

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, L. (2023). *Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Cpa (Concrete-Pictorial-Abstract) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Papanda Journal Of Mathematics And Sciences Research (Pjmsr)*, 2(1), 49–56.
- Agus, I., & Lusyana, E. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). Deepublish.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022a). Emanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi *Canva*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ubj*, 5(1), 75–84.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022b). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi *Canva*. *Jurnal Abdimas (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 75–84.
- Alviansyah, R. (2025). Analisis Kritis Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (Cpa) Dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Kualitatif Terhadap Lima Studi Terkini Di Indonesia. *Ntegrative Perspectives Of Social And Science Journal(Ipssj)*, 2(3), 5025–5032.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366.
<https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i2.946>
- Ansyah, Y. A., Alfianita, A., Syahkira, H. P., & Syahrial, S. (2023). Peran Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 173–184.
<https://doi.org/10.31851/Indiktika.V6i2.15030>
- Apriani, F., & Sudiansyah, S. (2024). Dampak Kurangnya Praktik Dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur Bagi Pemahaman Konsep Matematika. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49.
<https://doi.org/10.46368/Kjpm.V4i1.1856>
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru Dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 090 Cibiru Bandung. *Journal On Education*, 5(2), 2025–2033.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.846>
- Bruner, J. S. (1966). *Toward A Theory Of Intruction*. Harvard University Press.
- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk A. *Jeer: Journal Of Educational Review And Research*, 5(2), 46–51.
- Buyung, 'Wahyuni, R., & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk A. *Journal Of Educational Review And Research*, 5, 46–51.
- Choir, S. M., & Reffiane, F. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbatuan Media *Canva* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 271–277.

- Condong, D. M., Sihalohe, M., & Thayban, T. (2026). Uji N-Gain Pada Implementasi Stem Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Entropi*, 21(1).
- Damayanti, T. Y., Putri, H. E., & Suwangsih, E. (2024). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract Berbantuan Geoboard Terhadap Kemampuan Spatial Sense Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 439–447.
- Damayanti¹, F., Febriana, D., Sari, D. R., Wardani, H. Y., & Darmadi. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Bersusun Di Sd Muhamadiyah 1 Paron Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 102–105.
- Dewi Mardhiyana. (2023). Analisis Kesulitan Menyusun Instrumen Tes Pada Penilaian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (Jp3m)*, 6(2), 68–80. <https://doi.org/10.36765/Jp3m.V6i2.677>
- Diniyati, A., Salma, N. D., & Farhurahman, O. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 97–110.
- Evaluasi_Pembelajaran_Matematika*. (N.D.).
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Fatihah, A., & Karo-Karo, I. R. (2026). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jrpm (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 122–132. <https://doi.org/10.15642/Jrpm.2025.10.2.122-132>
- Fauziah, Z., Shofiyuddin, A., & Rofiana, H. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Studi Islam*, 9(1), 7–19.
- Fauziyah, K. N., Ni'mah, N. A., Maulana, A. R., & Izzati, N. L. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Visual Interaktif Pada Materi Perkalian Bersusun Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 199–207.
- Febrianti, M. D., Al-Bahij, A., & Mufidah, L. (2024). Pentingnya Konteks Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah Fip Umj*, 1312(1320).
- Fitriani, R., Sitorus, F. R., Salim, & Khairani, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Variatif Dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (Bip)*, 6(1), 38–46.
- Ghani, A. S. A., Rahim, A. F. A., Yusoff, M. S. B., & Hadie, S. N. H. (2021). Effective Learning Behavior In Problem-Based Learning: A Scoping Review. *Medical Science Educator*, 31(3), 1199–1211. <https://doi.org/10.1007/S40670-021-01292-0>

- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Ulusua Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Haeril, H., Hambali, H., & Avicenna, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Canva Dalam Membuat Poster Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*.
- Hasanah, S. R., & Sari, A. D. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas Iii Upt Sd Negeri 182 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 8(2), 1222–1236.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.; 1st Ed.). Eureka Media Aksara.
- Ikram, Z. J. W., Nasir, R., & Jabal, R. F. (2017). Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Irawan, E. P., Yustitia, V., & Kusmaharti, D. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Iii Sd Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 129–141.
- Ishlahul, I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Papanda Journal Of Mathematics And Sciences Research (Pjmsr)*, 2(1), 49–56.
- Istarani. (N.D.). *8 Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Media Persada.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9, 27–34.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kaseng, A. T. P. R., Jamaluddin, & Nasrullah, Muh. (2024). Meningkatkan Prestasi Belajar Perkalian Bersusun Menggunakan Pendekatan Bermain Sambil Belajar Pada Siswa Kelas V Upt Spf Sd Bawakaraeng Iii. *Journal Of Comuiy Service*, 1(1), 1–6.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *Phi; Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Kotto, M. A., Babys, U., & Gella, N. J. M. (2022a). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Pbl (Problem Based Learning). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 24–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p24-27>
- Kotto, M. A., Babys, U., & Gella, N. J. M. (2022b). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Pbl (Problem Based Learning). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 24–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p24-27>
- Kulimbang, E., Maniboey, L. C., & Efendi, R. (2025). Deskripsi Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 4(1), 22–34.

- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Canva* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jiepp: Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 179–187.
- Kustiarto, R. A., & Marhaeni, N. H. (2025). Systematic Literature Review: Pengembangan Game Edukasi Berbasis Construct 2 Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Literasi Digital. *Arsen : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 75–84. <https://doi.org/10.30822/arsen.v2i2.3381>
- Laela, Siti, Isrok'atun, & Irawati, R. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Menggunakan Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Al Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1605–1618.
- Mahfuji, Nurhasanah, & Cahya, N. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Mi As-Syahid Jatiasih Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2).
- Marganis, P. M., Handayani, S., & Prihastari, E. B. (2024). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar Digital Terhadap Pemahaman Konsep Materi Perkalian Kelas Iv. *Jurnal Sinektik*, 7(1), 73–79. <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.9150>
- Marifah, H. (N.D.). *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun Ke Bawah Dengan Media Papan Napier Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas Iii Sd Dapuan Surabaya*.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi *Canva* Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Millah, N. H., Rahayu, P., & Putri, H. E. (2024). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(4), 471–478.
- Millah, N. H., Riyadi, A. R., & Maulida, N. (2025). Proses Kontruksi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Cpa Dalam Pembelajaran Matematika Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1285–1299.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Mukaromah, K., & Ardani, A. (2025). Studi Literatur Pendekatan Cpa Dengan Model Pembelajaran Cups Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Dialektika P. Matematika*, 12(1), 1261–1272.
- Mulyasa. (2022). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (1st Ed.). Bumi Aksara.
- Nainggolan, E. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial-Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab, Kemampuan Penguasaan

- Konsep, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sds Xyz Jakarta [The Application Of The Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Approach To Improve Responsibility, Conceptual Understanding, And Mathematical Problem Solving Skills At Sds Xyz Jakarta]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.19166/Johme.V6i1.4527>
- Nalman, A. R., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Kota Bengkulu. *Journal On Education*, 6(1), 12–24. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2909>
- Ningsih, E., Anggraini, R. D., & Kartini, K. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii-E Smp Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2250–2260. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2647>
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana Model Problem Based-Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2). <https://doi.org/10.61650/Jptk.V1i2.145>
- Nurhalizah, & Istiyati Mahmudah. (2024). Penerapan Assesmen Uraian Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa Di Sdit Alam Ikm Al-Muhajirin. *Ar-Riyadhiyyat: Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 62–69. <https://doi.org/10.47766/Arriyadhiyyat.V4i2.2003>
- Nuriah, S., Aripin, U., & Rohaeti, E. E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *Jrpm (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 8(2), 109–120. <https://doi.org/10.15642/Jrpm.2023.8.2.109-120>
- Nursanty, N., Effendi, E. M., & Utami, R. W. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vi Sdn 2 Sukasari. *Jurnal Intisabi*, 3(1).
- Oktavia, E. P., Sulistiono, M., & Afifulloh, M. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Berhitung Perkalian Bersusun Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3).
- Oktavia, S., Arono, & Yanti, N. (2024). Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 8(2), 312–325.
- Patriani, P. N., Rustika, P., & Hidayat, R. (2024). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (2019-2024). *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 75–82.
- Pertiwi, C. K. (2021). *Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Berbantuan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023a). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada

