

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, W. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Interaktif Melalui Website Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Surabaya.
- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi teori pembelajaran dan implementasinya dalam pendidikan kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>
- Agfirlana, A. M. (2023). Analisis implementasi perkembangan kognisi Piaget dan Vygotsky dalam pencapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Margaasih. *Jurnal Tambora*, 7(1), 226-234. <https://www.jurnal.uts.ac.id/Tambora/article/view/2178>
- Al Anbiya, H. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media Genially pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 01 Jiwan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar UNIPMA*, Article 5658. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5658>
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran tujuan pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran: Dasar untuk pembelajaran yang efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61.
- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106-112. <https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Amelia S Rambe, S., & Nukman, M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 877–886. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1334>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru sekolah dasar tentang mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (9). 1841-1854. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>.
- Anggraini, R., et al. (2020). Problem-Based Learning (PBL) sebagai Strategi Pembelajaran. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir/article/download/189/200>.
- Anitah, W.S. dkk. (2021). Strategi Pembelajaran di SD. Edisi kesatu. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anjani, C. K., Nisa, A. F., Masjid, A. Al, & Khosiyono, B. H. C. (2025). Jigsaw Type Cooperative Learning Assisted by Genially Media to Improve the Students Activity and Learning Outcomes of IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(3), 1147–1157.

<https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i13.10409>

- Archambault, L., Leary, H., & Rice, K. (2022). Pillars of online pedagogy: A framework for teaching in online learning environments. *Educational Psychologist*, 57(3), 178–191. <https://doi.org/10.1080/00461520.2022.2051513>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35. <http://jurnal.umsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arini, D. S., Haryono, & Saputro, S. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Banyudono.
- Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning), 3(2), 255–266.
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2020). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi di SMK Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12-24. <https://doi.org/10.31540/Sdg.V1i1.192>
- Astuti, A. D., Rahmawati, E., Evitasari, A. D., & Utaminingtyas, S. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar Melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid Pada Siswa Smk Muhammadiyah 2 WATES. 3(4), 894 – 901. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3416>
- Astuti, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Jerae Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.
- Astuti, W., Wibowo, A., & Rachmawati, D. (2022). Penggunaan Media Interaktif Genially dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(2), 45–52.
- Asy'arie, B. F. (2022). Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Media TikTok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di MAN 1 Lampung Timur. (Thesis) Institut Agama Islam Negeri Metro, 25–40. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6106/>

- Aththahirah, R., Rahmatika, A. W., & Gusmaneli, G. (2025). Pentingnya memahami hakikat belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(3), 119–123.
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025-2033.
- Ayuningtyas, G., Bilqis, N. M. ., Permatasari, A. D. ., & Suciptaningsih, O. A. . (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Genially untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2404-2407. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3697>
- Baber, H. (2020). Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the COVID-19 pandemic. *Journal of Education and e-Learning Research*, 7(3), 285–292.
- Baoknenok, M. Y. P., Koro, M., & Devi, R. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Dalam pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Uptd Sd Negeri 1 Bonipoi Kota Kupang. *Sinergi : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 2325-2336. <https://doi.org/10.62335/sinergi.v2i5.1274>
- Budiono, B., & Nartini, N. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 130-137.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Rohmatilah, L. L. F., & Kurniawan, A. (2024). Teori belajar humanistik dan implikasinya dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583-594. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. routledge.
- Creswell, J. W. (2012). *Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Deviyanti, N. (2024). Metode perumusan tujuan pembelajaran yang efektif dalam mendukung proses belajar mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729–5732.
- Dharma, K. B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*,

1(2), 70–76. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/403>

- Djarwo, Catur Fathonah. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. Diunduh 03 Maret 2023 dari <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790>.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Juornal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Eismawati, Anatasya. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SD. *L on Education*, Volume 05, No. 03, Maret-April 2023, Hal. 5833-5840, 5(3), 5833–5840. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1752>.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fadilah, A. N., & Heni, K. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pengembangan Media Pembelajaran.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fatma, N. (2022). Penerapan media pembelajaran genially untuk meningkatkan hasil belajar ipa di sd muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50-59.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan elaborasi model flipped classroom dan media google classroom sebagai solusi pembelajaran bahasa Indonesia abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 362–371.
- Fauzi, M. S. (2021). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning

- dalam Pembelajaran Nahwu di Kelas X SMA. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(02), 235–260. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v5i02.678>
- Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3985–3997. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8708>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, halaman 1-17.
- Fitri Dayeni, S., Rahmat, A., & Hidayat, R. (2017). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 112–120. <https://ejournal.unib.ac.id/jppb/article/view/3158>
- Fitri, N. (2024). Peningkatan motivasi belajar IPA melalui model Problem Based Learning (PBL) pada siswa kelas IV SD Negeri 139/III Lempur Mudik. *Jurnal Tadris Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-10. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/article/view/40484>
- Fitriyani, R., Corebima, A. D., & Ibrohim. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 186-200.
- Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) terhadap keterampilan abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 22-30.
- Gailea, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IX di MTsN 1 Kepulauan Sula. *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 87-101.
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hamdani. (2018). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harahap, R. H., Muslim, U., & Medan, N. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially Pada Pokok Bahasan Momentum Impuls Di SMAN 1 Badar T . P 2021 / 2022. 07, 18–27.
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 912–917.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.41>

