

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis pendidikan karakter*. PT Refika Aditama.
- Aisyah, N. (2023). *Implementasi PERMA No. 5 Tahun 2019*.
- Akbar, A. (2023). *Model-model pembelajaran*. Refika Aditama.
- Alawiyah, T. (2021). Pengaruh keterampilan menulis terhadap kemampuan mengungkapkan gagasan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 1689–1696.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., & Wulandari, R. (2020). Peran pendidikan dasar dalam membentuk karakter dan kemampuan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 95–102.
- Ambansari, A., Hamsa, A., & Idawati. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 214–221.
- Arifin, Z., & Hasbi, M. (2021). Model pembelajaran dan implementasinya dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 780–789.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quiz berpadukan Classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka belajar melalui penggunaan media audio visual pada pembelajaran menulis teks deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370.
- Astutik, R. Y., Ringga, M., Santiana, P., Palupi, R., Siwi, Y., Nursanti, P., & Istighosah, N. (2024). Kegel Exercises For Perineal Wound Healing In Postpartum At The Driyorejo Gresik Health Center. *Journal for Quality in Women's Health*, 153–158.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 20–30.

- Avisya, D., & Nuryanto, S. (2023). Keefektifan model Concept Sentence terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(1), Anfa Mediatama.
- Awing, A., & Saleh, M. (2017). *Strategi pembelajaran kooperatif*. Badan Penerbit UNM.
- Ayu, D. P., & Kurniasih, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 61–68.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Cahyani, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran Concept Sentence terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 120–128.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Datunsolang, H. (2023). Penerapan metode Concept Sentence dalam meningkatkan minat belajar materi iman kepada kitab-kitab Allah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII B SMPN 1 Bolaang Mongondow Utara tahun pelajaran 2023/2024. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(5), 1095–1110.
- Dinda, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif*. Deepublish.
- Fahmiati, N., Gunayasa, I. B. K., & Husniati. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Concept Sentence berbantuan media kartu kalimat terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 189–195.
- Faujiah, R. (2022). *Media pembelajaran*. PT Nasya Expanding Management.
- Febriyanto, A. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Frasandy, R. N., Putri, A. D., & Kurniawan, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 145–152.

- Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan media gambar oleh siswa kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20–34.
- Hermawati, W., & Apriliana, A. C. (2020). Penggunaan model pembelajaran Concept Sentence untuk meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan menulis karangan narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 38–49.
- Hidayat, M. F., Nurwiani, & Trisanti, L. B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mengontrol Kemampuan Berpikir Kritis. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 61–68.
- Ibrahim, M. (2022). *Media Pembelajaran untuk Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Jamal, S., Syamsuddha, S., & Taufik, M. (2018). Kemampuan menulis teks deskripsi berdasarkan pengamatan langsung kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Kaniawati, I. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Khairunisa, N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 140–146.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kumalasari, P. N. I., Pratiwi, C. P., Widyaningrum, H. K., & Susilo Putri, W. (2025). Ability to write descriptive texts in elementary school students. *International Journal of Recent Educational Research*, 6(2), 482–497.
- Kurniasari, N., & Fihris. (2025). Developing early childhood curiosity: Experiential learning within the framework of constructivist philosophy. *Social Journal of Studies in Education*, 1(1), 1–12.
- Kurniasih. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 1845–1851.
- Kurniawan, H. (2020). *Menulis Kreatif dan Ilmiah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardani, N. (2020). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Deepublish.

- Liwaul, L., Mubaroqah, S., Pairin, P., & Putra, A. T. A. (2022). Model Pengelolaan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 347–359.
- Magdalena, I. (2021). Konsep Dasar Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 375–383.
- Makki, M., & Aflahah. (2019). Model pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–10.
- Mubin, M., Juniar, S., & Aryanto. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mujahidah, S., & Riyadhi, M. R. (2023). *Model dan Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Nisa, N. A. L. (2025). *Pengaruh problem based learning berbantuan Wordwall terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri 3*.
- Nisa, N. F., Arifiyanti, N., & Sugiarti, T. (2025). Study Of Electronic Word of Mouth and Attraction on The Decision to Visit Maneron Beach, Bangkalan Regency. *Journal of Agribusiness and Community Empowerment (JACE)*, 8(2), 71–83.
- Nurhadi. (2010). *Membaca Cepat dan Efektif*. Sinar Baru Algensindo.
- Nurhaedah, N., Suarlin, S., & Novitasari, R. N. (2022). Pengaruh penerapan model concept sentence terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Inpres 12/79 Bana Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Nurhaswinda, N., Kusuma, Y. Y., & Hayati, P. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan model pembelajaran concept sentence di sekolah dasar. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1), 93–101.
- Nurhayati, S., & Suryana, D. (2022). Kemampuan Menulis Deskripsi sebagai Keterampilan Berbahasa Produktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 84–90.

