

**PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MENYUSUN ARGUMENTASI
DALAM TEKS PERSUASI MELALUI STRATEGI DISKUSI
TERBIMBING BERBASIS PERAN DI FASE F SMAN 16 BANDUNG**

Oleh:

Adi Zirran Mansyurudin

NPM 215030007

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan murid dalam menyusun argumentasi pada teks persuasi, khususnya dalam mengembangkan alasan, data pendukung, serta hubungan logis antarargumen. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu melibatkan murid secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyusun argumentasi murid sebelum dan sesudah pembelajaran serta mengetahui pengaruh Strategi Diskusi Terbimbing Berbasis Peran (SDTBP) terhadap kemampuan menyusun argumentasi dalam teks persuasi pada murid Fase F SMAN 16 Bandung. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas 70 murid yang terbagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes esai yang diberikan melalui prates dan pascates untuk mengukur kemampuan murid dalam mengidentifikasi permasalahan, mengelompokkan unsur argumentasi, menjelaskan fungsi unsur argumentasi, merancang kerangka argumentasi, dan menyusun argumentasi lengkap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai prates kelas eksperimen sebesar 32,48 dan kelas kontrol sebesar 31,18. Setelah pembelajaran dilaksanakan, rata-rata nilai pascates kelas eksperimen meningkat menjadi 72,56, sedangkan kelas kontrol menjadi 55,67. Hasil uji Paired Samples t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sedangkan hasil uji *Independent Samples t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,013 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyusun argumentasi yang signifikan pada kelas eksperimen dan peningkatan tersebut lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, Strategi Diskusi Terbimbing Berbasis Peran berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menyusun argumentasi dalam teks persuasi pada murid Fase F SMAN 16 Bandung.

Kata kunci: argumentasi, teks persuasi, strategi diskusi terbimbing berbasis peran, pembelajaran menulis, fase F.

Kata kunci: argumentasi, teks persuasi, strategi diskusi terbimbing berbasis peran, pembelajaran menulis, fase F.