- Harefa, D. (2021). Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional design dalam pembelajaran fisika.CV. Insan Cendekia Mandiri.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=RTogEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=gmZ8djJHZu&sig=JKoLHfClJJF6V29EtTToJCrvmnI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hasanah, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 2.2 SD Dharma Karya UT.
- Hasanah, S. T., Hidayat, R., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan platform Genially pada pembelajaran IPA materi siklus air. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14440-14451.
- Hayunanda, V., Permatasari, I. S., Pusparani, S., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Klampis 02 Untuk Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1), 228-238.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran (Andriyanto (ed.)). Penerbit Lakeisha.
- Hermansyah, (2020). Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning (PBL) dalam Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.
- Hidayatulloh, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123-127.
- Hikmah, B. N., & Atjo, S. E. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 154 Akkajeng Kecamatan Sajoanging Kabupaten Wajo. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 2(1), 8-15.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990.
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ina Magdalena, Anis Ayumi, & Ardita Puspita Sari. (2023). ANALISIS PROSES IDENTIFIKASI KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK KELAS 2 SD NATURE ISLAM. *Seroja : Jurnal Pendidikan*, 1(3), 41–48.
<https://doi.org/10.572349/seroja.v2i1.240>
- Indah, M. Y. N. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Magelang.

Varidika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Ischaq, D. F. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Genially Berbasis Gamifikasi Tema 4 Sub Tema 4 Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas III SDN Kramat Jugu 1 Taman. *Jendela Pendidikan*, 1-8.
- Iskandar, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 96–107. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i1.22156>
- Ismunayah, R., Uswatun, D. A., Nurashiah, I., & Sutisnawati, A. (2025). Peningkatan keterampilan proses IPA melalui pendekatan science, environment, technology, and society (SETS) di sekolah dasar.
- Izzah, S. I. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 765-772.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil
- Jaya, M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kainama, L., Salhuteru, J., Rumahuru, O., Unitly, M., & Amanukuany, R. (2023). Model-model pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka. *DIDAXEI*, 4(1), 536-550.
- Karimah, N. (2023). Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas IV SD. *Pedadidaktika: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 123-135. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/64408>
- Karo-karo, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran permainan Papan Lompat Digital Berbasis Genially Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas Iv Sd Negeri 065013 Medan Tp 2023/2024 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Kisandi, P. (2023). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam menciptakan daya berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Sragen (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said), 11–12.

- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148-152.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 46–58. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1996
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34-43.
- Lestasi, dkk. (2023). BAB II Kajian Teori. Diakses dari <https://repository.unpas.ac.id/69346/5/10.%20BAB%20II.pdf>.
- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0. Prenada Media.
- Maharani, A. P., & Nasution, I. S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3488-3493.
- Maharani, N., Dewi, E. P., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). Model pembelajaran yang efektif dalam penanaman pendidikan karakter sejak dini pada sekolah alam. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 37–49. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9231>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, N., Tanjung, N., & Ungu, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98-105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Mardicko, A. . (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482–5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>

- Marnawati, M., Munirah, M., Usman, U., & Nonci, M. H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Bontomanai Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-9.
- Maulana, A. G. P., & Gustiana, E. (2025). Pengaruh media pembelajaran Genially terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X di SMK Al-Amanah Salem. *Journal Innovation in Education*, 3(3), 231–238. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i3.3252>
- Muliana, Azura, C., & Rohantizani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 503–513.
- Musyaffa, A. F., Rosyidah, N. D., & Supriana, E. (2019). Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Scientific Reasoning Siswa. *FKIP e-PROCEEDING*, 4(1), 129-133
- N. D. Iryanto, 'Jurnal Basicedu', *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 5, pp. 3829–3840, 2021.
- Noviar, A., & Herdiana, D. (2024). *Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran*. *JOE (Jurnal Edu)*, 3(042), 387–390. <https://doi.org/10.65353/hakwvs51>
- Ni'mah, F., & Hermiati, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6(1), 1–8.
- Ni' mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya meningkatkan minatbelajar siswa melalui media Genially dalam pembelajaran daring Bahasa Indonesiapada siswa kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1-10.
- Nirtha, E., Au, H. A., & Purwanty, R. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi minat dan motivasi belajar numerasi mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 01-11.
- Nurdin, Syafruddin dan Adrianoni. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Nurjannah, N., Ndari, N., Awaludin, A., & Fizen, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa di SMAN 2 Woja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 290–298. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1071>
- Nursalma, Alya, and Heni Pujiastuti. "Pengaruh waktu belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika." *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2.3 (2023): 135-141. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/jkpm/article/view/479>

