

## DAFTAR PUSTAKA

- Akilla, N., dkk. (2024). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. Indralaya: *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231-238.
- Amanda, Y., dkk. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. Sumatera Utara: *QAZI: Journal Of Islamic Studie.*, 1(2), 106-112.
- Anggrayni, O. D., dkk. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Melalui Media Parafrase Berbasis AI pada Siswa SMK-Studi Eksperimen Penggunaan Quillbot. Surabaya: *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 5(9), 2525-2532.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Capaian Pembelajaran (CP)*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Buzan, T. (2017). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dalman, (2022). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dwisaptarida, F., dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi dengan Metode Four Square pada Siswa Fase F. Bogor: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 83-92.
- Eppendi, J., dkk. (2024). Analisis Proses Perumusan CP. Borneo: Edu Cendikia: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 327-338.
- Faizah, H., Kamal. R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. Pekalongan: *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Fauzan, A., dkk. (2025). Pengaruh Metode Four Square Writing Berbasis Infografis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sampang Tahun Pelajaran 2025/2026. Sampang: *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(4), 1611-1621.
- Fendiyanto, P. (2025). Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pada Pembelajaran Matematika SMPN 21 Samarinda. Samarinda: *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 137-145.
- Galma, V., dkk. (2017). Peningkatan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Media Wall Chart Siswa Kelas X SMK LKIA Pontianak. Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 1-13.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja bagi Ibu Rumah Tangga di Desa Lebaksari Kec.

- Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.
- Herdayati, Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1*. 53(9), 1689-1699.
- Ilhami, A. S., dan Astriani, D. (2023). *Mind Mapping: Perlukah Diterapkan Untuk Mencapai Pemahaman Konsep?*. Suarabaya: *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(2), 143-149.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2017).
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kustandi, C., Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Sukabumi: *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37.
- Lestari, A. P. A., dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Dongeng Menggunakan Media Mind Mapping di SMPS Pusaka Kabupaten Cianjur. Cianjur: *Jurnal Pendidikan Impola*, 1(1), 37-46.
- Lida, U. M. (2022). Struktur Isi Argumen dalam Teks Argumentasi Siswa Tahap Operasi Formal. Kudus: *DIGLOSA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 377-388.
- Lubis, R., dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Padlet terhadap Kemampuan Menulis Teks Argumentasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Medan. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5426-5431.
- Maghfirah, A. N., dkk. (2024). Keefektifan Metode *Four Square Writing* Berbantuan Infografis Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi. Karawang: *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 86-91.
- Mahmud, T. (2017). Identifikasi Paragraf Argumentasi Dalam Karya Berbentuk Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh. Aceh: *E-Journal UBBG*, 5(1), 44-54.
- Noza, A. P., dkk. (2024). Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran. Padang: *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(4), 158-164.
- Nurhayanti, R., Nikmah, K. (2024). Penggunaan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Siswa. Ponorogo: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 1-10.
- Nurhayatin, T., dkk. (2025). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa

- Indonesia Berbasis Digital untuk SMA di Lingkungan YPDM Pasundan Bandung. Bandung: Aksiologi: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 296-308.
- Qalit, M. I., dkk. (2025). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Padang: *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(3), 66-80.
- Rahayu, S. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Recount Melalui Four Square Writing Method (FSWM) Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Salaman Tahun Pelajaran 2021/2022. Magelang: *SICEDU: Science and Education Journal*, 2(1), 26-33.
- Rohman, S. (2019). *Guru Dahsyat Menulis. Artikel Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Royhanna, I., dkk. (2025). Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Padang: *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(5), 31-43.
- Rubiyanti, dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 2024-2025. Surabaya: *Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 170-178.
- Rustandi, A., dkk. (2022). Penerapan Target Pembelajaran Smart Pada Materi Menulis Paragraf Persuasi di PBSI FKIP UNPAS Bandung. Bandung: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 592-601.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 470-477.
- Sakke, E. B. (2019). Keefektifan Model Contextual Teaching and Learning dalam Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palopo. Palopo: *Jurnal Sinestesia*, 9(2), 75-85.
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Sirait, J. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Teks Argumentasi pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Swasta Abdi Negara Binjai Tahun Ajaran 2023/2024*, *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 426-431.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suladi. (2019). *Paragraf*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Yuhafliza, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam

Materi Menulis Teks Argumentasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Peusangan. Aceh: *Aliterasi: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 3(1), 63-69.

Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Tumiwang, M., dkk. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tondano. Manado: *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, 2(10), 743-752.

Tunas, K. O., dkk. (2024). Kurikulum Merdeka - Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. Manado: *Journal on Education*, 6(4), 22031-22040.

Utami, A. D., dkk. (2024). Struktur dan Ciri-Ciri Teks Argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan Contoh. Padang: *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 234-243.

Wardani, Sabardila. (2020). Kualitas Argumentasi Mahasiswa Dalam Wacana Debat “Budaya Literasi Sekolah” pada Pembelajaran Keterampilan Berbahasa. *DIGLOSIA; Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(3), 341-350.

Widiastuti, S., dkk. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Blitar: *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 305-312.

Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.