

## DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, S., & Yuliana, Y. V. (2025). Systematic Literature Review: Validity And Reliability Testing Of Lecturer Performance Measurement Tools. *Jurnal Fokus Manajemen*, 5(2), 317–324. <https://doi.org/10.37676/jfm.v5i2.8429>. Di akses pada tanggal 2 April 2026
- Admaja, F. A. T., Istiqomah, I., & Haryanti, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas II SD Negeri Mendungan 2 Yogyakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Pendidik*, 3(1), 453–458. Di akses pada tanggal 2 April 2026
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>. Di akses pada tanggal 2 April 2026
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/3366>, di akses pada tanggal 3 April 2026
- Amreta, M. Y., & Rofi'ah, F. Z. (2023). *Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika SD*. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar murid kelas VIII pada mata pelajaran seni musik melalui implementasi model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255–260. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Anida, N., Hariyanto, & Setiawan, B. (2024). Analisis Kelebihan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 48–60. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Apriliana Saputri, H., Joti Larasati, N., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, F. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9I5.2268>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Batubara, J., Insani, H., Amir, A., & Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, U. (2026). Review Jurnal: Pengaruh Penerapan Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar :

- Analisis Uji-T. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 2477–2143. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/39912>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Clara Solfiana, F., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Medpen Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Matematis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2477–2143. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I02.25354>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Danial, M. (2025). Implementasi Strategi Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 140–155. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Dela Fahiran Pandiangan, & Meyniar Albina. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 724–730. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1494>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Farikhah, L., Reffiane, F., Alimah, S., & Subekti, E. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Papan Perkalian Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Kelas II SDN Bugangan 02. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 9038–9047. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V4I4.13620>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Fernanda, I., Sofiana, F., & Nursantoso, A. (2026). Karakteristik pembelajaran matematika di sekolah dasar (SD). *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 579–583. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Gisty, R. A., Tarigan, G. H., Adhawina, R., Theresa, S., Tampubolon, V., Akbar, S. I., Lubis, R., Surya, S., & Siregar, D. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Statistika Deskriptif Berbasis Website Edukasi dengan Pendekatan Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 174–181. <https://doi.org/10.56916/JP.V5I1.3305>. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. *In Social, Humanities, and Educational*

- Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311–1316.. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Hasibuan, F. H. (2024). Penerapan media pembelajaran papan pintar perkalian dalam pelajaran matematika di desa bah Jambi. *Sora Journal of Mathematics Education*, 5(1), 48–52. Di akses pada tanggal 3 April 2026
- Hayati, M., Nurmawanti, I., & Makki, M. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2036–2042. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V9I4.5795>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Hermawan, V., Dede Anggiana, A., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran *Student Achievemens Divisions* (stad). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(6), 71–81. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Hermuttaiqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Imam, I., Ayyubi, A., Hayati, A. F., Azizah, E. N., Herdiansyah, R., Mirayanti, U., Tinggi, S., Islam, A., Falah, D., & Barat, B. (2024). *Pendidikan humanis paulo freire dalam pembelajaran matematika mi*. 01(1), 1–15. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Jannah, Z. N., Atmaja, F. L., Asisha, A. W., & Dwianggraeni, M. N. (2025). Eksplorasi Kesulitan Siswa: Analisis Pemahaman Konseptual Tentang Pertidaksamaan Linear Dua Variabel [Exploring Student Difficulties: Analysis Of Conceptual Understanding Of Two-Variable Linear Inequalities]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 9(2), 160–179. <https://doi.org/10.19166/johme.v9i2.10311>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Karim, M. M., Setya Budhi, H., Islam, U., & Kudus, N. S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(4), 1764–1770. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3766>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Kemampuan, A., Matematika, L., Atikah, H. F., Sarifah, I., Banindra Yudha, C., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika