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Pangestu, Aji, Muhammad Firman Fatah, Ashfiyatul Untsa, and Siti Lailiyah. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dan Quiziz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6(5):8775–84. doi:10.31004/basicedu.v6i5.3952.
- Phasa, K. C. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 711–723. <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/296>
- Pramesti, M., Ariviana, Y. N., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2023). Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Pbl Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas 4 Pada Pembelajaran Pkn Di Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3020-3033. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2229>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif.
- Pribadi, R. A., & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4744-4753.
- Putriani Lubis, M., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-teori belajar dalam pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: peningkatan proses pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 115-125.
- Puspita, B. T., Haerani, R. P. R., Mustamiroh, & Septika, H. D. (2025). Pengembangan game edukasi berbasis Genially materi energi berorientasi SDGs-7 kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 454–461. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2689>
- Qoyyimah, T. F., & Nogroho, F. O. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sdn Gudang." *Jurnal Perseda*, 4(3), 141-147.
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Fatimah, S. (2024). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam peningkatan keaktifan dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 2 Batu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1016-1027.

- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12–24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Rahmasari, M. P., Kusumawati, R., & Hidayati, D. W. (2024, December). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Di Smk Budi Luhur. *InProsiding Seminar Nasional & Internasional EDUSTEM*(pp. 239-246).
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Basicedu: Basic Education Journal*, 7(5).
- Ridhahani, M. P. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*.
- Rifa'i, S., Zuriah, N., & Lutfiana, R. F. (2022). Pengaruh Media Video Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Batu. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 148–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18523>
- Ritonga, R. (2024). *Kajian analisis yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPA*. *Al-Ibanah*, 9(2), 85–92.
- Rohayati, P., Murfiah, U., & Nurfaidah, S. S. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Siswa Sd (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Muatan Pelajaran Ipas Sekolah Dasar Negeri Cikasungka 01kabupaten Bandung). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4143-4153.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ>
- Rusdiana, R., & AR, M. R. (2024). Pemanfaatan model pembelajaran e-learning berbasis Artificial Intelegent (AI) pada pendidikan Islam. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 69-84.
- Said, S., Mukhlis, M., & Wahyudi, A. A. (2023). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN Minasa Upa kecamatan Rappocini kota Makassar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 4965.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100-110

- Sanjaya, N. A., Khasanah, Z. N. ., & Fadhilah, S. R. . (2024). Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar: Atribusi Belajar. *Al-Kamilah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.18592/jbkpi.v2i2.13639>
- Saragih, A. Y., Fathoni, A. L., Maharani, F. M. P., Lubis, Z. A., & Yusnaldi, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3475-3484. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2326>
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98.
- Sarumaha, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi Di Kelas X-Tkj Smk Negeri 1 Fanayama. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.57094/jpe.v5i1.1448>
- Septiana, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS dengan Pendekatan STEAM Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Basicedu* , 7 (1), 58–66.
- Setia, R. A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Shalimar, A. K., & Rukmana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Solving Menggunakan Aplikasi Genially pada Materi Bangun Datar Kelas V. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(2), 272-290.
- Siswanto, E., Rahayu, W., & Meiliasari, M. (2025). Optimalisasi kemampuan pemecahan masalah matematika melalui implementasi pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Systematic literature review. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 9(1), 181-195.
- Soejana, E. (2023). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar sistem koloid siswa kelas XI SMA Negeri 3 Wajo*. *Jurnal Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(1), 75–83
- Sopandi, W. (2019). *Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model*

- Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>
- Sudjana, N (2013). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*.
- Syifa, N. G., Murfiah, U., & Nurfaidah, S. S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran (Pbl) Berbantuan Media Flashcard Terhadap Peningkatan hasil Belajar Dan Komunikasi Pserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1301-1305.
- Tasrif, S. (2022). *Analisis Implementasi Problem Based Learning (PBL)*.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111-123.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, R., & Fitriani, A. (2023). Penerapan model problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 145–152. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir/article/view/189>
- Utami, H. A. (2023). *Pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPAS di SD Alam Baturraden Kabupaten Banyumas* [Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto].
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, A. P., Annisa A. S., Karina, C., Tsani S. N., dan Zakiah U. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on*

Education, 5(2), 3928-3936.

- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132-143.
- Yolanda, A., & Sri Indriani, R. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN GENIALLY PADA MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 01.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (20). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150
- Yuniastuti, Miftakhuddin, M. K. (2021). Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis Dan Pedoman Praktis. In Scopindo Media Pustaka (Vol. 000, Nomor April)
- Yusa, I. W., Rakhmawan, A., & Suwandi, S. (2025). *Application of Problem Based Learning (PBL) Model on Natural Sciences to Improve Motivation and Learning Outcomes*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*.
- Zamzami, A. N., & Raharjo. (2024). Penggunaan platform Genially dan pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 31–42. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.294>