

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianti, D., Salma Az-zahra, V., & Author, C. (2025). Karakteristik tes yang baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142.
- Al Adawiyah, N., Marudut, J., & Johari, I. (2022). Peningkatan pemahaman resensi menggunakan model pembelajaran course review horay pada siswa kelas XI SMA negeri 1 lawe alas tahun pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 134–146.
- Amalia, A., & Ulumuddin, A. (2025). Penerapan media powtoon dalam pembelajaran sistematika dan kaidah kebahasaan menulis teks resensi pada peserta didik kelas XI MIPA 2 sma negeri 1 rowosari kabupaten kendal tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesi*, 13(01), 173–181.
- Anwar, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis game educaplay untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran SKI. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 2(02), 67–78.
- Arum Febrianty, C., Mzm, D., & Shantika Regina, F. (2023). Efektivitas metode chain writing berbantuan media instagram pada pembelajaran menulis teks anekdot pada peserta didik kelas X di SMA pasundan 7 bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Asdar, M., & Nur, A. M. (2025). Pengaruh konteks terhadap pemahaman makna dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA negeri 4 bone. *Maroki: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 1–8.
- Audina, L., Rostikawati, T., & Gani, R. A. (2022). Pengembangan media game interaktif elektronik berbasis quizwhizzer pada subtema usaha pelestarian lingkungan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1996.
- Darnawati, D., Fatimah, F., & Syaeba, M. (2021). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita fabel menggunakan metode mind mapping pada siswa kelas VII 5 MTS DDI kanang. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(2), 584.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-Ceki: Jurnal CendekiaIlmiah*.

- Dewi, A. C. (2025). Peran umpan balik guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Jurnal E-MAS (Edukasi Dan Pembelajaran Anak Usia Dini)*, 1(3), 1–11.
- Dharma, P. S. V, Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks di SMA negeri 1 bengkulu tengah kelas XI. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(1), 66–74.
- Eriska, D., Aprianti, F., & Rahayu, S. (2023). Penerapan model project based learning berbantuan education games digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN majalengka wetan VII. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1876–1891.
- Faijah, N., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Efektivitas penggunaan game edukasi quizwhizzer untuk meningkatkan pemahaman konsep teorema pythagoras. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117–123.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Haliza, N., Asriati, N., Wiyono, H., Ramadhan, I., Imanulyaqin, M. N., & Tanjungpura, U. (2025). Analisis penggunaan aplikasi quizwhizzer dalam pembelajaran sosiologi pada peserta didik kelas XI MAN 1 pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2).
- Hasan, Y., & Andayani, Y. (2025). Pengembangan e-modul berbasis etnosains alat transportasi cidomo dengan model PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 1033–1044.
- Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen penelitian pendidikan. *Blaze: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., Febriyano, A., Rosyada, A. A., & Febriana, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran quizwhizzer dan kinemaster untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3339–3345.
- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). Pembelajaran menulis lanjutan di sekolah dasar. *Masokan Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 78–94.

- Juhaeni, J., Cahyani, E. I., Utami, F. A. M., & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan media game edukasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas III siswa madrasah ibtdaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(2), 58–66.
- Kusuma, A. (2021). Analisis deskriptif terhadap pengembangan media pembelajaran e-modul interaktif berbasis software aplikasi lectora inspire. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*.
- Mahanum, M. (2021). Tinjauan kepustakaan. *Alacrity: Journal of Education*, 1–12.
- Maryani, M., & Sinaga, H. (2021). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks pada siswa kelas XI sekolah internasional bukit sion. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 174–186.
- Meileni, H., Satriadi, I., Oktapriandi, S., & Apriyanty, D. (2021). Model aplikasi digital learning menggunakan netboard untuk pembelajaran daring. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 10(3), 525–532.
- Mohamad, N., Pulukadang, W. T., Monoarfa, F., Husain, R., & Katili, S. (2025). Meningkatkan kemampuan menulis kalimat majemuk melalui model project-based learning di kelas V sekolah dasar. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 5(3).
- Monalisa, M., Seran, T., Christianto, H., Dakabesi, D., & Sarifudin, K. (2024). Pengaruh penerapan media pembelajaran quizwhizzer berbasis game race terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi sistem periodik unsur kelas X di SMA negeri 2 kupang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Sains Kimia*.
- Muid, A., Rosidah, A. P., & Shofiyah, L. (2024). Hakikat dan konsep menulis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan & Pendidikan Islam*.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis (maharah al-kitabah) dalam bahasa arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Ni'mah, S., Elmubarok, Z., & Zukhaira, Z. (2021). Pengembangan buku penunjang keterampilan menulis bahasa arab berbasis strategi raft (role audience format

