

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Metode Mind Mapping. *Sarasvati*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.30742/sv.v3i1.1105>
- Allen, A. R., & Ruth. (2024). *Why “Show Don’t Tell” Can be Dangerous Advice for New Writers*. <https://annerallen.com/2024/03/show-dont-tell-can-be-dangerous-advice/>
- Amalia, F., & Asyari, L. (2023). *Jurnal Ppa 1*. 03(01), 65–72.
- Anita, F., & Suriadiman, N. (2024). the Effectiveness of Audiovisual Media and Picture Series in Enhancing Short Story Writing Skills Efektivitas Media Audiovisual Dan Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *GERAM: Gerakan Aktif Menulis*, 12(2), 31. <https://doi.org/10.25299/geram.2024.19556>
- Anjani, F. (2024). *PENERAPAN METODE SHOW DON’T TELL BERBANTUAN MEDIA GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 3 CIMAHI TAHUN PELAJARAN 2023/2024* (Nomor February). Pasundan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan T. R. I. (2025). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. In *BN 2025 (463); 16 hlm* (Nomor 021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322487/permendikdasmen-no-11-tahun-2025>
- Barus, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Bantuan Media Film Pendek. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 142–148. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, & Ramdani, H. W. (2021). *Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan*. 05(1), 39–48.
- Creswell, J. (2017). *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Caampuran* (4 ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Dalman, H. (2022). *Keterampilan Menulis* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, R. A., Nurjanah, A., Syahfitri, K., Nisfa, S., Tryana, Y., & Jatmiko, D. B. (2025). Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan PengabdianKepada Masyarakat*, 5(1), 482–492.

- De Porter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning* (S. Meutia (ed.)). Penerbit Kaifa PT. Mizan. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&source=gbs_navlinks_s
- Desantoro, V. P. E., Ulfasari, F., Basuki, I. A., & Kurniawan, D. R. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berbantuan Media Film Pendek pada Siswa Kelas XI APHP 2 SMKN 1 Plosoklaten. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 117. <https://doi.org/10.30595/mtf.v10i2.19051>
- Dr. Julhadi, M., Desi Susilawati, SE, M. S., Dr. Silvia Rosa, M. H., Prasanti Adriani, S.SiT., S.Kep., Ns., M. K., Dr. Leila Mona Ganiem, M. S., Sarah Fazilla, M. P., Muhammad Habibullah Aminy, S.E., S.H., M.H., M. E. ., Dr. Nurainiah, S. Pd. I., M., Dr. Syafruddin, MA., Mmp., Agus Setyowidodo, S. S., Deci Ririen, S.Pd., M. P., Fransisca Diwati, S.H., M. M., Eva Julyanti, S.Pd., M. P., & Endah Marendah Ratnaningtyas, S.E, M. M. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (M. P. Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Duha, A., Ndruru, K., & Ziralu, M. (2025). Peningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode PBL Siswa Kelas VIII SMPN 1 Satu Atap Onolalalu. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 2694–2703. <https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/7803%0Ahttps://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/download/7803/6115>
- Fathony, A. A., Priatna, H., & Sari, A. F. (2018). *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIBBA Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIBBA*. 9.
- Giawa, D. (2024). *Analisis kesalahan penggunaan kata dalam menulis paragraf argumentasi oleh siswa*. 5(1), 73–88.
- Gulo, S., & Ali Sidiqin, M. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20–34. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v17i1.258>
- Handayani, I., Asriningsari, A., & Andrian, S. N. (2025). *Analisis Struktur Alur dalam Novel Orang-Orang Biasa*. 13(02), 149–154.
- Hasanah, M., Vella Julia, Lutvi Qolbiyatu Zuhro NH, & Suryani. (2025). Analisis Latar Dalam Cerpen “Celoteh Ismail” Karya Komala Sutha Pada Media Indonesia Tahun 2022. *JURNAL DIDACTIQUE Bahasa Indonesia*, 6(1), 25–36. <https://doi.org/10.52333/didactique.v6i1.1072>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). *TUJUAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN KONSEP PENDIDIKAN JIWA MERDEKA KI HAJAR DEWANTARA*. c, 152–157.
- Hidayati, P. (2010). *TEORI APRESIASI PROSA FIKSI*. PRISMA PRESS Proaktama.

