

DAFTAR PUSTAKA

- Alkahfy, R., Asriati, N., & Wahyuni, F. S. (2026). Penerapan Model *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Sma Negeri 3 Kayan Hilir. *Jurnal Education And Development*, 14(1), 296–301.
- Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode *Think Pair Share*. *Motekar: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1), 12–17.
- Anggalia, F. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika. *UNISAN JURNAL*, 3(11), 81–90.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAQBAJ>
- Ariyandini, D. W., Rohim, D. C., & Prasetyanto, Moh. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantu Media COPER (Corong perkalian) terhadap Hasil Belajar Matematika SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1819–1828. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3725>
- Arrum, A. H., Safitri, N., & Akmal, M. I. (2023). Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Web *LearningApps* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Metodik Didaktik*, 19(1), 43–52. <https://doi.org/10.17509/md.v19i1.57156>
- Creswell, J., & Creswell, D. (2023). *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. In SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2020). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Global Edition*. Pearson Education. <https://books.google.co.id/books?id=Mb-GEAAQBAJ>
- Fadhaliva, M., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model *Think Pair Share* Dengan Media Karen (Kartu Perubahan Energi). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 93–101. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1332>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1087>
- Fikri, M. A., Fatmawati, N. F., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Penalaran Matematis Pada Siswa Kelas V Di Sdn 3 Menganti. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 5(2), 170–177.
- Fitri, S. E., & Aryani, Z. (2024). Peran Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan (Iceni)*, 1(4), 1–8.
- Ismail, A. G. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV di 1 MIN 2 Indramayu. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 236–240.
- Khoiro, N., & Khaerunnisa, E. (2026). Systematic Literature Review: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 215–226.

- Lofha, P. H., & Rondli, W. S. (2025). Analisis Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2. B), 192–201.
- Marsela, M., Azaini, S. S. N., Yuliyati, S. S., Firmansyah, R. R., & Hasibuan, A. A. R. G. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berpikir Kritis melalui Model *Think Pair Share* (TPS) dalam Perspektif Pendidikan Islam di Sekolah Dasar. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 789–805.
- Marwiyah, R., Khoerunnisa, R., Maryono, I., & Rizqiyani, R. (2025). Systematic literature review: model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pembuktian matematis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(2), 449–468. <https://doi.org/10.31980/pme.v4i2.2972>
- Masithoh, D., Hanif, M., Ajie, A. T., Nabila, N. Z., & Farizi, A. M. (2026). Peran Kurikulum Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(6), 314–322.
- Maulidian, M. O. R., Hajjina, C. Y. N., & Jummi, C. V. R. (2026). Pendampingan Implementasi Model *Think Pair Share* (TPS) Berkompetisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 118–129.
- Millah, N. H., Riyadi, A. R., & Maulida, N. (2025). Proses Kontruksi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan CPA Dalam Pembelajaran Matematika SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1285–1299.
- Nasution, H. H., Siregar, M. A. P., Siregar, Y. A., Hasratuddin, H., & Sinaga, B. (2024). Kajian Deskriptif Pendekatan Konstruktivisme Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *LOKAKARYA*, 3(2), 202. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v3i2.4184>
- Ningsih, I. S., Iffendi, M., & Prima, A. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Jenis Think PairShare dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Paqusatta. *Hidayah : Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, 2(3), 26–41. <https://doi.org/10.61132/hidayah.v2i3.1255>
- Nurhaswinda, N., Muhmitha, A., Rahma, S., Zhafira, N., Elfani, T., & Arlin, R. (2026). Penerapan Logika Matematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Catha: Jurnal Penelitian Kreatif Dan Inovatif*, 3(2), 1–7.
- Nurhaswinda, N., & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.884>
- Nurkholis, Taryo, O., & Nursyamsiah. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas V di MIN Sorong Papua Barat Daya. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 226–230.
- Nursyabani, M., Fitriyari, S., & Insani, N. N. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Word Square Berbantu *LearningApps* Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3349–3356.
- Purba, F. Y., & Rajagukguk, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

- Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1).
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1276>
- Putri, M., & Sukma, E. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 158.
- Qurotu'Aini, L., & Marhaeni, N. H. (2024). Analisis kesulitan belajar matematika materi operasi hitung perkalian pada siswa SD. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 446–458.
- Rahman, M. R., Cahayani, S. W., & Kurniadi, E. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Pendekatan Teori APOS. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 327–334.
- Rahmawati, L., & Firdaus, R. (2026). Efektivitas Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Indonesian Journal of Education Technology*, 3(1), 1–8.
- Ratnaningrum, W. A. (2022). Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Educational Technology Journal*, 2(2), 22–28.
- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika untuk pemahaman konsep dasar matematika bagi mahasiswa jurusan S1 pendidikan guru sekolah dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(1), 57–68.
- Rizqi, S. A., & Kasriman, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Berbantuan Kartu Uno Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas III di SDN Susukan 03 Pagi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(4), 2594–2603. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i4.4563>
- Rohmah, S. N., Fadilah, L., & Mahmudah, M. (2025). Penerapan Media Kincir Matematika (KINMATIKA) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas 3 SD IT Al Ikhlas. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 199–211.
- Safitri, K., Sutriyani, W., & Efendi, A. (2023). Efektivitas Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Pohon Pintar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Simetri Putar dan Lipat Siswa Kelas 3 SDN 2 Tahunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11–22.
- Saputra, H. (2024). Perkembangan berpikir matematis pada anak usia sekolah dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(2), 53–64.
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2).
- Sihombing, J. M., Syahril, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan peserta didik dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian di sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=30193>
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarya, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di MIN 15 Aceh Besar. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 70–73.
- Turrohman, A. (2026). Strategi Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 53 Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 150–160.

- Ulfah, M., Kharismatika, D., Safitri, D., Handayani, F., Putri, S. U., & Anggraini, E. W. (2025). Pemanfaatan *Learning Apps* Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Mengajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 315–323.
- Unaenah, E., Aisyah, N., & Aulia, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah pada Kelas 4 Sekolah Dasar. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 344–354.
- Wathoni, N. (2024). Penggunaan media konkret dalam pembelajaran konsep Matematika abstrak. *Jurnal Ilmiah IPA Dan Matematika (JIIM)*, 2(4), 101–105.
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74.
- Wulan, M. A. C., Damayanti, M., Widodo, S. T., & Lestari, Y. P. (2026). Model Kooperatif *Think Pair Share* dan Jingsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD. *Journal of Science and Education Research*, 5(1), 60–67.
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan potensi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2487–2509.
- Yulianti, J., & Rahmawati, R. (2026). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.66371/jadika.v2i1.77>