- Nurhayati, S., & Lestari, D. (2023). Jenis-Jenis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 84–90.
- Nurjanah, S., & Hidayat, A. (2022). Keterampilan Menulis sebagai Sarana Pengembangan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 54–60.
- Nurrita, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293–306.
- Patimah, S. (2016). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pratama, A., & Yuliana, E. (2024). Efektivitas Penggunaan Wordwall sebagai Media Evaluasi Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 92–101.
- Pratiwi, N., Sulfasyah, S., & Azis, S. A. (2023). Analisis pembelajaran keterampilan menulis karangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2851–2861.
- Pratiwi, R., Fauziah, N., & Rahman, A. (2025). Pengembangan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 152–159.
- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57–64.
- Putri, Z. P. N. (2025). Analisis kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas tinggi di sekolah dasar: Studi komparatif keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. *Karimahtauhid: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5811–5824.
- Qatrunnada, E., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan e-flipbook berbantuan Wordwall upaya meningkatkan pemahaman menyimak teks deskripsi siswa kelas III. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 231–241.

- Rahmawati, D., & Hidayat, M. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(2), 110–117.
- Rahmawati, D., & Nugraha, R. (2025). Pengembangan Kemampuan Menulis Melalui Berbagai Jenis Teks pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 88–95.
- Rahmawati, E., & Nugraha, A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Concept Sentence dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 110–118.
- Rifa'1, M. H. (2022). *Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Riskinasih, D. A., & Nurmalisa, D. (2025). Inovasi pembelajaran teks deskripsi menggunakan media Wordwall pada era teknologi digital. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 8(2), 197–222.
- Sadiyah, L., Nurfadillah, S., & Ramadhani, D. (2023). Penggunaan media pembelajaran Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1456–1465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5678>
- Safitri, I. D., Tanzimah, & Kuswidyanarko, A. (2021). Analisis keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri 01 Suak Tapeh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 255–266.
- Sari, D. N., Risnawaty, Sutikno, Kartolo, R., & Ginting, S. U. B. (2024). Peningkatan kompetensi menulis cerita pendek melalui pengalaman diri sendiri pada siswa kelas V SD Negeri 101901 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2024–2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 259–266.
- Sari, E. R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia: Keterampilan berbahasa reseptif dan produktif di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 33–40.
- Sari, N. (2024). Pengembangan Kemampuan Menulis Peserta Didik melalui Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 115–122.
- Sari, R., & Amini, M. (2023). Implementasi Media Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 324–331.

- Sarumaha, M., Harefa, D., & Zendrato, J. (2023). *Model-Model Pembelajaran Kontemporer dan Efektif dalam Dunia Pendidikan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Savira, D., & Gunawan, H. (2022). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Wordwall dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 52–58.
- Savira, F., & Gunawan, Y. (2022). Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 51–58. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4310>
- Septyadi, A., & Alfiah, N. (2021). Penggunaan Media Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(2), 40–47.
- Shoimin, A. (2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, M. (2021). *Keterampilan Menulis Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV Pustaka Media.
- Simamora, A. B. (2024). *Model pembelajaran kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sitepu, B. P. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sulistio, A., & Haryanti, S. (2022). *Pembelajaran kooperatif di sekolah*. Bumi Aksara.
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. . . *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55.
- Supriyanto. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Supriyanto, A. (2012). *Cooperative learning*. Pustaka Pelajar.
- Syafei, I. (2025). *Media pembelajaran*. Widina Media Utama.

- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 207–208.
- Tafonao, T. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 6(2), 102–108.
- Thaib, A., Pahrin, R., & Monoarfa, F. (2024). Meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui model concept sentence berbantuan media Wordwall. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 395–404.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. PT Bumi Aksara.
- Utami, R. (2023). *Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wahyuni, S. (2023). *Media Pembelajaran dan Pemanfaatannya dalam Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Wardani, R., & Yelly, E. (2019). Penerapan model pembelajaran Concept Sentence dalam pembelajaran menulis paragraf siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 45–53.
- Wibowo, H. (2022). Dinamika perubahan bahasa pada era media sosial: Studi linguistik sosial. *Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 10(1), 45–58.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Wityani, W., Muktadir, A., & Gumono, G. (2025). Pengembangan media pembelajaran Wordwall berbasis project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi peserta didik kelas IV SD Negeri 113 Seluma. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wulandari, D., & Setiawan, R. (2022). Penerapan Model Concept Sentence dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 72–80.
- Wulandari, E., & Kurniawan, H. (2023). Pembelajaran Menulis Deskripsi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 7(2), 65–72.