

ABSTRAK

Raisha Nadya Maharani (2026) Pengaruh Media Pembelajaran *Zep Quiz Problem Based Learning* terhadap Pemahaman Materi Budaya Taat Hukum (Quasi Eksperimen Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung).

Penelitian ini berjudul Pengaruh Media Pembelajaran *Zep Quiz* Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Materi Budaya Taat Hukum (Quasi Eksperimen Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Zep Quiz* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap pemahaman materi budaya taat hukum pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Pasundan 8 Bandung yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes pemahaman konsep berdasarkan Taksonomi Bloom ranah kognitif C2–C3. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media pembelajaran *Zep Quiz* berbasis PBL pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Pasundan 8 Bandung berhasil dilaksanakan secara terstruktur sesuai sintak PBL. (2) Tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi budaya taat hukum mengalami peningkatan yang signifikan setelah penggunaan media *Zep Quiz* berbasis PBL dibandingkan sebelum penerapannya. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran *Zep Quiz* berbasis *Problem Based Learning* terhadap pemahaman materi budaya taat hukum pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Hal ini membuktikan bahwa kombinasi media interaktif digital dengan model pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan pemahaman konseptual peserta didik Generasi Z yang berkarakter *digital native*, sekaligus berkontribusi pada pembentukan kesadaran hukum sejak usia sekolah.

Kata Kunci: Budaya Taat Hukum, Pemahaman Materi, Pendidikan Kewarganegaraan, *Problem Based Learning*, *Zep Quiz*.