- Dalam Pandangan PISA 2022. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 152–161. [https://doi.org/10.21927/LITERASI.2024.15\(2\).152-161](https://doi.org/10.21927/LITERASI.2024.15(2).152-161). Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Kepuasan, A., Pada Penggunaan, K., Online, O., Ojek, D., Di, K., Banyuwangi, K., & Hurotul 'aini, W. (2024). Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Ojek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi. *Analisa: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 12(1), 14–20. <https://doi.org/10.62734/analisa.v12i1.233>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Khafifah, T. E., & Rahayu, W. (2025a). Systematic Literature Review: Lingkungan Belajar yang Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 405–416. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Khafifah, T. E., & Rahayu, W. (2025b). Systematic Literature Review: Lingkungan Belajar Yang Menerapkan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 405–416. <https://doi.org/10.36277/DEFERMAT.V8I2.2313>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Khakim, N., Santi, N. M., S, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Kulimbang, E., Maniboey, L. C., & Efendi, R. (2025a). Deskripsi konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 4(1), 22–34. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Kulimbang, E., Maniboey, L. C., & Efendi, R. (2025b). Deskripsi Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.62388/PRISMA.V4I1.541>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/HAFECSPPOST.V2I1.28>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Lapangan, P., Pendidikan, P., Sekolah, G., Korespondensi, D., Rozy, F., Hasil Belajar, P., Penjumlahan, O., Kelas, S., Sd, I., Ketegan, N., Papan, M., Matematika, P., Sholihah, K., Nisa', R., & Widiawati, S. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Siswa Kelas I SD Negeri Ketegan Dengan Menggunakan PAPINKA (Papan Pintar Matematika). *Pengenalan Lapangan Persekolahan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2),

- 140–147. <https://doi.org/10.55732/Z6BZJ519>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 44–62. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Literatur, K., & Penyebab Kesulitan dalam Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa Alya Eka Yatri, F. (2025). Kajian Literatur: Faktor Penyebab Kesulitan dalam Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 146–159. <https://doi.org/10.30983/lattice.v5i2.10469>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Maharani, A. P., & Hidayati, N. (2026). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat dan pemahaman matematis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(2), 11210–11225. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Roju, M. ', Rozaq, A., Ghifari, A., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di Sma Al-Islam Surakarta. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Mega, C., Dewi, K., Ermiana, I., & Hidayati, V. R. (2025). Pengaruh Media Papan Pintar (Papin) Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SDN 15 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1185–1193. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V10I2.3342>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian Muhajirin. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/903>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Mulyanti, & Puspitasari, D. R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2), 181–191. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/4015>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Ningrum, D. P., Safitri, V. Y., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model TGT

- Berbantuan Media Clock Set Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 62–74. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.419>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Ningrum, K. S., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Rejosari 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4371–4379. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1265>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Nisak, C., Songgokerto, N., & Batu, K. (2023). Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Songgokerto 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1667–1688. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/186>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Nugraha, Y. A., Rohim, D. C., Arnidha, Y., & Mubaroq, A. I. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media PAKADES terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(1), 93–106. <https://doi.org/10.35878/guru.v5i1.1561>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Nul Hakim SDII Abidin Surakarta, L. AL. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311–1316. <https://doi.org/10.20961/SHES.V5I6.84730>. Di akses pada tanggal 4 Juni 2026
- Nur, M., Putri Junita, R., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & dan Keguruan STAIN Mandailing Natal, T. (2025). Memahami Hipotesis dan Contoh Pengujiannya. *Journal of Literature Review*, 1(2), 810–820. <https://doi.org/10.63822/fwemxk82>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Nurhayanti, H., Kusmawati, R., & Rakeyan Santang, S. (2022). MODEL REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Nurmalia, L., Prasanti, A., Syahidah, H., Azizah, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket book

- Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian, dan Mata Uang Kelas II. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/14218>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Smpnegeri 1 Paranginan. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 1, 56.1-56.8. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/129>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Pembuatan, P., Pembelajaran, M., Untuk, M., Konsep, P., Matematika, D., Mahasiswa, B., S1, J., Guru, P., Dasar, S., Rivai, S., Rahmat, A., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Prasetyo, H. (2022). Keefektifan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) untuk pembelajaran di sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 301–305. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Purnomo, A., Kanusta, M., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha* (Vol. 23, Issue 2). <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68>. Pengantar Model Pembelajaran.pdf. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21–26. <https://doi.org/10.33394/VIS.V10I1.5113>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Puspita, R., Phasa, M. R., & Lestari, D. (2024). Evaluasi Tantangan dan Kekurangan Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) di Sekolah. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 9(2), 200–215. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Putra, S., Tuerah, P. R., Mesra, R., Sukwika, T., Sarman, F., Nur, N. A., Nuruzzaman, M., Susmita, N., Nilawati, N., Sari, M. N., Ladjin, N.,

