

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, B. A., & Sya, M. F. (2024). Cerita Fantasi Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 943-950.
- Adriadi, A., Ihsan, M., Wulandari, T., Suprayogi, D., & Rayani, N. (2024). Analisis keterampilan proses sains mahasiswa pada mata kuliah biologi lingkungan prodi biologi fakultas sains dan teknologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 93-102.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (2), 2037-2048.
- Angkasa, M. B. B. (2026). Pelestarian Ludruk Melalui Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Kelas VII SMP Bina Bangsa 2 Surabaya. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 9(1), 50-62.
- Anindyana, K., Daryanto, J., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada materi perkalian siswa kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Dalman, H. (2025). *Keterampilan Menyimak*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Dewi, K. S. Y., Sriasih, S. A. P., & Wendra, I. W. (2023). Analisis Siniar “Dongeng Anak Masa Kini” Sebagai Media Ajar dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(2), 116-132.
- Cahyani, M. N., Nurjaya, I. G., & Sudiana, I. N. (2024). Analisis Struktur Cerita Fantasi Dalam Kanal “Riri Cerita Anak Interaktif” Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi: Analysis Of Fantasy Story Structure In The “Riri Interactive Children’s Story” Channel And Its Relevance To Learning To Write Fantasy Story Texts. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 258-269.
- Erawati, N. K., Wijayanti, W., & Oktapani, K. S. A. (2024). Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 59-66.
- Fadly, W. (2022). *Model-model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.

- Fathonah, S. (2020) *Mudahnya Belajar Menulis Cerita Fantasi dengan NHT*. Jawa Timur: Beta Aksara.
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitri, H., & Tamsin, A. C. (2024). Struktur, isi, dan unsur kebahasaan teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Journal of Education Language and Innovation*, 2(1), 11-24.
- Ghasya, D. A. V., Kartono, K., Pranata, R., Kresnadi, H., & Johan, G. M. (2025). Analisis audience, behavior, condition, degree (ABCD), PjBL dan PBL dalam modul ajar Kurikulum Merdeka guru kelas 1 dan 4 sekolah dasar di Kota Pontianak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 12(1), 59-74.
- Gunestti, Chauqas, K., Amanda. (2022). *Keterampilan Menyimak*. Padang: LPM Universitas Bung Hatta
- Habsari, T., Nurjati, I., & Purwati, P. (2025). Penerapan Model Teams Games Tournament Berbasis Board Book Audio Aural untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 5(6), 1274.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64-73.
- Hantuwa, W., Irawati, W. O., & Meiarni, I. (2025). Hambatan Dan Faktor-Faktor Dalam Proses Menyimak Serta Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 2(2), 49-60.
- Hartinah, S. (2025). Statistik Deskriptif. Di dalam: Hanifah, A., Munawaroh, A., Husainah, N., Jamilah, S., Hartinah, S., Harun, SH, Annas, M., editors. *Pengantar Ilmu Statistik*. Sidoarjo: Duta Sains Indonesia.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak keterampilan komunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasriani, S. P. (2023). *Terampil menyimak*. Indonesia Emas Group.
- Ichsan, J. R., Suraji, M., Muslim, F., Miftadiro, W., Agustin, N. (2021). Media audio visual dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 3, 183–188.
- Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P., Nurhayati, S., Haluti, F. (2023). *Peran teknologi dalam dunia pendidikan*. Makassar: Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). *Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)*. Pusat Informasi Rumah Pendidikan. <https://pusatinformasi.rumahpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/52513313951257-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP>

- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lepiana, L., Mardiana, M., & Tirsa, A. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 19 Tanjung Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9-18.
- Maharani, D., & Wahyuni, R. (2024). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Audio-Visual. *Jurnal Strategi Pembelajaran*, 1(2).
- Megawati, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Pengaruh metode ceramah terhadap keterampilan menyimak pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X Merdeka A SMA Negeri 14 Jeneponto. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 465-477.
- Muhammad, M., Sari, L. N., Wahyuni, P., & Sitepu, N. (2020). *Teks cerita fantasi*. Medan: Guepedia.
- Muhimmah, M., & Kurniawan, B. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan Ученые: State University Of Malang (Um)*, 4(8), 16.
- Ndraha, L., Lase, J., Harefa, E., Zega, E., & Waruwu, L. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Fantasi Melalui Media Audiovisual Murid Kelas VII SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2155.
- Nurhalida, S., Rafiq, S., & Aini, I. Q. (2025). Peran Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Sekolah Dasar. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(1), 96-108.
- Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Perkuliahan Teori & Praktik Pembelajaran Menyimak Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi, Aktivitas, Dan Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5(2), 290-301.
- Novita, E., & Nursaid, N. (2022). Struktur, unsur, dan tipe teks dalam teks cerita fantasi karya peserta didik. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 5(2), 207-225.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (6)
- Pramesti, K., Perdiansyah, F., & Wibisana, E. (2022). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V SDN Cogreg I Kabupaten

- Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 5486.
- Rahayu, A., Muhyi, D., & Nugraha, A. (2024). Pengaruh Metode Vika terhadap Pembelajaran Menyimak Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek Kelas XI. *Journal of Education for the Language and Literature of Indonesia*, 2(2), 63.
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., ... & Widyastuti, P. (2025). Desain Penelitian. *Dasar–Dasar Metodologi Klinis*.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sembiring, E. M. (2025). *Pengaruh Media Komik Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di Sdn 040443 Kabanjahe Tp 2024/2025* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365-368.
- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). Menumbuhkan Minat Belajar Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT). *Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)*, 1(1), 22-31.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmariantika, A. Z., Setiawan, A., & Prihatini, A. (2024). Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Melalui Struktur dan Unsur pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Tambakboyo. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 257-267.
- Sukra, W. (2022). Soundcloud sebagai media komunikasi massa digital. *The Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 114-119.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Tarigan, H. (2015). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Ubaidillah, M. I., Masripah, M., & Holis, A. (2025). Kemampuan menyimak sebagai pondasi pengembangan keterampilan berbahasa siswa kelas rendah pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran indonesia (JPPI)*, 5(1), 439-448.

- Untari, V., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2025). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Berbantuan Estafet Quiz Pada Kelas V Sd Negeri Cengklik Surakarta Tahun Ajar 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 328-343.
- Teranikha, E., Fatonah, S., & Saputro, S. A. (2024). Penggunaan model teams games tournament untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 24-29.
- Tripramesti, N. N. D. (2024). *Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Cerita Rakyat Pada Kanal "Kejarcita" Serta Relevansinya Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Di SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Waruwu, G. S. P., Diana, Y., & Sitorus, O. T. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Di Departemen Tata Hidang Pada Hotel Bestwestern Premier Panbil Batam. *Jebit Mandiri-Jurnal Ekonomi Bisnis dan Teknologi*, 4(2), 22-28.
- WIDYOYOKO, R. D. T. Finundi, L., & ARDHYANTAMA, V., & (2024). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Wijaya, F., Lubis, F., Siregar, M., & Batubara, A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Zahro, A. M., Takhsya, N., & Kirana, A. A. (2024). Peran Agama Dan Ilmu Pengetahuan Dalam Mengatasi Hoaks Kesehatan: Studi Pustaka Atas Literasi Digital Dan Etika Keagamaan. *Islamic Studies Journal for Social Transformation*, 8(1), 1-13.