

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS DI SEKOLAH DASAR**

NANDANG TRIANA RIVALDI

225060023

ABSTRAK

Penelitian ini secara mendasar dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 025 Cikutra karena proses pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru. Kurangnya keberagaman model serta media pembelajaran yang inovatif menyebabkan siswa cepat bosan dalam menyerap materi, sehingga pada data observasi awal ditemukan sebanyak 79,31% siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan yaitu 75, dengan nilai rata-rata kelas yang cukup rendah sebesar 62,40. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum proses pembelajaran, menganalisis perbedaan hasil belajar, serta mengukur seberapa besar pengaruh nyata dari Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Blooket* terhadap hasil belajar IPAS siswa. Metode penelitian yang diterapkan yaitu kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian melibatkan 58 siswa yang terbagi secara merata ke dalam kelompok eksperimen (29 siswa) dan kelompok kontrol (29 siswa). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1) proses pembelajaran kelas eksperimen berjalan lebih aktif dan kolaboratif dengan rata-rata aktivitas siswa mencapai 70,58% dibandingkan kelas kontrol sebesar 68,42%, (2) terdapat perbedaan hasil belajar IPAS yang signifikan (Sig. 2-tailed 0,001 < 0,05) dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen (85,37) lebih tinggi dari kelas kontrol (73,51), dan (3) besarnya pengaruh perlakuan ditunjukkan oleh nilai *Effect size* (*Cohen's d*) sebesar 1,287 yang termasuk ke dalam kategori besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Blooket* berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Contextual Teaching Learning*, Media *Blooket*, Hasil Belajar IPAS.

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
APPROACH ASSISTED BY BLOOKET LEARNING MEDIA
ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN
ELEMENTARY SCHOOL**

NANDANG TRIANA RIVALDI

225060023

ABSTRACT

This research is fundamentally motivated by the fact that many fourth-grade students at SDN 025 Cikutra have not yet achieved the minimum learning goal attainment criteria (KKTP) of 75 because the learning process remains heavily teacher-centered. The lack of variety in instructional models and media causes students to quickly become bored, resulting in 79.31% of students failing to meet the proficiency standards during initial observations, with a low class average of only 62.40. The purpose of this study is to determine the overview of the learning process, analyze the differences in learning outcomes, and measure the magnitude of the influence of the *Contextual Teaching and Learning (CTL)* approach assisted by *Blooket* learning media on students' IPAS learning outcomes. The research method employed is a *quasi experimental* design using a *Nonequivalent Control Group Design*. The research sample consists of 58 students, divided equally into an experimental group (29 students) and a control group (29 students). Based on the research findings, it is revealed that (1) the learning process in the experimental class is more active and collaborative, with an average student activity rate of 70.58% compared to the control class at 68.42%, (2) there is a significant difference in IPAS learning outcomes (Sig. 2-tailed $0.001 < 0.05$), where the average post-test score of the experimental class (85.37) is higher than that of the control class (73.51), and (3) the magnitude of the treatment effect is demonstrated by an *Effect size* value of 1.287, which falls into the large category. Therefore, it can be concluded that the *Contextual Teaching and Learning (CTL)* approach assisted by *Blooket* learning media has a positive and significant effect on the IPAS learning outcomes of elementary school students.

Keywords : *Contextual Teaching Learning, Blooket, Learning Outcomes IPAS.*

**PANGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
DIBARENGAN KU MEDIA PANGAJARAN BLOOKET KANA HASIL
DIAJAR IPAS DI SEKOLAH DASAR**

NANDANG TRIANA RIVALDI

225060023

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dasarna dilatarbelakangi ku kanyataan yén seueur murid kelas opat di SDN 025 Cikutra anu teu acan ngahontal kriteria kahontalna tujuan pembelajaran minimal (KKTP) 75 sabab prosés diajar masih kénéh museur pisan ka guru. Kurangna variasi dina modél sareng média diajar nyababkeun murid gancang bosen, sahingga 79,31% murid gagal minuhan standar kamampuan nalika observasi awal, kalayan rata-rata kelas anu handap ngan ukur 62,40. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nangtukeun pedaran prosés diajar, nganalisis bédana hasil diajar, sareng ngukur gedéna pangaruh pendekatan Pangajaran sareng Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* anu dibantuan ku média diajar *Blooket* kana hasil diajar sains murid. Métode panalungtikan anu dianggo nyaéta desain *kuasi ékspériméntal* nganggo *Desain Grup Kontrol* Anu Teu Sarua. Sampel panalungtikan diwangun ku 58 murid, dibagi rata kana hiji kelompok ékspériméntal (29 murid) sareng hiji kelompok kontrol (29 murid). Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yén (1) prosés diajar di kelas ékspérimén langkung aktip sareng kolaboratif, kalayan tingkat aktivitas siswa rata-rata 70,58% dibandingkeun sareng kelas kontrol 68,42%, (2) aya béda anu signifikan dina hasil diajar élmu pangaweruh (Sig. 2-tailed 0,001 < 0,05), dimana skor post-test rata-rata kelas ékspérimén (85,37) langkung luhur tibatan kelas kontrol (73,51), sareng (3) ageungna pangaruh perlakuan dituduhkeun ku nilai ukuran pangaruh 1,287, anu kalebet kana kategori ageung. Ku kituna, tiasa disimpulkeun yén pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* anu dibantuan ku média diajar *Blooket* gaduh pangaruh anu positif sareng signifikan kana hasil diajar élmu pangaweruh siswa sakola dasar.

Kecap Pamageuh : *Contextual Teaching Learning, Média Blooket, Hasil Diajar IPAS.*