

PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DENGAN BERBANTUAN *LEARNING APPS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN PERKALIAN

Bisma Muhammad Subarman

NPM 225060135

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman perkalian pada siswa di kelas III SDN 194 Sukajadi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran serta pengaruh model *Think Pair Share* berbantuan *LearningApps* terhadap kemampuan pemahaman perkalian siswa kelas III SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan jenis kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas III SDN 194 Sukajadi yang berjumlah 86 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Dua kelas yang digunakan yaitu kelas eksperimen sebanyak 28 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian terdiri atas instrumen tes berupa 5 soal uraian dan instrumen non tes berupa observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan uji non parametrik *Mann–Whitney*, dan uji *effect size* dengan bantuan IBM SPSS Statistics 29. Gambaran proses pembelajaran pada kelas eksperimen dilakukan melalui tiga tahapan utama model *Think Pair Share*, yaitu tahap *Think* ketika siswa berpikir dan menyelesaikan masalah perkalian secara mandiri, tahap *Pair* ketika siswa berdiskusi dengan pasangan untuk membandingkan dan memperbaiki jawaban, serta tahap *Share* ketika siswa mempresentasikan hasil diskusi kepada kelas. Pada setiap tahapan, media *LearningApps* digunakan untuk memberikan latihan interaktif, kuis, dan aktivitas visual yang mendukung pemahaman konsep perkalian. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dari penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan *LearningApps* terhadap kemampuan pemahaman perkalian siswa kelas III SD yang dibuktikan dari hasil uji *Mann–Whitney* dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,011 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh model *Think Pair Share* berbantuan *LearningApps* terhadap kemampuan pemahaman perkalian siswa kelas III SD. Berdasarkan hasil uji *effect size*, diperoleh nilai sebesar 0,333 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, *Learning Apps*, Pemahaman Konsep Perkalian, Murid Sekolah Dasar

THE EFFECT OF THE THINK PAIR SHARE MODEL USED BY LEARNING APPS ON MULTIPLICATION UNDERSTANDING ABILITIES

Bisma Muhammad Subarman

NPM 225060135

ABSTRACT

This study was motivated by the low multiplication comprehension ability of third-grade students at SDN 194 Sukajadi. The purpose of this research was to determine the description of the learning process and the effect of the Think Pair Share model assisted by LearningApps on the multiplication comprehension ability of third-grade elementary school students. The method used in this study was an experimental method with a quasi-experimental type. The research design employed was the Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all third-grade students at SDN 194 Sukajadi, totaling 86 students, with samples selected using a purposive sampling technique. Two classes were involved: an experimental class consisting of 28 students and a control class consisting of 30 students. The research instruments consisted of a test instrument in the form of five essay questions and non-test instruments in the form of observation and documentation. Data analysis techniques included the normality test, homogeneity test, hypothesis testing using the non-parametric Mann–Whitney test, and effect size testing with the assistance of IBM SPSS Statistics 29. The description of the learning process in the experimental class was carried out through the three main stages of the Think Pair Share model, namely the Think stage, where students independently thought about and solved multiplication problems; the Pair stage, where students discussed with their partners to compare and improve their answers; and the Share stage, where students presented the results of their discussions to the class. At each stage, LearningApps was used to provide interactive exercises, quizzes, and visual activities that supported students' understanding of multiplication concepts. The results showed a significant difference in the use of the Think Pair Share model assisted by LearningApps on the multiplication comprehension ability of third-grade elementary school students. This was evidenced by the Mann–Whitney test result with a Sig. (2-tailed) value of $0.011 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, there was a significant effect of the Think Pair Share model assisted by LearningApps on students' multiplication comprehension ability. Based on the effect size test, the obtained value was 0.333, which falls into the moderate category.

Keywords: *Think Pair Share, Learning Apps, Multiplication Concept Understanding, Elementary School Students*

**PANGARUH MODEL THINK PAIR SHARE DENGAN BANTUAN
LEARNING APPS KANA KAMAMPUAN PAMAHAMAN
PERKALIAN**

**Bisma Muhammad Subarman
NPM 225060135**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna kamampuh pamahaman perkalian murid kelas III di SDN 194 Sukajadi. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho gambaran prosés pangajaran sarta pangaruh modél Think Pair Share anu dibantuan ku LearningApps kana kamampuh pamahaman perkalian murid kelas III SD. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode ékspérimén kalayan jinis kuasi ékspérimén. Désain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh murid kelas III SDN 194 Sukajadi anu jumlahna 86 urang, kalayan nyokot sampel ngagunakeun téhnik purposive sampling. Dua kelas anu digunakeun nyaéta kelas ékspérimén anu jumlahna 28 murid jeung kelas kontrol anu jumlahna 30 murid. Instrumén panalungtikan ngawengku instrumén tés mangrupa 5 soal uraian sarta instrumén non-tés mangrupa observasi jeung dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis ku uji nonparamétrik Mann–Whitney, sarta uji effect size kalayan bantuan IBM SPSS Statistics 29. Gambaran prosés pangajaran dina kelas ékspérimén dilaksanakeun ngaliwatan tilu tahapan utama modél Think Pair Share, nyaéta tahap Think nalika murid mikir sarta ngaréngsékeun masalah perkalian sacara mandiri, tahap Pair nalika murid diskusi jeung pasanganna pikeun ngabandingkeun sarta ngaronjatkeun jawaban, sarta tahap Share nalika murid mintonkeun hasil diskusina ka kelas. Dina unggal tahapan, média LearningApps dipaké pikeun méré latihan interaktif, kuis, jeung kagiatan visual anu ngarojong pamahaman konsép perkalian. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya béda anu signifikan tina digunakeunna modél Think Pair Share anu dibantuan ku LearningApps kana kamampuh pamahaman perkalian murid kelas III SD. Hal ieu dibuktikeun ku hasil uji Mann–Whitney anu némbongkeun nilai Sig. (2-tailed) $0,011 < 0,05$, ku kituna H_0 ditolak sarta H_1 ditarima. Hartina, aya pangaruh modél Think Pair Share anu dibantuan ku LearningApps kana kamampuh pamahaman perkalian murid kelas III SD. Dumasar kana hasil uji effect size, kapanggih nilai $0,333$ anu kaasup kana kategori sedeng.

Kecap Galeuh: *Think Pair Share, Learning Apps, Pamahaman Konsép Perkalian, Murid Sakola Dasar.*