

DAFTAR PUSTAKA

- A. Betty, Billya. (2011). PENERAPAN MODEL OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1 REPAKING - WONOSEGORO - BOYOLALI. *Scholaria*. 5(1) 78-91.
- Abdullah. (2023). Developing Local Wisdom-Based E-Module in Reading and Writing Course for Tertiary Students in Indonesia. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 45–62. <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/41>
- Adolph, R. (2016). *Ahyar, D. B., Prihastari, E. M., & dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran. PRADINA PUSTAKA.*
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Ai Rosidah, & Supardi Supardi. (2025). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMK Negeri 1 Sukaluyu Cianjur. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 374–383. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1993>
- Ajiyanto, Y., Sutopo, & Pramesti, G. (2018). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, 2(3), 170–178.
- Amalia, Fitri., Sutirna., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20.
- Amanda, Y., & Meyniar Albina, M. A. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI : Journal of Islamic Studies*, 1(1), 97–103. <https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Amin, Nur, F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. 14(1), 15-31.
- Anantasia, G. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN*. 5(2), 183–192.
- Anila, N., & Adri, M. (2022). Pengenalan Kesenian Alat Musik Tradisional Sumatera Barat Dengan Augmented Reality Berbasis Mobile Device.

Algoritma: Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika, Vol. 6 No.(April), 35–47.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/algoritma/article/view/11575%0Ahttp://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/algoritma/article/viewFile/11575/5325>

- Anwar, Zakiyah., Sundari., Hidayani., & Awal, M. (2020). *Peningkatan Aktivitas Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Open - Ended Berbasis Paikem (Improving Student Activities With the Application of PAIKEL)*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 03(01), 74–85.
- Bagiyono. (2017). The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *International Journal*, 42(3), 610.
- Bagus, K. H., Buchori, A., & Aini, A. N. (2018). Development of Android-Based Learning Media Using Augmented Reality on the Material of Flat-Sided Spatial Buildings. *Journal of Mathematics and Science Education*, 6(1), 61–69. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/20551>
- Baihaki, M. R., Rasyadi, M. J., Hafiz, M., Juliyanto, F., & Rahma, F. (2022). Teknologi AR Sebagai Media Pembelajaran: Tinjauan Literatur. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi 1*. 2. 185–188.
- Besse Qur'ani. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. *Tahta Media Group*, 01, 1–23.
- Bisma Indrawan Sanny, & Rina Kaniawati Dewi. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013- 2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)* , 4(1), 78–87. [file:///C:/Users/HP/Downloads/239-Article Text-442-1-10-20200728.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/239-Article%20Text-442-1-10-20200728.pdf)
- Carolina, Y. Dela. (2022). Augmented Reality as a 3D Interactive Learning Media to Increase Learning Motivation for Digital Native Students. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.
- Cendrakasih, S. A. (2022). *Penerapan Pendekatan Open Ended Dan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan*. 2(1), 31–49.
- Chandra Asnul, Irdamurni, & Suhaili Neviyarni. (2021). *Open Ended Shimada* 3. 4(2), 248–253.
- Crowther, C. H. (1999). Seeing and learning. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Dahlan, T., Nurhadi, M., & Rohimah, S.M. (2017). PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD. *Pasundan Journey of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(1), 53–66.
- Daniyati Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Muttaqien Purwakarta. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ

- Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darojat, L., & Kartono. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning Cycle 7E. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Djalal Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Drs. Purwono, S.IP., M. S. (2017). Konsep dan Definisi Dokumentasi. *Evaluation*, hal 1.2. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PUST2241-M1.pdf>
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fathur Rojib, A., & Ratnawati, D. (2024). Pengembangan Augmented Reality (Ar) Untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi Kelas X. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(6), 3647–3654. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i6.7739>
- Ghifari, Y. (2024). *Penggunaan Augmented Reality Assemblr Edu untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ginanjjar, A. Y. (2023). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 7(3), 29930–29934. www.jurnal.uniga.ac.id
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. American Educational Research Association.
- Haryani, M., Wahyuningtyas, R., Sakinah, Z. N., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 359–367. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Hutapea, Nahor, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2), 1391–1399.
- Ikarihayati, Wahyu Purnomo, Y., & Salman Pamenan, M. (2023). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN AUGMENTED REALITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA Universitas Negeri Yogyakarta , Yogyakarta , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Dalam era teknologi yang berkembang semakin pesat meny- babkan terjadinya*. 12(3), 2833–2846.
- Irvan, A., Afgani, M, W., & Isnaini, M. (2023). Filosofi Penelitian Kuantitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan*

Pengajaran, Volume 6(no 4), 1965–1976.

