

**PENERAPAN METODE *FOUR SQUARE WRITING*
TECHNIQUE (FSWT) BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI
MURID FASE F SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**

oleh:

Rhefy Sheilawanti Ramadhani

NIM 225030022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi dalam pembelajaran menulis teks argumentasi pada murid Fase F untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis dan mengonstruksi gagasan secara sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kemampuan penulis dalam mengelola pembelajaran, mengukur kompetensi menulis murid kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung, serta menganalisis efektivitas dan perbedaan hasil belajar antara penggunaan metode *Four Square Writing Technique* (FSWT) berbantuan media *Mind Mapping* dengan metode diskusi kelompok berbantuan media gambar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen kuasi dengan sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas XI- F1 sebagai kelas eksperimen, serta kelas XI-F2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen melonjak dari 46,15 pada prates menjadi 87,12 pada pascates, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 44,13 menjadi 61,73. Berdasarkan hasil uji *N-Gain Score*, kelas eksperimen mengalami kenaikan rata-rata sebesar 76,77%, sedangkan kelas kontrol hanya mengalami kenaikan rata-rata sebesar 31,63%, hal tersebut menegaskan bahwa metode FSWT berbantuan *Mind Mapping* efektif secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis teks argumentasi. Hasil uji non-parametrik *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan capaian hasil belajar yang nyata antarkelas. Pada pascates, kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 87,12 dengan tingkat ketuntasan mencapai 19 dari 26 murid, jauh mengungguli kelas kontrol yang meraih rata-rata 61,73 dengan hanya 3 murid yang mencapai ketuntasan. Dengan demikian, penerapan kombinasi metode FSWT dan media *Mind Mapping* terbukti efektif dalam membuat tulisan murid menjadi lebih berkualitas.

Kata Kunci: *Four Square Writing Technique* (FSWT), *Mind Mapping*, Teks Argumentasi.

**THE IMPLEMENTATION OF THE FOUR SQUARE WRITING
TECHNIQUE (FSWT) ASSISTED BY MIND MAPPING MEDIA IN
TEACHING ARGUMENTATIVE TEXT WRITING TO PHASE F
STUDENTS OF SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**

by

Rhefy Sheilawanti Ramadhani

NIM 225030022

ABSTRACT

This research was initiated by the importance of innovation in teaching argumentative text writing to Phase F students to stimulate critical thinking and systematically construct ideas. The purpose of this study is to evaluate the researcher's instructional management capabilities, measure the writing competence of eleventh-grade students at SMA Pasundan 8 Bandung, and analyze the effectiveness and differences in learning outcomes between the Four Square Writing Technique (FSWT) assisted by digital mind mapping and conventional group discussion assisted by image media. A quantitative approach with a quasi-experimental design was employed, involving two sample groups: class XI-F1 as the experimental group and class XI-F2 as the control group. The results demonstrated that the mean score of the experimental class surged from 46.15 on the pretest to 87.12 on the posttest, whereas the control class only increased from 44.13 to 61.73. Based on the N-Gain score analysis, the experimental class achieved an average gain of 76.77% (categorized as effective), substantially outperforming the control class which only reached 31.63% (categorized as ineffective). Furthermore, the Mann-Whitney U non-parametric test yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), confirming a statistically significant difference in learning achievements between the two groups. In the final posttest, the experimental class achieved an optimal mean of 87.12 with a mastery rate of 19 out of 26 students, far surpassing the control class which only recorded a mean of 61.73 with a mere 3 students achieving mastery. Consequently, the integration of the FSWT method and digital mind mapping media is proven to be highly effective in enhancing the quality of students' argumentative writing.

Keywords: *Four Square Writing Technique (FSWT), Mind Mapping, Argumentative Text.*

**PENERAPAN METODE FOUR SQUARE WRITING TECHNIQUE
(FSWT) DIPAKAKEUN KU MEDIA MIND MAPPING DINA
PANGAJARAN NULIS TEKS ARGUMENTASI MURID FASE F
DI SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**

ku

Rhefy Sheilawanti Ramadhani

NIM 225030022

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dumasar kana pentingna inovasi dina pangajaran nyerat téks arguméntasi ka murid Fase F raraga ngarojong kamampuh mikir kritis sareng nyusun alpukah sacara sistematis. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta kanggo nguji kamampuh panalungtik dina ngokolakeun pangajaran, ngukur kompetensi nyerat murid kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung, sarta nganalisis éféktivitas sareng béntenna hasil diajar antawis ngagunakeun métode Four Square Writing Technique (FSWT) dibantuan média Mind Mapping sareng métode diskusi kelompok konvénsional dibantuan média gambar. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuantitatif jenis éksperimén kuasi kalayan sampel panalungtikan anu dibagi janten dua kelompok, nyaéta kelas XI-F1 salaku kelas éksperimén, sarta kelas XI-F2 salaku kelas kontrol. Hasil panalungtikan némbongkeun peunteun rata-rata kelas éksperimén ngaronjat tina 46,15 tina pratés janten 87,12 dina pascatéés, sedengkeun kelas kontrol ngaronjat tina 44,13 janten 61,73. Dumasar kana hasil uji N-Gain Score, kelas éksperimén ngalaman undakan rata-rata sagedé 76,77%, sedengkeun kelas kontrol ukur ngalaman undakan rata-rata sagedé 31,63%. Hal ieu negeskeun yén métode FSWT dibantuan Mind Mapping éféktif sacara signifikan dina ngaronjatkeun kamampuh nyerat téks arguméntasi. Hasil uji non-paramétrik Mann-Whitney némbongkeun peunteun signifikansi sagedé 0,000 ($\$0,000 < 0,05\$$), anu hartosna aya bénten capaian hasil diajar anu tétéla antarkelas. Dina pascatéés, kelas éksperimén kéngingkeun rata-rata sagedé 87,12 kalayan tingkat katuntasan ngahontal 19 tina 26 murid, tebih ngalangkungan kelas kontrol anu ukur kéngingkeun rata-rata 61,73 sarta ukur 3 murid anu ngahontal katuntasan. Ku kituna, larapan kombinasi métode FSWT sareng média Mind Mapping kabuktian éféktif dina ngajantenkeun serat murid langkung boga kualitas.

.

Kecap Konci: *Four Square Writing Technique (FSWT), Mind Mapping, Teks Arguméntasi.*