- Mulyapradana, A., Sinaga, E. K., & Akbar, J. S. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01). <https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/118> Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Putri, A. R., Kresma, E., & Wijaya, S. (2023). Inovasi dan Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Kontemporer. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 80–95. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Rahmadani, A., & Sari, I. P. (2025). Pengembangan Strategi Pembelajaran Adaptif Berdasarkan Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran*, 13(1), 38–50. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.23969/SYMMETRY.V7I1.5867>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Ramadhan, N. R., & Hamid, R. J. (2023). Media Pembelajaran Papan Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres bontobila. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 138–146. <https://doi.org/10.35580/jhp2m.v2i2.554>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Risqi, W., & Siregar, N. (2023). Media Papan Pintar Materi Perkalian dalam Pembelajaran Matematika Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 233–241. <https://doi.org/10.23887/JIPPG.V6I2.63497>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Roikhatul Janah, F., Nurul Hidayati, S., & Kunci, K. (2025). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP di Surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 204–209. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Rumina. (2024). Teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Islamic Learning Journal*, 1(1), 157–177. <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026

- S, N., Shalihah, I., Raswan, R., & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Luxfia: Journal of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69–81. <https://www.risetkendikia.com/index.php/journal-luxfia/article/view/131>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Salmawati, Nurhikmah, & Mytra, P. (2025). Analisis Penggunaan Media Papan Pintar Dalam Pembelajaran Perkalian Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 4–13. <https://doi.org/10.51574/HYBRID.V4I1.4336>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Seruni Matematika*, 17(2). <https://doi.org/10.37755/JSM.V17I2.1771>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Sari, D. W., Roshayanti, F., Kusniati, S., & Miyono, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Perkalian Di Kelas II SDN Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11618–11624. <https://doi.org/10.31004/JRPP.V7I3.32736>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Selly Maharani, A., Umi Nasuha, S., Shilvi, D., & Maulida, R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural*, 11(2), 76–83. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/bio/article/view/1250>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352–361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71822>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Sitorus, H., & Primanita, R. Y. (2024). Hubungan Antara Employee Well-Being dengan Work Engagement Pada Pegawai Pemerintahan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 9214–9224. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V4I1.8978>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Sulaemah, E., Wijayanto, Z., & Bariyyah, I. Q. (2025). Efektivitas penggunaan media papan pintar perkalian terhadap pemahaman konsep perkalian siswa kelas IV sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*

*Ibtidaiyah*, 9(4), 905–1915. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026

- Sulaemah, E., Wijayanto, Z., & Barriyah, I. Q. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Papan Pintar Perkalian Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 1902–1913. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5177>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Sumakul, H. I., Tendean, S. V., & Lonto, A. L. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.61476/xylxwh12>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Susilo, A., Ibrahim, M., & Rahayu, S. (2024). Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Indonesia*, 12(2), 720–735. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Tinggi, S., Kesehatan, I., Majene, B. B., Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Verawati, A., & Saputra, R. (2025). Strategi Pengembangan Kreativitas Berpikir dan Penguasaan Konsep Melalui Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 40–52. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Wati, E. E., & Purwanti, K. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Penggunaan Media Tutup Botol pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.21580/JIEED.V2I1.10778>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 109–118. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8851>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Wijanarko, T., & Taofik. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 527–540. <https://doi.org/10.23969/JP.V7I2.6541>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Yanto, A. (2023). Model Pembelajaran Inovatif dalam Mengembangkan Pola Pikir Kritis Murid. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Terapan*, 7(2), 15–28. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026

- Yustinaningrum, B., Tanjung, F. M. P., & Daulay, L. A. (2024). Kajian meta analisis: Effect size hubungan self efficacy terhadap prestasi belajar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 165–174. <https://doi.org/10.30872/primatika.v13i2.4035>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Zega, Y. (2022). Pengaruh Kinerja Kepegawaian Dalam Administrasi Perkantoran. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 63–69. <https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.14>. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026
- Zulvarani, A., & Purnawirawan, E. (2025). Analisis Komparatif Model Pembelajaran Inovatif dan Metode Konvensional terhadap Retensi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(1), 70–85. Di akses pada tanggal 3 Juni 2026