

**ANALISIS NILAI EDUKATIF DALAM NOVEL *UNFINISHED GOODBYE*
KARYA SYAHID MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA TERHADAP
BAHAN BACAAN SASTRA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA**

Oleh:

Zahra Fadilla Rachman

NPM 225030031

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemanfaatan karya sastra sebagai sarana pembentukan karakter peserta didik melalui nilai-nilai edukatif yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai edukatif yang terdapat dalam novel *Unfinished Goodbye* karya Syahid Muhammad, mendeskripsikan keterkaitan nilai-nilai edukatif tersebut sebagai alternatif bahan bacaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA, serta mendeskripsikan pemanfaatan nilai edukatif dalam novel *Unfinished Goodbye* sebagai alternatif bahan bacaan sastra di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif. Penelitian ini mengemukakan hasil analisis dan penafsiran data dalam bentuk deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel *Unfinished Goodbye* mengandung 73 data nilai edukatif yang terdiri atas 24 data nilai sosial, 33 data nilai moral, 11 data nilai budaya, dan 5 data nilai religi. Hasil triangulasi data oleh dua validator menunjukkan bahwa sebagian besar data yang dianalisis telah sesuai dengan indikator nilai edukatif yang digunakan. Validator 1 menyatakan 68 data sesuai dan 9 data tidak sesuai, sedangkan validator 2 menyatakan 64 data sesuai dan 13 data tidak sesuai. Hasil tersebut menunjukkan bahwa temuan penelitian memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi sehingga data yang diperoleh dapat dinyatakan kredibel. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa nilai-nilai edukatif yang terkandung dalam novel memiliki keterkaitan dengan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase F, khususnya pada elemen membaca dan apresiasi karya sastra. Berdasarkan hal tersebut, nilai edukatif dalam novel dimanfaatkan sebagai bahan bacaan sastra berbentuk modul pembelajaran yang memuat materi novel. Hasil validasi dari dua validator terhadap bahan bacaan berupa modul memperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 87 dilihat dari aspek kelayakan isi, penyajian, bahasa, kegrafikan, dan materi. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan bacaan sastra layak digunakan untuk peserta didik fase F.

Kata kunci: *Analisis Nilai Edukatif, Bahan Bacaan Sastra, dan Novel Unfinished Goodbye.*

***ANALYSIS OF EDUCATIONAL VALUES IN THE NOVEL UNFINISHED
GOODBYE BY SYAHID MUHAMMAD AND ITS RELEVANCE AS LITERARY
READING MATERIAL IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING AT
SENIOR HIGH SCHOOL***

by:

Zahra Fadilla Rachman

NPM 225030031

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of utilizing literary works as a means of character building for students through the educational values contained within them. The objectives of this study were to describe the educational values found in the novel Unfinished Goodbye by Syahid Muhammad, and to explain the relevance of these educational values as alternative reading material in Indonesian language learning at the senior high school level, and to describe the utilization of the educational values in Unfinished Goodbye as alternative literary reading materials for senior high school students. This study employed a qualitative descriptive method. The research presents the results of data analysis and interpretation in a descriptive form. The findings revealed that the novel Unfinished Goodbye contains 73 instances of educational values, consisting of 24 social values, 33 moral values, 11 cultural values, and 5 religious values. The results of data triangulation conducted by two validators indicated that most of the analyzed data were consistent with the educational values indicators used in this study. Validator 1 identified 68 data as appropriate and 9 as inappropriate, while validator 2 identified 64 data as appropriate and 13 as inappropriate. These results indicate that the research findings have a high level of agreement, demonstrating that the data obtained are credible. Furthermore, The analysis showed that the educational values in the novel are relevant to the Indonesian Language Outcomes for Phase F, particularly in the elements of reading and literary appreciation. Based on these findings, the educational module containing novel-related instructional content. The validation results from two validators on the developed reading material in the form of a module obtained an overall average score of 87, based on the aspects of content feasibility, presentation, language, graphics, and material quality. The results indicate that the literary reading material is appropriate for use by students in Phase F.

Keywords: *Analysis of educational values, Literary reading materials, and Novel Unfinished Goodbye*

**ANALISIS NILAI EDUKATIF DINA NOVEL UNFINISHED GOODBYE
KARYA SYAHID MUHAMMAD SARTA RELEVANSINA JEUNG BAHAN
BACAAN SASTRA DINA PANGAJARAN BASA INDONESIA DI SMA**

ku:

Zahra Fadilla Rachman

NPM 225030031

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarbelakangan ku pentingna ngamangpaatkeun karya sastra minangka sarana pikeun ngawangun karakter peserta didik ngaliwatan ajén-ajén edukatif anu nyangkaruk di jerona. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun ajén-ajén edukatif anu aya dina novel Unfinished Goodbye karya Syahid Muhammad, ngadéskripsikeun patalina ajén-ajén edukatif éta salaku alternatif bahan bacaan dina pangajaran Basa Indonésia di SMA, sarta ngadéskripsikeun pamakean ajén-ajén edukatif dina novel Unfinished Goodbye salaku alternatif bahan bacaan sastra di SMA. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode déskriptif kualitatif. Ieu panalungtikan ngébréhkeun hasil analisis jeung tafsiran data dina wangun déskriptif. Hasil panalungtikan némbongkeun yén novel unfinished Goodbye ngandung 73 data ajén edukatif anu diwangun ku 24 data ajén sosial, 33 data ajén moral, 11 data ajén budaya, jeung 5 data ajén religi. Hasil triangulasi data ku dua validator némbongkeun yén kalolobaan data anu dianalisis geus luyu jeung indikator ajén edukatif anu digunakeun. Validator 1 nyatakeun 68 data luyu jeung 9 data henteu luyu, sedengkeun validator 2 nyatakeun 64 data luyu jeung 13 data henteu luyu. Hasil eta némbongkeun yén papanggihan panalungtikan miboga tingkat kasahuyuan anu luhur sahingga data anu dimeunangkeun bisa dianggap kredibel. Hasil analisis ogé némbongkeun yén ajén-ajén edukatif anu nyangkaruk dina novel miboga patalina jeung capaian pangajaran Basa Indonésia Fase F, hususna dina unsur maca jeung apresiasi karya sastra. Dumasar kana éta hal, ajén-ajén edukatif dina novel ngamuat matéri novel. Hasil validasi ti dua validator kana bahan bacaan anu mangrupa modul meunang skor rata-rata sakabéhna 87, ditilik tina aspék kalayakan eusi, panyajian basa, kegrafikan, jeung matéri. Hasil ieu némbongkeun yén bahan bacaan sastra kasebut pantes digunakeun pikeun peserta didik Fase F.

Kecap konci: Analisis ajén edukatif, bahan bacaan, jeung Novel Unfinished Goodbye