

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA INTERAKTIF GENIALLY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
IPAS MURID SEKOLAH DASAR**

Oleh

NASYWA AZ-ZAHRA

225060015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar murid pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media digital Genially, mengetahui perbedaan motivasi belajar murid yang menggunakan model tersebut dibandingkan dengan model *Direct Instruction*, serta mengukur seberapa besar pengaruh penerapannya terhadap motivasi belajar IPAS murid kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi dan penyebaran kuesioner (angket) yang terdiri dari angket awal (*pretest*) dan angket akhir (*posttest*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media interaktif Genially pada materi siklus hidup makhluk hidup berjalan dengan sangat efektif. Hal ini dibuktikan melalui pengujian hipotesis menggunakan independent sample t-test pada data *posttest* yang menghasilkan angka signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar yang nyata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya, hasil uji *effect size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 0,948 yang masuk dalam kategori besar. Penggunaan model *problem based learning* (PBL) dan media Genially terbukti secara signifikan dapat membantu murid dalam memahami permasalahan dengan baik, memvisualisasikan masalah, serta mencerna konsep-konsep abstrak terkait enam indikator motivasi belajar, yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, serta adanya lingkungan belajar yang kondusif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kombinasi model PBL dan media Genially berpengaruh besar dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS murid di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Media Genially, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran IPAS