

**PENERAPAN *COLLABORATIVE GENRE APPROACH*
BERBANTUAN *GOOGLE DOCS* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
DI KELAS X SMK PASUNDAN 3
BANDUNG**

**Oleh
Ajeng Juita Sari
225030060**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Collaborative Genre Approach* berbantuan *Google Docs* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen pretest posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X sedangkan sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis teks negosiasi berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model tersebut meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi secara signifikan. Nilai rata rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Collaborative Genre Approach* berbantuan *Google Docs* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Penulis menyarankan guru memanfaatkan *Google Docs* dalam pembelajaran menulis untuk meningkatkan kolaborasi dan hasil belajar murid. Selain itu penelitian selanjutnya disarankan mengembangkan penerapan model ini pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda. Validitas hasil penelitian didukung melalui uji normalitas dan uji homogenitas yang menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia mampu menciptakan proses belajar yang lebih interaktif, kolaboratif, dan efektif sehingga meningkatkan kualitas hasil belajar siswa secara berkelanjutan di sekolah menengah kejuruan di Indonesia saat ini modern.

Kata kunci: *Collaborative Genre Approach*, *Google Docs*, menulis teks negosiasi, kemampuan menulis.

**THE IMPLEMENTATION OF THE COLLABORATIVE
GENRE APPROACH ASSISTED BY GOOGLE DOCS ON
THE ABILITY TO WRITE NEGOTIATION TEXTS IN
GRADE X AT SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

By

Ajeng Juita Sari

225030060

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the implementation of the Collaborative Genre Approach assisted by Google Docs on the ability to write negotiation texts of tenth-grade students at SMK Pasundan 3 Bandung. This research used a quantitative method with a quasi-experimental design, namely a pretest posttest control group design. The population of the study was all tenth-grade students, while the sample was selected using a purposive sampling technique. Data were collected through writing tests in the form of pretest and posttest. The results of the study indicate that the application of the model significantly improves students' ability to write negotiation texts. The mean posttest score of the experimental class was higher than that of the control class. This study concludes that the Collaborative Genre Approach assisted by Google Docs is effective in improving the ability to write negotiation texts of tenth-grade students at SMK Pasundan 3 Bandung. The researcher suggests that teachers utilize Google Docs in writing instruction to enhance student collaboration and learning outcomes. In addition, future researchers are encouraged to apply this model to different materials and educational levels. The validity of the results is supported by normality and homogeneity tests showing that the data are normally and homogeneously distributed. The findings show that the use of digital media in Indonesian language learning can create a more interactive, collaborative, and effective learning process, thereby improving student learning outcomes sustainably in vocational high schools in Indonesia today and in modern contexts.

Keywords: Collaborative Genre Approach, Google Docs, negotiation text writing, writing ability.

**PALAKSANAAN COLLABORATIVE GENRE APPROACH
BERBANTUAN GOOGLE DOCS KANA KAMAMPUAN
NULIS TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMK
PASUNDAN 3 BANDUNG**

Ku

Ajeng Juita Sari

225030060

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh palaksanaan Collaborative Genre Approach nu dibantuan ku Google Docs kana kamampuh nulis téks negosiasi siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalayan desain quasi eksperimen pretest posttest control group design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas X, sedengkeun sampel dipilih ngagunakeun téhnik purposive sampling. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés nulis dina wangun pretest jeung posttest. Hasil panalungtikan némbongkeun yén pamakéan modél ieu bisa ningkatkeun kamampuh siswa dina nulis téks negosiasi sacara signifikan. Nilai rata-rata posttest kelas ékspérimén leuwih luhur tibatan kelas kontrol. Panalungtikan ieu nyimpulkeun yén Collaborative Genre Approach nu dibantuan ku Google Docs éféktif dina ningkatkeun kamampuh nulis téks negosiasi siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Panalungtik nyarankeun supaya guru ngamangpaatkeun Google Docs dina pangajaran nulis pikeun ningkatkeun kolaborasi jeung hasil diajar siswa. Salian ti éta, panalungtikan satuluyna dipiharep bisa ngamekarkeun modél ieu dina matéri jeung tingkat pendidikan séjén. Validitas hasil panalungtikan didukung ku uji normalitas jeung uji homogenitas anu némbongkeun data distribusi normal jeung homogen. Pamanggih ieu némbongkeun yén pamakéan média digital dina pangajaran basa Indonésia bisa nyiptakeun prosés diajar anu leuwih interaktif, kolaboratif, jeung éféktif di sakola menengah kejuruan.

Kecap konci: Collaborative Genre Approach, Google Docs, nulis téks negosiasi, kamampuh nulis.