- Hidayati, P. P., Dastiani, R., Pancasila, P. P., & Learning, P. B. (2025). *OPTIMALISASI PENULISAN CERPEN BERBASIS DIKSI DENGAN TEMA PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROJECT BASED LEARNING DENGAN METODE KUNJUNG KARYA DAN DAMPAKNYA*. 15(2), 367–372.
- Hutasoit, Y., Tampubolon, T. C., & Simanungkalit, K. E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Show Not Tell Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Siborongborong. *Boraspati Journal: Journal of Bilingualism, Organization, Research, Articles, Studies in Pedagogy, Anthropology, Theory, and Indigenous Cultures*, 2(1), 75–81. <https://doi.org/10.64674/boraspacijournal.v2i1.7>
- Jasnain, T., Anita, & Rukiyah, S. (2022). *PEMANFAATAN TEKNIK SHOW NOT TELL DENGAN MEDIA KARIKATUR DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI*. 2338(1), 13–34.
- Kasmi, Bambang, D., Triyono, & Hersulastuti. (2026). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Teknik Show , Don ' t Tell Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Temuwangi Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2025 / 2026*. 4(4), 574–584.
- Kurniawati, D., & Ridhohidayah. (2025). *Konsep Dasar Perencanaan Pengajaran*. 3, 411–417.
- Laksana, A. . (2025). *Creative Writing* (8 ed.). baNANA.
- Mas, A. (2021). *Buku Sakti Menulis Cerpen* (H. Adamson (ed.)). PUSAT KAJIAN BAHASA.
- Milandari, B. D., & Waluyan, R. M. (2018). *MENGGUNAKAN METODE SHOW NOT TELL PADA SISWA KELAS V MI NAHDLATUL MUJAHIDIN NW JEMPONG , AMPENAN*. 22(2).
- Nismawati, N. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Show Not Tell Dan Model Think Pair Share Dalam Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Xi Smk *Jurnal pendidikan bahasa inonesia*, 678. [http://eprints.unm.ac.id/20001/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/20001/1/ARTIKEL NISMAWATI %28171050101014%29.pdf](http://eprints.unm.ac.id/20001/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/20001/1/ARTIKEL%20NISMAWATI%20171050101014%29.pdf)
- Nuraeni, Baharullah, Saleh, S. F., & Moguel, L. S. (2025). Contextual Teaching and Learning with Instructional Video Support: Its Impact on Mathematics Achievement across Levels of Prior Knowledge. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 187–203. <https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm>
- Nurgiyantoro, B. (2015). *TEORI PENGKAJIAN FIKSI* (Siti (ed.)). Gadjah Mada University Press.
- Nurjaya, I. G. (2024). *PENGUNAAN FILM PENDEK KISAH INSPIRATIF DALAM*. 14(1), 359–366.
- Pendidikan, J. G., & Rosmiaty, E. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan*

menggunakan pendekatan Pembelajaran Aktif yang Menggunakan Kartu Sortir (card-sort) di SMAN 12 Makassar (Vol. 1, Nomor 1).
<https://jpii.upri.ac.id/index.php/galeripendidikan>

- Pratiwi, R., & Zulfadewina. (2022). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN* Abstrak Pendahuluan Pendidikan memiliki arti yaitu suatu proses belajar mengajar atau suatu interaksi yang melibatkan kedua belah pih. 8(4), 1247–1255.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.
- Priatno, Suntoko, B., & Aminudin, A. A. (2025). *Pembelajaran Amanat Utama Cerpen Profetik ‘ Tidur di Masjid ’ Menggunakan Metode Tanya Jawab Learning the Main Message of the Prophetic Short Story ‘ Tidur di Masjid ’ Using the Question and Answer Method PENDAHULUAN Membaca teks cerpen faktual merupakan*. 4, 133–140.
- Primurhadi, R., Hilaliyah, T., & Herwan, H. (2024). Keefektifan Media Film Pendek Dan Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X Ma Negeri 1 Serang. *Paramasastra*, 11(1), 76–95.
<https://doi.org/10.26740/paramasastra.v11n1.p76-95>
- Rahman, M. R. W., Jumariati, J., & Nasrullah, N. (2023). The Effectiveness Of Using Short Animation Movies As Media In Teaching Writing Narrative Text To The Tenth Grade Students. *Lingua Educatia*, 5(2), 95–107.
<http://103.81.100.242/index.php/gej/article/view/2526>
- Rahmani, N., & Azizah, F. N. (2021). *EFEKTIFITAS MEDIA FILM PENDEK DALAM MENINGKATKAN SELF- RELIANCE PADA MAHASISWA KEPERAWATAN*.
- Riyana, C. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Rustandi, A., & Triandy, R. (2020). Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi dengan Menggunakan Metode Multisensori pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas B FKIP UNPAS Bandung Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Metabasa*, 2(1), 12.
- Sartika, D., Zam, T., Al, Z., Kurniawan, D., & Kritis, M. E. (2024). *Pelatihan Entrepreneurship Berbasis Keterampilan Menulis Cerpen dengan Metode “ Showing Not Telling ” bagi Siswa MAN Insan Cendikia Jambi*. 9(11), 2075–2080.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit ALFABETA.
- Suriani, Y., & Rasyid, Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XISMA Negeri 1 Pantai Cermin. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 2938–2945.

- Susilana, D. R., & Riyana, C. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima. <https://books.google.co.id/books?id=yqHAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Turohma, L. (2023). *Strategi Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di Pelajaran Bahasa Indonesia*. 2(2), 68–72.
- Yang, H. (2025). *Show Don't Tell: Showing vs Telling in Writing (With Examples)*. ProWritingAid. <https://prowritingaid.com/show-don-t-tell>