- Joylitha, R. U., Agusdianita, N., & Lusa, H. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 10–15.
- Kadarisma, G. (2018). Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi SISWA SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 77–81.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2570>
- Kamila, A., & Budi Widodo, P. (2025). Validitas Konstruk dalam Psikometri: Peran Analisis Faktor Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 13(1), 1–7.
<https://doi.org/10.37721/psi.v13i1.1592>
- Karina, F. (2025). "Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Lapisan Bumi Kelas VIII Di SMP Negeri 48 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(12).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/71307>
- Kemendikbud. (2016). Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Bagi Pamong Belajar. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusdiklat Pegawai Kemendikbud* (Vol. 5, Issue 1).
<https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasinal Pascasarjana*, 21(2), 702.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2021). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 93.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 5482–5492.
- Maskhuliah, P., Vidiyanti, V. A., Putri, A. D. J. M., Wailusu, M., Zulfadli, & Supraman, S. (2025). Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Prosedur Pengujian. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(8), 425–433.
- Masrifah, M., & Hendriani, W. (2022). Resiliensi Akademik Ditinjau dari Strategi Self-Regulated Learning (SLR) pada Mahasiswa Pascasarjana Multidisiplin. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 95.
<https://doi.org/10.29103/jpt.v5i2.8233>

- Matondang, K., Saragih, R. M. B., & Rina Sari. (2023). Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(2), 32–38. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i2.469>
- Mayasri, H. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperati. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 1(1), 221–231. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i1.3281>
- Melindawati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas Iii Sdn 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>
- Mulyawan, M. I., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. (2023). Efektivitas Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 421–431. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1911>
- Munawarah, Siti et al. (2025). Penerapan Prinsip Kodrat Alam dan Kodrat Zaman dalam Pendidikan yang Sesuai dengan Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v4i1.39286>
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 354–358. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8525>
- Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *(JKPD): Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Nashrullah, Muhammd, et al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *UMSIDA Press*.
- Ningrum, Kurnia, S., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Rejosari 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Uniiversitas Mandiri*. 09(02), 4371-4379.
- Noviyana, H. (2018). Pengaruh Model Open Ended Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.26638/je.684.2064>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Flipgrid Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar (Elementary School Students' Mathematical Problem Solving Ability). *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 546–551.
- Purwandi., Muharam, H. K., & Sasono, M. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Pendekatan *Open-Ended*. *INNOVATIVE: Jpurnal Of Social Science Research*. 3(2), 4953-4945.
- Putra, S. D., Andrijati, N., & Nurharini, A. (2025). “Development of Augmented Reality-Based Flashcard Media to Enhance Fraction Problem-Solving Skills in Fourth Grade Students Article Information.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(1), 27–43.
- Rahmanda, F., & Maharani, S. (2022). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 8(April), 40–49.
- Rahmawati, Irma., Hikmah, F. N., Assidiq, H., Khotami, A., & Junaidi. (2022). *SELF-REGULATED LEARNING MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(1) 71–76.
- Ramadan, L., & Anggo, M. (2024). Open Ended : Pendekatan Pembelajaran Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 82–91. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Roni, E., Supriawan, & Supriani. (2024). Hakikat Manusia dan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 31348–31354.
- Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jes-Mat*, 4(1), 35–46.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929–23940.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48.
- Susanty, S. (2024). Efektivitas Aktivitas Augmented Reality Terhadap Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Tk B Xyz Jakarta Utara. *Edutech*, 23(3), 423–440. <https://doi.org/10.17509/e.v23i3.73355>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Widyaiswara. (2022). Implementasi Pesonal Branding SMART ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Wilandari, P. A. D., Parwati, N. N., & Warpala, I. W. S. (2024). E-Modul Matematika Berbantuan Augmented Reality melalui Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 216–227. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.82400>
- Wulandari, Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa [Open Ended-Based Realistic Mathematics Education Approach to Students' Mathematical Problem Solving Ability]. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131–142.

- Wulandari, R., Mariska, R., Hairunisa, P., Yobee, A., & Hermawan, J. S. (2025). *Studi Literatur : Analisis Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality (AR). Jurnal Guru Kita*, 9(2), 555–570.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis *Mathematical Cognition* Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar,. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Yulaeka, N. R., Sudana, I. M., & Arief, U. M. (2017). Efektivitas Permainan Bingo dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo. *Edu Komputika*, 4(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Yuniar. (2022). *Pengelolaan Pembelajaran*. Noer Fikri Offset.
- Zakiah, N. E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i1.125>
- Zees, E., Machmud, T., & Irfah, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Ar Melalui Model Pbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1029–1039. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.8260>