

**PENERAPAN MODEL APIKANAYA
BERBANTUAN FILM PENDEK BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 BANJARAN**

ABSTRAK

Pembelajaran menulis puisi masih menjadi salah satu keterampilan yang sulit dikuasai peserta didik karena keterbatasan dalam menemukan ide, memilih diksi, dan mengembangkan imajinasi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis puisi menggunakan model Apikanaya berbantuan film pendek berbasis *deep learning*; 2) Mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sebelum dan sesudah diterapkannya model Apikanaya berbantuan film pendek berbasis *deep learning*; 3) Mengetahui keefektifan model Apikanaya berbantuan film pendek berbasis *deep learning* terhadap kemampuan menulis puisi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu dan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN 1 Banjaran, dengan kelas XI-2 sebagai kelas eksperimen dan XI-1 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penulis mampu menerapkan pembelajaran menggunakan model Apikanaya dengan nilai A (Sangat Baik); 2) Peserta didik mampu menulis puisi dengan baik sebelum dan sesudah perlakuan, dengan rata-rata prates kelas eksperimen 63,33 dan pascates 88,95, sedangkan kelas kontrol 76,26 dan 88,55; 3) Model Apikanaya berbantuan film pendek berbasis *deep learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi dengan uji N-Gain Score 68,12% dibandingkan kelas kontrol 44,77% yang tergolong kurang efektif.

Kata kunci; Model Apikanaya, Film Pendek, *Deep Learning*, Menulis Puisi

**PENERAPAN MODEL APIKANAYA
BERBANTUAN FILM PENDEK BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 BANJARAN**

ABSTRACT

Learning to write poetry is still considered one of the difficult skills for students to master due to limitations in generating ideas, choosing diction, and developing imagination. This study aims to: 1) determine the researcher's ability in planning, implementing, and evaluating poetry writing learning using the Apikanaya model assisted by deep learning-based short films; 2) determine students' ability in writing poetry before and after the implementation of the Apikanaya model assisted by deep learning-based short films; and 3) determine the effectiveness of the Apikanaya model assisted by deep learning-based short films on poetry writing skills. The research method used was a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The subjects of this study were students of class XI at SMAN 1 Banjaran, with class XI-2 as the experimental class and class XI-1 as the control class. The results of the study showed that: 1) the researcher was able to implement learning using the Apikanaya model with an A score (Very Good); 2) students were able to write poetry well before and after the treatment, with the average pretest score of the experimental class being 66.73 and the posttest score being 89.17, while the control class obtained 76,26 and 88,55; 3) the Apikanaya model assisted by deep learning-based short films was quite effective in poetry writing learning with an N-Gain Score test result of 68,12% compared to the control class result of 41.41%, which was categorized as less effective.

Keywords: Apikanaya Model, Short Films, Deep Learning, Poetry Writing.

**PENERAPAN MODEL APIKANAYA
BERBANTUAN FILM PENDEK BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 BANJARAN**

RINGKESAN

Pangajaran nulis puisi masih jadi salah sahiji kaparigelan anu hésé dikawasa ku peserta didik lantaran kawatesanan dina manggihan ide, milih diksi, jeung mekarkeun imajinasi. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) mikanyaho kamampuh panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis puisi ngagunakeun modél Apikanaya dibantuan ku film pondok berbasis deep learning; 2) mikanyaho kamampuh peserta didik dina nulis puisi saméméh jeung sanggeus diterapkeunana modél Apikanaya dibantuan ku film pondok berbasis deep learning; sarta 3) mikanyaho kaéféktifan modél Apikanaya dibantuan ku film pondok berbasis deep learning kana kamampuh nulis puisi. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pamarekan kuantitatif kalayan méthode eksperimen semu jeung désain non-equivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nyaéta peserta didik kelas XI SMAN 1 Banjaran, kalayan kelas XI-2 salaku kelas ékspérimén jeung kelas XI-1 salaku kelas kontrol. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén: 1) panulis mampuh ngalaksanakeun pangajaran ngagunakeun modél Apikanaya kalayan peunteun A (Sae Pisan); 2) peserta didik mampuh nulis puisi kalayan hadé saméméh jeung sanggeus dibéré perlakuan, kalayan rata-rata pratés kelas ékspérimén 63,33 jeung pascaté 88,95, sedengkeun kelas kontrol 65,13 jeung 79,40; 3) modél Apikanaya dibantuan ku film pondok berbasis deep learning lumayan éféktif digunakeun dina pangajaran nulis puisi kalayan hasil uji N-Gain Score 68,12% dibandingkeun jeung kelas kontrol 44,77% anu kaasup kana kategori kurang éféktif.

Kecap Galeuh: Modél Apikanaya, Film Pondok, Deep Learning, Nulis Puisi.