

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102-109.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102-109.
- Akbar, A., & Muktar, M. (2023). Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam: Tinjauan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik di SMA MTA Surakarta. *NineStars Education*, 4(2), 149–157.
- Alfiani, A., Widayanti, M., & Fauziah, S. S. (2021). Literature Review: Efektivitas Penggunaan Kahoot! Dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), Art. 1.
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., & Khoirunnisa, R. (2024). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran(JIEPP)*, 4(2), 294–302. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.416>.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452-458.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452-458.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantuan media lingkungan alam sekitar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103- 112.
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan kahoot sebagai media pembelajaran berbasis permainan sebagai bentuk variasi pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.

- Cahyaningtyas, T. N. (2020, November). Analisis dampak pandemi virus Corona terhadap motivasi belajar siswa kelas II SD Percobaan II Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 434-440).
- Darmawan, A. (2020). Pengaruh penggunaan kahoot terhadap hasil belajar materi ruang lingkup biologi. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 91-99.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Fauzan, R. (2019). Pemanfaatan Gamification Kahoot.It Sebagai Enrichment Kemampuan Berfikir Historis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), Art. 1.
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan aplikasi kahoot pada pembelajaran media dan sumber pembelajaran sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139-147.
- Fitriani, F., Hasan, M. H. M., & Musri, M. (2016). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan aktivitas belajar peserta didik pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 4(1).
- Fitrianingsih, M., Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2022). Analisis Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Game Mata Pelajaran IPA Untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Procedding Seminar Nasional IPA XII*.
- Fredriksen, H. (2021). Exploring realistic mathematics education in a flipped classroom context at the tertiary level.... *Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Hikayat, S. C., Hairun, Y., & ... (2020). Design of realistic mathematics education approach to improve critical thinking skills. *Universal Journal of...* <https://www.researchgate.net/profile/S>.
- Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). Taksonomi pendidikan dimensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107-116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>.

- Ihsani, A. N. T. (2026). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Digital Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *LITERASI: Journal of Innovative Teaching and Learning*, 1(1), 1-8.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Indarta, Y., Waskito, N. J., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2>.
- Jayanti, I. A. M. T. D. (2021). The use of discovery learning in improving students' critical thinking ability. *The Art of Teaching English as a Foreign Language (TATEFL)*, 2(1), 12-16.
- Kamalia, P. U. (2023). Analisis strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik: Systematic literature review. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 178–192.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase A – fase C untuk SD/MI/program paket A. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.CP_IPAS.pdf.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. 2.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Kufa, W. E., & Susilowaty, N. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Padagogik*, 5(2), 32–42.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187.

- Millati, N. A. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus. Skripsi, IAIN Kudus.
- Monalisa, Q., Hakim, R., & Movitaria, M. A. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Berorientasi Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 852–858. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2005>.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 99-104).
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Nafian, R. K., Munandar, N. A., & Rofisian, N. (2023). Meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran Discovery learning. *Global Education Trends*, 1(2).
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112-126.
- Nuraini, L., & Hidayat, F. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru dan Dampaknya terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 55-67. <https://doi.org/10.5678/jipd.v10i1.2023>.
- Nurhamidah, S. (2022). Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa. Penerbit P4I.
- Pamuji, S., Zahroh, I. F., & Baro'ah, S. (2026). PENGEMBANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING DAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MI. *Journal of Educational and Religious Perspectives*, 2(2), 53-63.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi belajar. Deepublish.
- Pasaribu, S. D., Hutabarat, R., Sihombing, J., & Pasaribu, A. G. (2025). Hubungan Pengajaran Penulisan Karya Ilmiah dengan Kemampuan Menuliskan Metodologi Penelitian Berbasis DITT Mahasiswa Semester 3 Grup D Prodi PAK. *International Transformative Education and Humanities Journal*, 1(2), 716-729.
- Permana, B. A., Baisa, H., & Fahri, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V Mi Andina. *Attadib: Journal of*