- Pembelajaran Ipa. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V3i1.99>
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023b). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Ipa. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V3i1.99>
- Rahayu, P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Rahmania¹, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (Jes-Mat)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/Jes-Mat.V8i1.5579>
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model Discovery Learning. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 28–34.
- Ratnasari, G., & Sutirna. (2023). Analisis Beban Kognitif Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 136–144.
- Ridwan, I. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Iffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics*, 1(1).
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Pt. Nasya Expanding Management .
- Rohimah, S. M. (N.D.). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual Dan Ibm Spss* (S. A. Putri, Ed.). Rajawali Pers.
- Rubiyanti, D., & Novianti. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Media Interaktif Berbasis Canva Pada Siswa Sekolah Dasar. *..Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 44–51.
- Safitri, N., Safriana, & Fadieny, N. (2023). Literatur Review: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (Jpif)*, 3(2), 246–255.
- Sagala, S. (N.D.). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahara, R., Isnaniah, I., Aniswita, A., & Risnawita, R. (2022). Engaruh Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (Cpa) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Ujungbatu Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5567–5573.
- Samad, I., Febryanti, F., & Hikmal, A. W. (2026). Inovasi Pembelajaran Matematika: Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika (Jimat)*, 7(1), 259–273. <https://doi.org/10.63976/Jimat.V7i1.1326>

- Santiaji, N. A., Ratnaningsih, N., & Putri, R. A. (2025). *Problem Based Learning Dengan Pendekatan Cpa: Konstruksi Penyelesaian Soal Kontekstual Pada Persamaan Linear Satu Variabel. De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, M. P. , & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Shafira, F. (N.D.). *Pengembangan Modul Ajar Materi Perkalian Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia .
- Sihombing, N., Halena, M., & Sofiyah, K. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Khususnya Disekolah Sd/Mi. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.51878/Teacher.V4i1.3080>
- Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, T. A. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Lkpd Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung, Vol. 19). Alfabeta, Cv.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Suryani. (2021). Increasing Ability To Solve Mathematical Problems Through The Application Of The Concrete Pictorial Abstract Approach. *Shes: Conference Series*, 4(6), 241–246.
- Susanto, A. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susino, S. A., Destiniar, D., & Sari, E. F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i1.2918>
- Syari, D. D. N., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2024). Pengaruh Penerapan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Media Pakapin Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Sd. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 4(2), 396–406. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V4i2.704>
- Taufiq, I., Adrias, A., Fitrawati, F., & Fitria, Y. (2025).). Efektivitas Media Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Tahun 2022–2025: A Systematic Literature Review. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*.
- Umami, R. R., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Arca Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 325–333. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i1.2057>
- Viyanti, D., Herawati, A., & Nugroho, S. (2025). Anti, D., Herawati, A., & Nugroho, S. (2025). Penggunaan Uji N-Gain Untuk Mengukur Efektivitas

- Pembelajaran Stem Berbasis Problem. *Education Research (Jpeer)*, 11, 150–165.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V16i1.12251>
- Wijayanti, R. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematic (Rme) Dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*, 5(1), 1–7.
- Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Di Smp Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V2i2.10993>
- Yulia, E. N. R., & Putri, H. E. (2021). Application Of The *Concrete-Pictorial-Abstract* (Cpa) Approach To Improve Elementary Students' Spatial Sense. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 5(1).
- Yuliyanto, A., Turmudi, Agustin, M., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). The Interaction Between *Concrete-Pictorial-Abstract* (Cpa) Approach And Elementary Students' Self-Efficacy In Learning Mathematics. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 6(2), 244–255.
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Daulat Riau.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098–2107.