

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Atikah Hanandhiya

225060139

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas V SDN 194 Sukajadi, di mana hanya 55,56% peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas V sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 52 peserta didik, dengan 26 peserta didik kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, serta pretest dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, *Independent Sample T-Test*, *N-Gain*, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 55,38 dan meningkat menjadi 80,58 pada *posttest*, dengan peningkatan sebesar 25,20 poin. Aktivitas peserta didik di kelas eksperimen juga mengalami peningkatan dari 69% (kategori baik) pada pertemuan pertama menjadi 94% (kategori sangat baik) pada pertemuan keempat. Uji *N-Gain* kelas eksperimen menghasilkan indeks gain sebesar 0,54 dengan peningkatan sebesar 54% dalam kategori sedang. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,001 ($<0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai *effect size* sebesar 1,252 termasuk dalam kategori pengaruh besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan media *Wordwall* memberikan pengaruh besar terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas V SDN 194 Sukajadi.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif, *Concept Sentence*, *Wordwall*, kemampuan menulis, teks deskripsi.

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Atikah Hanandhiya

225060139

ABSTRACT

This study was motivated by the low descriptive text writing ability of fifth-grade students at SDN 194 Sukajadi, where only 55.56% of students met the Minimum Mastery Criterion (KKM) of 75. This study aimed to determine the effect of the Cooperative Learning model of the Concept Sentence type assisted by Wordwall media on the descriptive text writing ability of fifth-grade elementary school students. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The research sample consisted of 52 students, with 26 students from class V-B serving as the experimental class. Data were collected through observation, documentation, and pretest and posttest, then analyzed using normality tests, homogeneity tests, Independent Sample T-Test, N-Gain, and effect size. The results showed that the average pretest score of the experimental class was 55.38, which increased to 80.58 on the posttest, reflecting an improvement of 25.20 points. Student activity in the experimental class also improved from 69% (good category) at the first meeting to 94% (very good category) by the fourth meeting. The N-Gain test yielded an index of 0.54 with a 54% improvement, categorized as medium. Hypothesis testing using the Independent Sample T-Test obtained a significance value of less than 0.001 (<0.05), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The effect size value of 1.252 falls into the large effect category. Therefore, it can be concluded that the Cooperative Learning model of the Concept Sentence type assisted by Wordwall media has a large effect on improving the descriptive text writing ability of fifth-grade students at SDN 194 Sukajadi.

Keywords: *cooperative learning model, Concept Sentence, Wordwall, writing ability, descriptive text.*

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Atikah Hanandhiya

225060139

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku handapna kamampuan nulis téks déskripsi murid kelas V SDN 194 Sukajadi, ngan ukur 55,56% murid anu tiasa ngahontal Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) saloba 75. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun uninga pangaruh modél pangajaran Kooperatif tipe *Concept Sentence* dibantos ku média *Wordwall* kana kamampuan nulis téks déskripsi murid kelas V sakola dasar. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan metode kuasi éksperimen sareng desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel panalungtikan diwangun ku 52 murid, kalayan 26 murid kelas V-B salaku kelas éksperimen. Data dikumpulkeun ngaliwatan observasi, dokumentasi, sarta *pretest* sareng *posttest*, teras dianalisis ngagunakeun uji normalitas, homogenitas, *Independent Sample T-Test*, *N-Gain*, sareng *effect size*. Hasil panalungtikan nunjukkeun rata-rata nilai *pretest* kelas éksperimen saloba 55,38 sareng naék jadi 80,58 dina *posttest*, kalayan peningkatan saloba 25,20 poin. Aktivitas murid di kelas éksperimen ogé naék ti 69% (kategori sae) dina pertemuan kahiji jadi 94% (kategori sae pisan) dina pertemuan kaopat. Uji *N-Gain* kelas éksperimen ngahasilkeun indéks gain saloba 0,54 sareng peningkatan 54% dina kategori sedeng. Uji hipotesis kéngingkeun nilai signifikansi kurang ti 0,001 ($<0,05$), anu hartosna H_0 ditolak sareng H_1 ditarima. Nilai *effect size* saloba 1,252 kaasup kategori pangaruh ageung. Ku kituna, tiasa dicindekkeun yén modél pangajaran Kooperatif tipe *Concept Sentence* dibantos ku média *Wordwall* masihan pangaruh ageung kana kamampuan nulis téks déskripsi murid kelas V SDN 194 Sukajadi.

Kecap Pamageuh: modél pangajaran kooperatif, *Concept Sentence*, *Wordwall*, kamampuan nulis, téks déskripsi.