- Elementary Education, 4(1), 91. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.634>.
- Pido, M. R. A., Panigoro, M., Koniyo, R., Bahsoan, A., Halid, R. M., & Kasim, M. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 4(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Rahmawati, S., & Putra, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 101-112. <https://doi.org/10.12345/jpdi.v7i2.2022>.
- Ratnawati, S. (2018). Peningkatan sikap kerjasama pada materi klasifikasi materi dan perubahannya melalui discovery learning dengan sistem agen penemu siswa kelas VIIIB SMP Negeri 11 Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017. *Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP)*, 1(1), 34- 41.
- Riana, E., Aini, M., Zerlina, F. S., Adzim, M. F., Kurniawan, A., & Prihantoro, W. K. (2026). Perkembangan Kognitif Siswa SMAN 1 Kasihan Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning pada Mata Pelajaran PAI. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 11-21.
- Riana, E., Aini, M., Zerlina, F. S., Adzim, M. F., Kurniawan, A., & Prihantoro, W. K. (2026). Perkembangan Kognitif Siswa SMA N 1 Kasihan Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning pada Mata Pelajaran PAI. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 11-21.
- Saragih, A. C. B., Sinaga, R., Simarmata, E. J., Ambarwati, N. F., & Sitepu, A. (2026). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD SWASTA KARTIKA 1-2. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 159-168.
- Setia, H. A., Riani, D., & Indriani, R. (2026). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1313-1322.
- Setiawan, Y. A., & Kom, S. (2017). Belajar Android Menyenangkan: Membuat Konten Media Pembelajaran Berbasis Android. Cipta Media Edukasi.
- Setyawati, E. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran

- discovery learning pada peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 50-59.
- Silalahi, D. P. (2024). Pengaruh metode pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada materi reading comprehension. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 511–522.
- Sinaga, M. K., Abi, A. R., Ambarwati, N. F., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 19-26.
- Siregar, M. D., & Partha, I. D. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(1), 20-26.
- Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran. Deepublish.
- Sulistiyawati, W. S., Sholikhin, R. S., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. L. (2021). Peranan game edukasi kahoot! dalam menunjang pembelajaran matematika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(1), 56-57.
- Sulistiyawati, W. S., Sholikhin, R. S., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. L. (2021). Peranan game edukasi kahoot! dalam menunjang pembelajaran matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 56-57.
- Syahbani, N., Nisa, K., Jalal, M., Nurhasanah, A., Junaidi, M., & Ansori, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1186–1196.
- Taemnanu, A., Meha, A. M., & Tnunay, P. (2022). Pengaruh model pembelajaran auditory intellectually repetition berbantuan media ular tangga terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 5(1), 18–23. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p18-23>.
- Triastuti, R., Shabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD UPT SPF SD Negeri Daya II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar The Application of Model Discovery Learnig to Improve IPA Outcomes of Grade V At Upt Spf S. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 1–13.
- Wadudu, H., Setiawan, A., & Mubarak, M. Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

Student Teams-Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Lari Cepat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 8-16.

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf.

WH, E. H., Anisa, L. N., Meilani, A. R., Munasyifa, A., Sari, L. N., & Bashoriyah, R. (2023). Manajemen Kelas yang Efektif pada Kelas Indoor dengan Menggunakan Discovery Learning. *BIOFAIR*, 128–154.

Wiyoko, T., Putra, R. E., & Epriyani, N. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 4(2), 167–175. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v4i2.723>.

Yerimadesi, Y., Warlinda, Y. A., Rosanna, D. L., Sakinah, M., Putri, E. J., Guspatni, G., & Andromeda, A. (2023). Guided discovery learning-based chemistry e-module and its effect on students' higher-order thinking skills.

Yuliani, A., Alfiah, S., & Iryani, E. (2026). Model Pembelajaran Inkuiri dan Discovery Learning dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 17(01), 19-36.

Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains , Berpikir Kritis , dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p48-58>.

Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.

Murjani. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *E-Jurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.

Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku, Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi ke-3)*. Bandung: Alfabeta

Sasingan, M., & Wote, A. Y. V. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 42-47.

- Ondeng, S., & Rahman, U. (2026). Population and Sample as Methodological Basis in Educational Research. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 3(1), 35-50.
- Pasaribu, S. D., Hutabarat, R., Sihombing, J., & Pasaribu, A. G. (2025). Hubungan Pengajaran Penulisan Karya Ilmiah dengan Kemampuan Menuliskan Metodologi Penelitian Berbasis DITT Mahasiswa Semester 3 Grup D Prodi PAK. *International Transformative Education and Humanities Journal*, 1(2), 716-729.
- Safitri, M. (2022). Strategi pengembangan soft skills dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Praya (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). *Jurnal penelitian pendidikan*, 16(3), 297-304.
- Santia, K. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR SDN 031 PELESIRAN BANDUNG (Deskriptif Kuantitatif Dengan Teknik Eksperimen) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sasingan, M., & Wote, A. Y. V. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 42-47.
- Setiadi, D. P., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2022). Pentingnya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 560-576.
- Setiawan, Y. A., & Kom, S. (2017). Belajar Android Menyenangkan: Membuat Konten Media Pembelajaran Berbasis Android. Cipta Media Edukasi.
- Siregar, M. D., & Partha, I. D. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. JKP (*Jurnal Konseling Pendidikan*), 4(1), 20-26.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sofian, S. R. A., Subchan, W., & Sudarti, S. (2022). Penerapan model discovery learning berbantuan google lens untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 176-189.
- Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran. Deepublish.
- Sulistiyawati, W. S., Sholikhin, R. S., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. L. (2021).

- Peranan game edukasi kahoot! dalam menunjang pembelajaran matematika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(1), 56-57.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64-73.
- MODEL, S. S. M. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN QUIZZZ.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112-126.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 130-134.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911- 7915.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Ramdani, F. M., Hufad, A., & Supriadi, U. (2018). Program Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Sosietas: jurnal pendidikan sosiologi*, 7(2).
- Ratnawati, S. (2018). Peningkatan sikap kerjasama pada materi klasifikasi materi dan perubahanya melalui discovery learning dengan sistem agen penemu siswa

kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017. Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP), 1(1), 34- 41.

- Riani, N., Zaffrullah, G., Taufani, A., Kencana, N. M. W. D., Aninadia, H., & Maulani, F. S. (2023). Dampak Sosiologis Program Rekognisi Pembelajaran Lampau Desa Terhadap Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Desa di Kabupaten Bojonegoro. Policy Paper Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, 1, 79-110.
- Safitri, M. (2022). Strategi pengembangan soft skills dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Praya (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Susanto, E., & Susanta, A. (2022). Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes Matematika Online Berbasis PISA Bagi Guru matematika SMP Bengkulu. JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2 (3), 114 - 120.
- Handayani, F., Adinda, K. L., & Febriyola, K. (2023). Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Kepribadian Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa, 1(6).
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, L. W., & Artayasa, L. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal PijarMipa, 15(2), 130. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i21544>.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. Perspektif Ilmu Pendidikan, 32(1), 67–75.
- Eskris, Y. (2021). Meta analisis pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas V SD. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 43–52.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation, 2(1), 20.
- Kusumaningtyas, I. D., Yamtinah, S., & Utami, B. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Etnosains terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 15(1), 92-100.
- Irawan, S., Kelana, A. H., Daullu, M. A., Inggamer, M. M., & Pujowati, M. (2026). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Tekanan Zat Cair. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 6(1), 251-261.

- Rifaldin, M., Muhiddin, N. H., & Rante, P. (2024). Penerapan model Discovery Learning berbantuan media Educaplay untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas VIII D SMPN 20 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1623–1633.
- Novita, L., Windiyani, T., & Sakinah, A. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 148-163. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.7441>.
- Wahyuni, S., & Pasaribu, L. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1694-1707. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1396>.