literature*, 8(3), 98-109.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran project-based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran biologi: Literature review. *Biochepgy: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Birlina, A., Slamet, S., & Poerwanti, J. I. S. (2024). Analisis unsur-unsur intrinsik dalam karangan narasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(5), 13-18.
- Bulkini, J., & Nurachadijat, K. (2023). Potensi Model PJBL (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Azzainiyyah Nagrog Sukabumi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 16-21.
- Cahyani, M. N., Nurjaya, I. G., & Sudiana, I. N. (2024). Analisis Struktur Cerita Fantasi Dalam Kanal “Riri Cerita Anak Interaktif” Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi: Analysis Of Fantasy Story Structure In The “Riri Interactive Children’s Story” Channel And Its Relevance To Learning To Write Fantasy Story Texts. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 258-269.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Diana, N., Yohannes, & Sukma, Y. (2021, May). The effectiveness of implementing project-based learning (PjBL) model in STEM education: A literature review. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1882, No. 1, p. 012146). IOP Publishing.
- Dianawati, E. P. (2022). *Project based learning (PjBL): Solusi ampuh pembelajaran masa kini*. Penerbit P4I.
- Erawan, D. G. B., Sutantri, N. W. N., & Lastra, I. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dalam Materi Unsur-Unsur Intrinsik Terhadap Naskah Drama Pada Siswa Kelas XI PH5 Di SMK Negeri 1 Nusa Penida Tahun Pelajaran 2023/2024. *JIPBSI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 43-52.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.

- Fathonah, R. A., Handayani, T. O., & Indrapangastuti, D. (2023). The role of *Project Based Learning* (PjBL) in improving elementary school students. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 350-357).
- Fauziah, N. H. I., & Anshari, M. H. (2025). Implementasi teori konstruktivisme Jean Piaget dalam pendekatan psikologi anak sekolah dasar. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(2), 1-8.
- Gaffar, R. J., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Peningkatan minat belajar peserta didik melalui penerapan model *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 193-197.
- Hadzami, S., & Maknun, L. L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111-132.
- Hafizah, H., Lustyantie, N., & Iskandar, I. (2024). Pemanfaatan Youtube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 237-247.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972-980.
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan media buku cerita bergambar digital berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan kecerdasan moral pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218-235.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi *Project Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127-134.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.
- Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai strategi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138-148.

- Made, J. S. (2025). Pengaruh Model Problem-Based Learning Pada Materi Unsur Intrinsik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 6 Metro Utara.
- Mahmuda, H., & Sunarso, A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Proses Berbasis Story Telling Terhadap Kemampuan Pemahaman Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(1), 35-46.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marambaawang, D., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun 2021/2022 Menggunakan Iteman di SMP Negeri 1 Kampera. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 233-243.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Meidiani, N. M., Fajriani, A., Suardiani, N. P., Dwipayani, N. M. A., Arthaningsih, N. K. J., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR APRESIASI SASTRA ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 285-296.
- Mineri, C. (2022, November). Media Industri Kreatif Sastra dalam Laman YouTube “Riri Cerita Anak Interaktif”. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni* (Vol. 2, pp. 184-188).
- Model, D. F. (2022). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri-Ciri. Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif, 1.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554-559.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 6.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Narianingsih, I. D. A., & Numertayasa, I. W. (2024). Analisis Kesulitan Menyimak Siswa Dalam Kegiatan Mendongeng Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04).
- Nasional, D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Language, 188, 22cm.
- Ningrum, M., & Andriani, R. (2023). Kurikulum merdeka belajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 85-100.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the *Project Based Learning* Model (PJBL). In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 644-647).

- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021, October). *Project Based Learning (PjBL) learning model in science learning: Literature review*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2019, No. 1, p. 012043). IOP Publishing.
- Nuriadi, N., Isnaini, M., Melani, B., & Dewi, A. (2025). Peningkatan Kemampuan Apresiasi Sastra Untuk Siswa SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8(3), 854-859.
- Oktaviani, R. E. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd/Mi. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1-9.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pitriani, U., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh model PjBL berbasis proyek cerita terhadap keterampilan menulis siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 409-418.
- Putri, A. R., & Sulasmono, B. S. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda. *Jurnal: Scholaria*, 13 (1).
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: peningkatan proses pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rahayu, A., & Fitri, A. (2021). Hakikat perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36-48.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653.
- Ramdhan, M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rara, S. R. A., & Syah, E. F. (2025). EKSISTENSI KANAL YOUTUBE RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 499-510.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia*, 9(02), 193-210.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. jiosepol: *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3 (1), 39-47. *Social media, Personal branding, Digital identity*.
- Ruslan, H. (2023). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Rakyat Vova Saggayu di Kabupaten Pasangkayu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 73-90.

- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84-90).
- Santika, W., Hermansah, B., & Selegi, S. F. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Unsur Intrinsik Cerita Dongeng Si Kancil Dan Buaya Kelas IV Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 7-11.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Siburian, T. (2022). Unsur-unsur Instrinsik Cerita Pendek Bersiap Kecwa Bersedih Tanpa Kata-kata Karya Putu Wijaya. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 58-64.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara *pretest* dan *posttest* dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1-13.
- Sonya, S., & Muthi, I. (2025). Efektivitas Pemanfaatan Cerita Anak Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa SD Kelas Rendah. *Nian Tana Sikka: Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 3(4), 106-119.
- Susilawati, E. (2021). *Project Based Learning (pjbl) learning model during the covid-19 pandemic*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 1389-1394).
- Sugiarti, N. K., Siswono, T. Y. E., & Rahayu, U. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Materi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita. *Eduinovasi: Journal of Basic Educational Studies*. 5 (2), 1554-1568.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susrawan, I. N. A., Wedasuwari, I. A. M., Kurniawati, N. K., & Adnyana, P. P. B. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen Pada Siswa Kelas XI F 8 SMA Negeri 6 Denpasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 725-734.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829-842.
- Tegela, A. D., Ntelu, A., & Salam, S. (2023). Pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks cerpen pada siswa kelas ix SMP Negeri 10 Gorontalo tahun pelajaran 2022/2023. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 257-268.

- Thalib, N. R., Janna, R. T., Sumaila, N. S., Cahyani, R., Rahma, A. N. A., Tanango, A. S. P., ... & Efendi, F. K. (2026). Darurat Membaca di Indonesia: Implikasi Rendahnya Kemampuan Literasi terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 1-6.
- Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59-59.
- Victor, K. S. (2025). Tinjauan Sistematis Jenis dan Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 16(2), 142-154.
- Wardhani, A. I., Rukayah, R., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) pada kurikulum Merdeka Materi Membangun Masyarakat Yang beradab. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 141-148.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widia, T., & Emawati, E. (2025). Penerapan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas XI SMK Arinda Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(10), 5707-5711.
- Wijayanti, W. Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Cerita Fiksi Melalui Active Learning Teknik Test Questions Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 1976-1984).
- Wulandari, A., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. R. A. R., Marzuki, M., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52-57.
- Wulandari, K. M., Sueca, I. N., & Prathiwi, K. J. R. (2025). Pengaruh model pembelajaran role playing berbantuan cerita rakyat terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia di SD No. 2 Kapal Badung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Terapan*, 8(3).
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.