

DAFTAR PUSTAKA

- Ailerwona, S. M. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah Aimas Pada Materi Pecahan. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 4(2), 84.
- Aksara, K., & Astriani, L. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Game Edukasi Wordwall Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/29152/12715>
- Antari, L., Rizta, A., Na'imah, U., & Inda Kusumawati, N. (2022). Pemahaman Konsep Matematika Dasar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 58. <https://doi.org/10.51517/nabla.v7i2.158>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5499. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2029.
- Azis, Z., & Fadillah, J. H. (2022). The Effect of Using the Avane Logan Problem Solving (Laps)-Heuristic Learning Model on Students' Mathematic Problem-Solving Ability SMP Muhammadiyah 1 Medan. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 2(3), 49. <https://doi.org/10.56495/emju.v2i3.233>

- Azzahra, A., Mulyasari, E., Buhori, A., & Nurgustianto, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 441–448. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i3.77080>
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>
- Bariyah, E. M., Hidayatullah, I., & Jaenudin, E. (2022). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2, 285. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/163/72>
- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)* (Guepedia, Ed.). Guepedia.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 62. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 25.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 2(1), 91.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1087>

Fikriansyah, M., & Layyinnati, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 5. <https://doi.org/10.37286/jmp.v1i1.133>

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1814–1815. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>

Geovana, D., Akbar, B., & Supardi. (2023). Pengembangan Soal Keterampilan Proses Sains (KPS) Mata Pelajaran Biologi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 30.

Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 1314–1315. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>

Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 463.

Hasanuddin, Marlina, & Sukowati, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Stem Berbasis Lesson Study Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 288. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11630>

Heriani, F., Mukmin, M., Muhammad, K., Ubaidillah, A., & Aulia, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Qiro'ah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1012. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1455>

- Hidayah, N., & Mizan, S. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II UPT SD Negeri Tergambang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 629. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.31286>
- Hidayatullaha, D. A., & Zainilb, M. (2025). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 967.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *AL-MU'ARRIB: Journal of Arabic Eduaction*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)* (Hidayat, Ed.). CV. Kimfa Mandiri.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 119. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN*, 5(6), 1491. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>
- Khumairoh, R. A., Isnawati, P., & Kurniawan, A. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri Sindangbarang 04. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(8), 12295–12304. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i8.4766>
- Lestari, R., Darmo, D., & Nur, A. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model PBL Berbantuan Liveworksheet pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1674–1685. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3228>

- Lestari, V., Lubis, R. A., Tbn, R. H., Zulpan, & Arianto. (2026). Analisis Uji Regresi Linear Sederhana dalam Penelitian Pendidikan. *Educational Journal*, 1(3), 793. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/3h3knm56>
- Lokat, Y. T., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Binomial*, 5(2), 131. <https://doi.org/10.46918/bn.v5i2.1450>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 23. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 146. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (Suryani, Ed.; 2 ed.). PT. Bumi Aksara.
- Mortalisa, T. P., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2025). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Based Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 255. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11655>
- Mulyani, Y. (2021). Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56731>
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5941. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–100. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Musthafa, F. A. D., & Anam, H. (2023). The Implementation of “wordwall” web-based games as instructional media to improve Arabic vocabulary mastery of

- 8th grade students at SMP Nurul Huda Modung. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.58223/aqlamuna.v1i1.238>
- Muthma'innah. (2023). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.79>
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 1(4), 749. <https://jurnal.kopusingdo.com/index.php/jtpp/article/view/177>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. T. Multazam, Ed.). UMSIDA Press.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 142. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nur, M., Junita, R. P., Zulpan, & Arianto. (2025). Memahami Hipotesis dan Contoh Pengujiannya. *Journal of Literature Review*, 1(2), 813. <https://doi.org/10.63822/fwemxk82>
- Oktaviani, R. N., Mumtaza, A. L., & Nur, D. M. M. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Word Wall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(02), 61–64. <https://doi.org/10.70294/b7ekr456>
- Okryanida, I. Y., Mayanty, S., & Widiyatun, F. (2024). Analisis Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAIT Nururrohmah Depok. *Jurnal*

- Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 75.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17057>
- Pasundan, U. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Pasundan.
- Pulungan, R. saleh, Zakir, S., Supriadi, & Efriyanti, L. (2025). Pengembangan Media Interaktif Wordwall untuk Pembelajaran TIK Kelas VII di Pondok Pesantren Darul Makmur. *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 4(1), 75.
<https://doi.org/10.57255/intellect.v4i1.1332>
- Purnamasari, N. I., San'ah, Prasasti, A. I., & Nurhikmah. (2024). Analisis Kemampuan Peserta Didik MIN 2 Bima Dalam Menyelesaikan Soal Host Pada Materi Pecahan. 2025, 1(1), 38.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70742/arjeis.v1i2.132>
- Putri, A. I., Rohana, R., & Destiniar, D. (2024). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL, PjBL, dan Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2462–2469. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3423>
- Putri, E. O., Pratiwi, D. E., & Wati, E. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Mata Pelajaran IPAS Kelas VI-A SDN Jajar Tunggal III/452 Surabaya. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 345–352. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.841>
- Rahmadani, H., Irawati, R., & Maulana. (2025). Pengaruh Pendekatan PBL Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas IV Pada Materi Pecahan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 406.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23489/12167>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10969–10970.

- Ramadiani, S., & Fauzi, M. A. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2), 135. <https://doi.org/https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i2.165>
- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(1), 58–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>
- Ropi, M., & Sadiah, C. (2022). Hubungan Profesionalisme Guru Dengan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Nanggung Bogor. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 1(2), 104. <https://doi.org/10.56672/attadris.v1i2.39>
- Safitri, M., Nazliati, & Rasyid, M. N. (2022). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 49–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.636>
- Salma, A., & Aini, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Power-Point Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Peyangga terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 515. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1097>
- Samsudin, A., & Islami, H. H. (2023). Sistem Pengaduan Masyarakat Menggunakan Metode Agile Extreme Programming. *Jurnal Infotex*, 2(1), 215.
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1683. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2206>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2992. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268>

- Sari, L., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 113.
- Sari, M. P. & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Shofiyana, A., & Rosyidah, I. (2024). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas III Tema 1 SDN Mulyoagung IV Singgahan. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.63321/miej.v1i2.28>
- Siregar, E. V., & Febriyana, M. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 060909 Medan Denai. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 3268. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15195>
- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., Samosir, S. E., Panggabean, M. F., & Simanjuntak, S. E. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 13.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Susino, S. A., Destiniar, D., & Sari, E. F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Suwarto, & Musa, Moh. Z. Bin. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 110. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 161. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 3(2), 52.
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 384. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Trianita, N., Retta, A. M., & Kuswidyanarko, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas 3 SDN 88 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 316.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Legislation 20, 2 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Alfin, M. P., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(4), 776. <https://ecosemica.net/index.php/ECONOMICA/article/view/163>
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajaran Online. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 5(1), 66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.928>

Wijanarko, T., & Taofik. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 530–531.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6541>

Wulandari, A., Zuhro, M. A., Ghifari, M. A. R. Al, Marzuki, M., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA AL-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(1), 56.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>

Yuliani, N., Rumalean, L., Yarisetouw, A. L., Az-zahrah, Q., Trisnawati, N. F., Arsyad, R. Bin, & Sundari, S. (2026). Implementasi Pembelajaran Mendalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Berbantuan Wordwall Pada Siswa Kelas VII SMP Quba Kota Sorong. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 290–301. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v10i1.4661>