

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. dan Supriyati, Y. (2023). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476 – 2482.
- Adib, Helen Sabera. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6-12.
- Adiningsih, K. R., & Sulur, S. (2024). Efektivitas Penerapan Permainan Blooket Sebagai Media Digital Terhadap Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(4).
- Adrian, A., Megawati, M., & Pitra, D. H. (2025). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran CTL dalam Pendidikan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 65–78.
- Adrian, A., Megawati, M., & Pitra, D. H. (2025). Peningkatan proses dan hasil belajar Siswa melalui model pembelajaran CTL dalam pendidikan IPAS di sekolah dasar. *Civic-Edutech*, 1(2), 45–56.
- Agustina, P. D., Partob, Hidayanti, A., & Murtid, A. F. N. (2024). Pemanfaatan Blooket untuk evaluasi pembelajaran digital berbasis respon kultural di MAN 2 Jember. *Jurnal Reduplikasi*, 2(3), 1830–1845.
- Ainamulyana. (2025). Permendikdasmen Nomor 9 Tahun 2025 tentang TKA. [Artikel Pendidikan].
- Akbar, R., dkk. (2023). Experimental Reseacrch dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465 – 474.
- Anggraini, F. D. P., dkk. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491 – 6504.
- Anshari, M. I., dkk. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965 – 977.
- Arib, M. F., dkk. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 5497 – 5511.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astaman. (2020). Hakikat Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Edukatif*, 4(1), 35 – 39.

- Astindari, T., Jannah, R., Muhtar, W., Dewi, S. N., & Aditia, M. (2024). Penerapan pembelajaran interaktif melalui media pembelajaran inovatif berbasis game Blooket tingkat SD/MI di Desa Trebungan. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 3(2), 64-72.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Cahyani, C. W., & Djudin, T. (2024). Pembelajaran IPA berbasis lingkungan untuk siswa sekolah dasar: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 1102–1116.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 889–896.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Darobi, A., Susiani, T. S., & Salimi, M. (2024). Penerapan model contextual teaching and learning (CTL) dalam peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Ambalkumolo tahun ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 67–82.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran umum lokasi, subjek, dan objek penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129, 135.
- Dini, P., Rahmawati, S., & Hidayah, R. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 120–133.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) di SD GMIM II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967-973.
- Fahrieyah, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(2), 95-103.
- Faizah, H. dan Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466 – 476.
- Fajar, M. A. (2025). PEMANFAATAN MEDIA BLOOKET DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 3(5), 442-451.
- Fitri, A. A., & Usamah, A. (2025). Efektivitas penggunaan media pembelajaran Blooket dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 1 Bayuning. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(5), 7332–7341.

- Fitria, L. L., Sulaeman, Y., Maesaroh, T., & Imtihanudin, D. (2024). Meningkatkan hasil belajar Siswa pada pembelajaran IPA SD dengan menggunakan pendekatan CTL. *Jurnal Semesta Mendidik*, 1(1), 1–10.
- Garaika dan Darmanah (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492-497.
- Hake, R. R. (2019). Evaluating student learning gains: Normalized gain revisited. *Journal of Science Education Research*, 12(1), 1–10.
- Hamid, J., Pebriyan, P., & Gusmaneli, G. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 01-12.
- Hasudungan, A. N. (2020). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada masa pandemi COVID-19: Sebuah tinjauan. *Dinamika: Jurnal Pendidikan*.
- Hidayat, A., & Rohman, M. (2022). Karakteristik pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 85–95.
- Hidayat, A., & Rohman, M. (2022). Karakteristik pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 85–95.
- Hidayat, R. (2022). Gamifikasi dengan Blooket dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 210–223.
- Iba, Z. & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Ibadi, R. M. W. (2024). Diskursus Metodologi Penelitian. *Jurnal Travse*, 28(1), 14 – 21.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290 – 299.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Jariyah, Dede Hadiansah, & Asrizal Wahdan Wilsa. (2026). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12 (02), 216 - 225.
- Johnson, E. B. (2020). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Julaeha, S., & Erihardiana, E. (2022). BAB II Kajian Pustaka: Pendekatan Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI. (2025). Permendikdasmen Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik. Jakarta: JDIH Kemendikdasmen.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Foundations of Behavioral Research*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khairunnisa, C. F., Shavab, O. A. K., & Sofiani, Y. (2025). Peningkatan Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Blooket di Kelas XI. 2 SMAN 1 Darma. *Jurnal Artefak*, 12(2), 279-288.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2021). Analisis pendekatan -pendekatan pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 105–112.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., Heni, G. A. A., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD mata pelajaran science sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776-1785.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Kustanti, S. (2022). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar Siswa melalui pendekatan Project Based Learning. *SHES: Journal of Social, Humanities, and Education Studies*, 5(3), 44348–44355.
- Lie, R. (2022). Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258-269.
- Magdalena, I., dkk. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198 – 214.
- Mashuri, M. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII Melalui Implementasi Model Discovery Learning Di SMPN 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(4), 509-527.
- Meiliana, N. (2024). Pengaruh penilaian menggunakan platform Blooket berbasis web terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Islam Harapan Ibu Jakarta. *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 45–60.
- Mirdad, J. (2020). Pendekatan -pendekatan pembelajaran (empat rumpun pendekatan pembelajaran). *Jurnal STITNU Sakinah Dharmasraya*, 1(1), 10–15.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837.

