

**PENERAPAN STRATEGI RAFT (ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC)
BERBANTUAN MEDIA *QUIZWHIZZER*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI
DI KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Oleh:

Yessi Julia Putri

NPM 225030058

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan murid dalam menulis teks resensi. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan strategi dan media pembelajaran yang kurang inovatif sehingga murid mengalami kesulitan dalam memahami struktur, isi, dan kaidah kebahasaan teks resensi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) berbantuan media *QuizWhizzer* dalam pembelajaran menulis teks resensi serta mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks resensi antara murid kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian adalah murid kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung dengan sampel kelas XI DKV sebagai kelas eksperimen dan XI AKL sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pratest* dan *pascatest*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Mann-Whitney*, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas relatif sama dengan rata-rata nilai *pratest* kelas eksperimen sebesar 48,33 dan kelas kontrol sebesar 46,67. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *pascatest* kelas eksperimen meningkat menjadi 83,17, sedangkan kelas kontrol menjadi 68,50. Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 78,77% dengan kategori efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 41,80% dengan kategori kurang efektif. Temuan tersebut menunjukkan bahwa strategi RAFT berbantuan media *QuizWhizzer* mampu meningkatkan kemampuan menulis teks resensi murid secara lebih optimal dibandingkan metode *Discovery Learning*. Oleh karena itu, strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) berbantuan media *QuizWhizzer* direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran menulis teks resensi untuk meningkatkan keterampilan menulis murid.

Katakunci: strategi RAFT, *QuizWhizzer*, menulis teks resensi, kemampuan menulis.

**PENERAPAN STRATEGI RAFT (ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC)
BERBANTUAN MEDIA *QUIZWHIZZER*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI
DI KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Oleh:

Yessi Julia Putri

NPM 225030058

ABSTRACT

This study was motivated by the low ability of students in writing review texts. This condition was influenced by the use of less innovative learning strategies and instructional media, causing students to experience difficulties in understanding the structure, content, and linguistic features of review texts. This study aimed to examine the effectiveness of the RAFT (Role, Audience, Format, Topic) strategy assisted by QuizWhizzer media in teaching review text writing and to determine the differences in review text writing skills between students in the experimental class and those in the control class. The research employed a quantitative method with a Quasi-Experimental Design. The population of this study consisted of eleventh-grade students of SMK Pasundan 3 Bandung, with class XI DKV serving as the experimental class and class XI AKL as the control class. Data were collected through pretests and posttests. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, Mann-Whitney tests, and N-Gain tests. The findings showed that the initial abilities of both classes were relatively similar, with an average pretest score of 48.33 in the experimental class and 46.67 in the control class. After the treatment, the average posttest score of the experimental class increased to 83.17, while that of the control class increased to 68.50. The Mann-Whitney test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, indicating a significant difference between the two classes. Furthermore, the N-Gain test revealed that the experimental class achieved an average score of 78.77%, categorized as effective, whereas the control class achieved an average score of 41.80%, categorized as less effective. These findings indicate that the RAFT (Role, Audience, Format, Topic) strategy assisted by QuizWhizzer media was more effective in improving students' review text writing skills than the Discovery Learning method. Therefore, the RAFT strategy assisted by QuizWhizzer media is recommended as an alternative approach to teaching review text writing in order to enhance students' writing skills.

Keywords: *RAFT strategy, QuizWhizzer, review text writing, writing skills.*

**PENERAPAN STRATEGI RAFT (ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC)
BERBANTUAN MEDIA *QUIZWHIZZER*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI
DI KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

ku:

Yessi Julia Putri

NPM 225030058

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana handapna kamampuan murid dina nulis téks révéni. Kaayaan éta dipangaruhan ku digunakeunana stratégi jeung média pangajaran anu kurang inovatif, nepi ka murid ngalaman kasulitan dina maham struktur, eusi, jeung kaidah kabasaan téks révéni. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun terang éféktivitas stratégi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) anu dibantuan ku média QuizWhizzer dina pangajaran nulis téks révéni, sarta ngabandingkeun kamampuan nulis téks révéni antara murid kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kalayan désain Quasi Experimental Design. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta murid kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung, kalayan sampel kelas XI DKV minangka kelas ékspérimén jeung kelas XI AKL minangka kelas kontrol. Data dipendak ngaliwatan tés pratés jeung pascatés. Analisis data dilaksanakeun ku ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji Mann-Whitney, jeung uji N-Gain. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén kamampuan awal murid dina dua kelas kawilang sarua, kalayan rata-rata peunteun pratés kelas ékspérimén 48,33 jeung kelas kontrol 46,67. Sanggeus dibéré perlakuan, rata-rata peunteun pascatés kelas ékspérimén ningkat jadi 83,17, sedengkeun kelas kontrol jadi 68,50. Hasil uji Mann-Whitney nunjukkeun peunteun Asymp. Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$, anu nuduhkeun aya béda anu signifikan antara dua kelas. Salian ti éta, hasil uji N-Gain nunjukkeun yén kelas ékspérimén ngahontal rata-rata 78,77% kalayan kategori éféktif, sedengkeun kelas kontrol ngahontal rata-rata 41,80% kalayan kategori kurang éféktif. Dumasar kana hasil panalungtikan, stratégi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) anu dibantuan ku média QuizWhizzer kabuktian leuwih éféktif dina ningkatkeun kamampuan murid dina nulis téks révéni batan métode Discovery Learning. Ku kituna, stratégi RAFT anu dibantuan ku média QuizWhizzer bisa dijadikeun salasahiji alternatif dina pangajaran nulis téks révéni pikeun ningkatkeun kamampuan nulis murid.

Kecap Konci: *stratégi RAFT, QuizWhizzer, nulis téks révéni, kamampuan nulis.*