- topic) untuk siswa kelas VIII MTS di kota semarang. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(1), 1–14.
- Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). Metodologi penelitian: analisis konseptual untuk memahami hakikat, tujuan, prosedur, dan klasifikasi penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 4(1), 34–45.
- Nurdewi. (2022). Implementasi personal branding smart ASN perwujudan bangsa melayani di provinsi maluku utara. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 1, Number 2).
- Nurjanah, F., & Faznur, L. S. (2022). Penerapan model pembelajaran brainstorming dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi berbantuan media quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 45.
- Oemanu, M. B., & Rindrayani, S. R. (2025). Pembelajaran diferensiasi dengan menggunakan game quizwhizzer untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*.
- Oktavia, R., Suprihatin, D., Rosalina, S., & Bahasa, P. (2024). Analisis kesalahan ejaan bahasa indonesia pada hasil resensi siswa kelas XI di SMA negeri 1 Pamanukan. *Journal of Education Research*, 5(3).
- Pertiwi, D. A., & Milawasri, F. A. (2023). Menulis resensi siswa kelas XI SMA islam az-zahrah palembang. *Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1).
- Praptanti, I. (2020). Pembelajaran menulis teks argumentasi berbasis strategi role audience format topic (raft) berbantuan media video peristiwa aktual pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas muhammadiyah purwokerto. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 31–42.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Purba, D. E., & Lubis, F. (2025). Pengaruh strategi pembelajaran raft (role, audience, format, topic) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kelas VIII SMP swasta GKPS 3 pematangsiantar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 69–79.

- Rafsanjani. (2024). Kemampuan menulis resensi biografi populer melalui model Problem Based Learning. *Journal on Education*, 07(01), 6649–6663.
- Rahmani, D. A., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Uji t-student dua sampel saling berpasangan/dependend (paired sample t-test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.
- Ramziah. (2023). Penerapan strategi raft (role-audience-format-topic) untuk meningkatkan kemampuan menulis procedure text pada siswa kelas IX di MTS negeri singkawang. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*.
- Rofifah, I., & Subandiyah, H. (2025). Pengaruh media sosial terhadap kemampuan menulis teks resensi; studi kasus siswa sma hang tuah 4 surabaya kelas XI-3a tahun ajaran 2024/2025. *Bapala*, 12(3), 1–10.
- Salis, W. A., & Siagian, I. (2023). Perkembangan kognitif antara hubungan bahasa dan proses berpikir dalam berkomunikasi di media sosial. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 789–795.
- Saragih, K., Damanik, A. L., Siahaan, P. R. A., & Hasibuan, A. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi melalui penerapan strategi raft (role-audience-format-topic) pada siswa kelas VII SMP nasrani 2 medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 418–423.
- Setyaningsih, S., & Pranoto, A. (2024). Peningkatan kemampuan menulis teks argumentasi melalui perpaduan strategi raft dan model pembelajaran pjbl kelas XI-4 SMA negeri 6 surabaya tahun ajaran 2024/2025. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 3(2), 113–126.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP negeri 17 kota bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), 185–195. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i2.8334>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.

- Sutrisno, R. D. (2025). Peran media digital berbasis game edukasi dalam meningkatkan motivasi belajar sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 5(3).
- Sutrisno, S. (2021). Peningkatan kompetensi menulis resensi melalui model pembelajaran berbasis masalah (pbm). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 75–83.
- Triandy, R., Nugraha, A. S., & Rustandi, A. (2021). Model *quantum writing* berbasis kecerdasan *interpersonal* dalam pembelajaran menulis artikel (eksperimen kuasi pada siswa SMA talenta bandung). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 49–58.