- Nabila, N., & Nurhamidah, D. (2024). Penerapan Blooket sebagai media digital terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 870–878.
- Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar strategi pembelajaran dan membedakannya dengan model, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154-163.
- Nugraha, A., Yuliani, R., & Damayanti, S. (2025). Pembelajaran IPA berbasis pengalaman langsung di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 40–50.
- Nur Huda, A. I., & Abduh, M. (2021). Peningkatan hasil belajar menggunakan pendekatan Problem Based Learning pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601.
- Nurhalimah, S, Hidayati, Y, Rosidi, I, & ... (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science ...*, journal.trunojoyo.ac.id
- Parisu, C. Z. L., & Sisi, L. (2025). Analisis Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang. *Journal Sultra Elementary School*, 6(1), 1133-1143.
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 110–120.
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 110–120.
- Prasetyo, E. B., dkk. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380 – 386.
- Pratiwi, P. A., dkk. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133 – 149.
- Prawiyogi, A. G., dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446 – 452.
- Purwanto, N. (2020). Prinsip-prinsip belajar menurut para ahli. 123dok.com. <https://123dok.com/id/article/prinsip-belajar-menurut-para-ahli-prinsip-prinsip-belajar.11870378>
- Qadir, A, Huda, N, & Hermina, D (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial ...*, publisherqu.com

- Rahmawati, N., & Suryani, T. (2023). Penggunaan Media Blooket untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 40–52.
- Regina, A. D. (2024). Analisis tujuan pembelajaran menurut Ade Darman Regina. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ridhahana. (2020). Metodologi Penelitian Dasar: bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Press.
- Romdona, S., dkk. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39 – 47.
- Rustaman, N. (2020). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. Bandung: UPI Press.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2017). Pedagogik (ilmu mendidik). Alfabeta.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100-110.
- Samala, A. D., Ambiyar, N., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi teoretis pendekatan pembelajaran: 21st century learning dan TVET. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808.
- Sari, R., & Susanti, D. (2021). Pengembangan sikap ilmiah melalui pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 110–120.
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, S., & Khoiri, I. A. (2020). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 10(1), 55-78.
- Sepriady, J. (2016). Contextual teaching and learning dalam pembelajaran sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100-110.
- Sri Mulyani, Damopolii, M., & Yuspiani. (2025). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran: Dasar teoretis dan implikasinya. *Jurnal Iqro*, 8(1), 365–377.
- Sri Mulyani, Damopolii, M., & Yuspiani. (2025). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran: Dasar teoretis dan implikasinya. *Jurnal Iqro*, 8(1), 365–377.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721 – 2731.
- Sucityaswati, E. A., Simanungkalit, A. R., Fitriana, D. I., & Laksono, B. A. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan masyarakat dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 8(1).
- Sudijono, A. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Dengan 9 Desain (edisi ke 2)*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistyaningrum, N. D. (2021). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui pendekatan CTL pada siswa kelas VA SD Negeri 1 Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 10365–10372.
- Sundayana, R. (2018). *Evaluasi pembelajaran dan konstruksi instrumen penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriani, N., dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24 – 36.
- Swasdewi, N. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Kelas VI A SDN 10 Sumerta. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(4), 475-483.
- Syah, M. (2011). *Psikologi belajar (ed. revisi)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Syahputri, A. Z., dkk. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160 – 166.
- Tabrani. (2023). Perbedaan antara Penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 318 – 327.
- Toharudin, U., Rahmawati, D., Fazriyah, N., & Hendrayana, S. (2023). Literasi sains: Pendekatan pembelajaran kontemporer. PT Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2020). *Pendekatan -pendekatan pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tsabitah, Y. M., Mutiara, W. A., & Siswoyo, A. A. (2024). Implementasi model CTL dengan berbantuan penilaian tes mata pelajaran IPAS kelas 6 SDN Becirongengor. *Jurnal Media Akademik*, 2(12), 112–120.
- usromadona, & ULfa, R. L. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Inkuiri pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Kelas IV di MIS An-Nizham Kota Jambi. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah*

Pendidikan IPS, 3(2), 261–269.
<https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.817>

- Waruwu, M., dkk. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917 – 932.
- Widiyoko, E. P. (2015, hlm. 141-142). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1130.
- Winanda, V., & Yana, E. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning: Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 12(2), 147-152.
- Yasin Alsys. (2023). Analisis proses pembuatan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian kompetensi. *Masaliq: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–15.
- Yudiyanto, Y., Nugrahani, F. ., & Nurnaningsih, N. (2025). Penerapan Model CTL dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 593–606.
- Yuliantina, A., Sambonu, S., & Hardi, O. S. (2024). Efektivitas pendekatan pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4).
- Zahra, N. U. (2023). Transformasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 40–52.
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator keberhasilan dalam evaluasi program pendidikan: Success indicators in educational program evaluation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052-1062.
- Zakiyatun, C., dkk., 2017. Pengaruh Media Peta Konsep dalam Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar pan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2), 159 – 168.
- Zulpan, Z., Hanida, R. S., Yusron, A., Nasution, U. Q., Risqi, I., Lubis, S. A., ... & Rochmawan, M. R. (2025). Memaknai Istilah: Pendekatan Model Strategi Metode Teknik pada Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 102-109.