

DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah, F. D. S., Sodik, S., & Inayatillah, F. (2024). Genre-Based Approach (GBA) sebagai terobosan dalam keterampilan menulis pemelajar BIPA. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(2). <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v7i2.4354>
- Annisa. (2023). Penerapan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks negosiasi di SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 45–56.
- Aziz, S. (2023). Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran PABP dengan menggunakan Google Dokumen. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 857–876. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.570>
- Dewi, A. C. (2024). Eksplorasi pembelajaran berbasis genre dalam penguatan keterampilan menulis siswa. *Jurnal E-MAS (Edukasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini)*, 1(3), 10–16. <https://doi.org/10.64690/e-mas.v1i3.437>
- Dewi, R. (2018). Media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(1), 15–25.
- Effendi, M. S., Asriniati, W., & Murti, S. (2023). Penerapan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri Raksa Budi. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 161–172. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2440>
- Febriyanti, I. D., & Palupi, Y. (2025). Analisis kesulitan menulis permulaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Kepek tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 166–176. <https://doi.org/10.52850/jpn.v25i2.15633>
- Regina, F. S., & Sastromiharjo, A. (2023). Peran mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2), 334–348. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.7410>
- Hardani, S. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Harijanti. (2024). *Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas X: Teks negosiasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hendrisman. (2020). Inovasi pembelajaran menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 4(2), 80–90.
- Hidayat, R. A., dkk. (2024). Collaborative Genre Approach dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 22–33.
- Hidayatullah, A. A., Ramadhanti, D., & Helda, T. (2025). Analisis kebutuhan media pembelajaran mengevaluasi informasi dalam teks negosiasi di SMA.

Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 10(2), 172–192. <https://doi.org/10.32528/bb.v10i2.3463>

- Irawan, T., & Harmaen, D. (2023). Pelatihan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kesantunan budaya Sunda bermedia audio visual. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5(1), 164–177. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i1.740>
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Inggriyani, F. (2021). Faktor penyebab rendahnya kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 1–10.
- Kamaliah, N., & Apsari, Y. (2022). Implementasi Collaborative Genre Approach dalam pembelajaran menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 134–145.
- Kamasita, H., Khoirudin, N., Murod, M., Supriyatun, S., Khanifan, M., & Muslichudin, M. (2025). Penerapan pendekatan Genre-Based Approach dalam meningkatkan keterampilan menulis. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5797>
- Kamasita, R., Prasetyo, A., & Lestari, D. (2025). Penerapan pendekatan genre-based approach dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Jurnal Inovasi Riset dan Sains*, 4(1), 110–118.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Bahasa Indonesia Fase A–Fase F*. Kemendikbudristek.
- Lestari, D. M. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 85–88.
- Mahsun, M., Mulyati, Y., & Suyitno, I. (2023). Genre-based Indonesian language learning: Scientific approach and method. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 90–100.
- Mahsun, M., Wahidah, B., Khairussibyani, M., & Wijayatiningsih, Y. F. (2023). Genre-Based Indonesian language learning scientific approach and method. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 570–580. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7404>
- Martina, F., & Afriani, Z. L. (2020). Pelatihan pendekatan genre-based pada pembelajaran skill menulis bagi guru bahasa Inggris SMPN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1), 57–73. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13523>

- Mustika, S., Widyastuti, R., & Rahayu, P. (2024). Model pedagogi genre sebagai strategi pengembangan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (Pendas)*, 9(1), 55–63.
- Mustika, W., Marni, S., & Rahmad, W. (2024). Model pedagogi genre sebagai strategi pengembangan keterampilan menulis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 1–10.
- Mustika, W., Marni, S., & Rahmad, W. (2025). *Model pedagogi genre sebagai strategi pengembangan keterampilan menulis: Suatu tinjauan teoretis dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.32445>
- Nasri, N. F., Habali, A. H. M., et al. (2022). Google Docs as a collaborative writing tool. *Journal of Educational Technology*, 14(2), 89–98.
- Nasution, A., & Aryana. (2025). Cooperative learning group investigation dalam pembelajaran teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 50–63.
- Nuraeni, N. (2023). Aspek struktur teks negosiasi siswa kelas X SMA Al-Mubarak. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(3). <https://doi.org/10.30998/alegori.v3i3.10200>
- Prakoso, A., & Adnyani, N. L. P. S. (2021). Collaborative Genre Approach dalam pembelajaran teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(2), 98–110.
- Rizam, M. M., & Ayuanita, K. (2023). *Pemanfaatan Google Docs dalam kolaborasi real-time pembelajaran menyunting teks*. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 259–266. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11759>
- Salsabila, U. H., Arafah, C. L., Aziza, M., Primaningrum, R. N., & Alfathuri, H. Z. (2024). Pemanfaatan fitur kolaboratif Google Docs dalam diskusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 272–282.
- Siregar, R., & Rahmawati, D. (2024). Analisis kemampuan siswa dalam menyusun teks negosiasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 6(2), 78–86.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Usmadi. (2020). Pengantar statistika pendidikan. *Rajawali Pers*.

- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Jurnal Statistika Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahyuni. (2025). Google Docs dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 15–27.
- Yudha, P. A., Susetyo, A. M., & Aidah, C. (2025). Peningkatan keterampilan menulis teks negosiasi dengan pendekatan contextual teaching and learning pada siswa SMAN Pakusari. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 1–10.