

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. &. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*.
- Aghni, I. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Ahmad, E. &. (2021). Perancangan Film Pendek yang Berjudul "Ask My Self". *Journal ISI*.
- Ahmad, E. &. (2021). Perancangan Film Pendek yang Berjudul "Ask My Self". *Journal ISI*.
- Alfeno, H. d. (2025). Perancangan Film Pendek Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah di Universitas Raharja.
- Ali, M. (1995). *Kamus lengkap bahasa Indonesia modern*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Amin, G. &. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian . *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Aminuddin. (1987). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep, S. &. (2025). *Prinsip dan Implementasi Pembelajaran Mendalam Pengetahuan Praktis untuk Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas*. Jakarta: Erlangga.
- Asrulla, R. d. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran. *Indonesian Journal of Islamic Education*.
- Badan Standar, K. d. (2025). *Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan*.
- Badudu, J. S. (1996). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE-Life Sciences Education*.

- Cahyani. (2017). Model Experimental Learning Berbasis Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *BARISTA: Journal Poltekpar*.
- Darnaningsih, S. &. (2025). Pendekatan Pembelajaran berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Dewi, K. d. (2025). Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Evayanti. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi dan Berpikir Kreatif. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*.
- Faiq. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Construct 2 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin di SMK Negeri 3 Surabaya.
- Farah. (2025). Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa di SMAN 2 Tangerang . *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan dan Sastra*.
- Fauziyyah, D. F. (2024). Pengembangan model Apikanaya bermuatan berpikir reflektif dan kecerdasan interpersonal dalam pelatihan menulis cerita anak realis bagi guru. *[Disertasi/Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia] Repository UPI*.
- Fauziyyah., S. &. (2024). *Model Apikanaya untuk Menulis Cerita Anak Realis*. Bandung: Jendela Hasanah.
- Hartila, &. P. (2023). Penerapan Metode Sugesti Imaji Berbantuan Video Klip Lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di SMP. *JPBSI Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Hasan, D. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herdayati, M. &. (2019). *Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian*. Jakarta: LPPM.
- Ichiana, R. d. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2023). *Capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kharissidiq, M. &. (2022). Media pembelajaran sebagai sarana meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

- Komaidi. (n.d.).
- Komaidi. (2007). *Aku bisa menulis: Panduan praktis menulis kreatif lengkap*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mushofa, H. &. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*.
- Nurghiyanoro, B. (2011). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhasinda, Z. D. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Journal Homepage*.
- Oktavia, F. &. (2022). PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI PADA SISWA KELAS VII SMP. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Pane. (2021). Penerapan Model Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas X SMA Santo Aloysius 2 Bandung. *Wistara*.
- Pradopo, R. D. (2014). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmat. S. Y., M. Z. (2025). Analisis Imaji Pada Antologi Puisi Variasi Kuning Kunyit Karya Penyair Perempuan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*.
- Roekhan. (1991). *Menulis Kreatif: Dasar-dasar dan Petunjuk Penerapannya*. Malang: YA3 malang.
- Sadiman, A. S. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. &. (2024). Desain Cross Sectional Bagi Penelitian Bidang Kebidanan. *The Journal Health of Science*.
- Sau, I. (2020). Penerapan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Esai Pada Peserta Didik Kelas XII MIPA 6 SMA Negeri 1 Pontianak. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*.
- Sitorus, S. d. (2024). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa, Sastra dan Budaya (Morfologi)*.
- Slamet, D. &. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Edisi 2: Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu.

- Sudjana, N. d. (1995). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, H. &. (2025). Transformasi Praktik Pembelajaran Guru Melalui Pendekatan Deep Learning: Studi Implementasi di Madrasah Aliyah Negeri. *Panrita Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Supriyati, A. &. (2021). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala education (JIME)*.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Unpas, T. P. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa FKIP Unpas*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Unpas, T. P. (2025). *Panduan micro teaching FKIP Unpas*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Usman. (2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wibowo., G. &. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Dasar*.
- Zahwa, F. A. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.