

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aulia, S. K., & Pratiwi, I. (2025). Efektivitas Model Think-Talk-Write dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi Siswa SMP Negeri 1 Gunungsari. *Educational Note*, 45-62.
- Dari, S. U., & Julianto, I. R. (2025). Peran Guru dalam Pengimplementasian Teks Persuasi di Sekolah Dasar Negeri Cisoka III. *Jurnal Cahaya Edukasia*, 40-44.
- Pengertian Teks Persuasi, Struktur, dan Langkah-langkah Membuatnya*. (2023, Oktober 25). Retrieved Maret 28, 2026, from Kumparan.com: <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-teks-persuasi-struktur-dan-langkah-langkah-membuatnya-21Rm4n0ZDBA>
- Adriansyah, Salsabilla, B., Sabila, N. P., & Dafit, F. (2022). Multiliterasi Penerapan Menulis. *Research & Learning in Primary Education*, 59-65.
- Allberlinanda, S., Suryantoro, & Kusiyah. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Hasil Diskusi dengan Media Mc Card Peran pada Siswa Kelas IX G SMPN 10 Malang. *Unikama*, 820-829.
- Amiruddin, A., Aripin1, Nana, Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Persepsi Pemahaman Argumentasi Ilmiah Peserta Didik di MTsN 11 Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 101-112.
- Anantasia, G. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Jurnal of Education*, 183-192.
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Penyusunan State of The Art Penelitian*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing.
- Arifin, M., Sudirman, & Rahardian, R. (2023). Struktur Argumentasi Mahasiswa dalam Pembuktian Sifat Ketertutupan Suatu Grup. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2703-2714.
- Aulia, P., Sugiarti, E., Imelda, N., Situmeang, D. R., & Abdillah, H. H. (n.d.). Model Diskusi Kelas Dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Teori .

- B. Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwiyanti, A., Amus, R. G., Fatimah, H., & Rahmadania, L. (2024). Penilaian Kemampuan Menuilis Teks Persuasi pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra*, 22-31.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Febriani, Y., Wirasty, R., & Putri, M. (2022). Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Semester II SMP N 2 Kota Solo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa*, 237-247.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Ketermpilan Guru dalam Membimbing Diskusi pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1-7.
- Halaluddin, & Awalludin. (2020). *keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Banten: Media Madani.
- Hardini, S. D., & Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Peserta didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 93-99.
- Hasanah, A., Anggraini, A. E., & Suciptaningsih3, O. A. (2024). Analisis Filsafat dalam Proses Berpikir Kritis pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 6666 - 6681.
- Hastjarjo, D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187 – 203.
- Hidayati, P. P., & Nugraha, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisi (Komplikasi) dengan Model Problem Based Learning. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 218-299.
- Julianda, B., & Amir, A. (2024). Analisis Struktur dan Kalimat Persuasif dalam Teks Persuasi Karya Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 41149-41155.
- Kharisma, M., Listiawati, M., & Yusuf, I. R. (2025). Keterkaitan Keterampilan Argumentasi Ilmiah dan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran VAK pada Materi Sel. *Jurnal Pendidikan Kimia, Fisika dan Biologi* , 21-29.

- Khusna, L. K., & Fadl, F. (2025). Pengaruh Ketergantungan Kecerdasan Buatan terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 211-226.
- Kurniawati, N. I. (2023). Fenomena Maraknya Rasa Ketergantungan Peserta Didik Terhadap Kecerdasan Buatan . *Journal of Islamic Education Studies*, 158-177.
- Laute, V., Pomalingo, S., & Sarlin, M. (2025). Metode Diskusi Terbimbing Dalam Meningkatkan Kompetensi Berfikir Kreatif Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Riset Ilmiah*, vol 2.
- liber, P., Marni, Teko, A., & Novalia, L. (2024). Peran Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Aktif Siswa di Dalam Kelas. *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 270-281.
- Nakrowi, Z. S., Ansori, D. S., Mulyati, Y., & Setyaningsih, Y. (2024). Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa: Analisis Profil dan Problematika Pembelajaran. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 508-518.
- Nyambe , S., & Usman . (2022). Kemampuan Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Media Iklan Audiovisual pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Uluere Kabupaten Bantaeng . *Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 60-74.
- Pageh, I. M. (2023). *Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil*. Singaraja: UPA Labolatorium Pendidikan Terpadu Universita Pendidikan Ganesha.
- Pratiwi , D. K., & Maknun, L. (2024). Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Center*, Vol 1.
- Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumitra, M. (2025). Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 79-90.

- Rustandi, A. (2019). PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF NARASI DENGAN MENGGUNAKAN . *Jurnal Metabasa*, 24-28.
- Sari, A. N., Cahyono, B. E., & Dwi, B. P. (2023). Peningkatan Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Teks Negosiasi Melalui Role Card dan Media Digital Kelas X-6 SMA Negeri 2 Madiun. *Media Akademik*, vol 3.
- Sarie , F., Sutaguna, I. T., Suiraoka, I., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., et al. (2023). *Metodologi Penelitian*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Septiana, N., Sudarmaji, & Maryova, F. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode Small Group Discussion pada Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *STKIP PGRI Bandar Lampung* , 303-311.
- Sinambela, C., Rumondor, S. B., Sura, Y., & Bahri, A. (2023). Melatih Keterampilan Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran RTPS Pelajaran Biologi SMA Advent Supiori. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 420-426.
- Suhartina. (2021). *Menulis Karya Ilmiah; bukan hanya sekedar teori*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, vol 9.
- Susanto, F. E., Setyonegoro, A., & Yusra, H. (2023). Problematik Proses Pembelajaran Teks Persuasi Kelas VIII D SMP Negeri 7 Kota Tahun Ajaran 20212022. *Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 76-81.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, I., Rusmiyanto, Wahono, Utomo, P., & Mafrukhi. (2022). *Kompetensi Berbahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usliana, I., Aziz, A., & Susetya, H. H. (2025). Pengaruh Strategi Brainstorming terhadap Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas XI MA Darut Tauhid. *Jurnal Cerdik: Jurnal Cerdik* : , 1-12.