

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 224–231. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v6i2.631>
- Agustina, D. (2021). *Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Aplikasi Cabri 3D Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 22 Kota Jambi*.
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Almita, D., Hasanah, N. P., Ritonga, S. H., & Sofiyah, K. (2024). Masalah matematika di sekolah dasar. *Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 103–108.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 97–103. <https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Amir, A., & Ihamuddin. (2021). “ *Cabri 3D Software* ” *Technology: Students ’ Problem Solving Skills With Problem Based Instruction Model Approach*. 10(4), 2237–2253.
- Andini, I. (2026). *Analisis Temuan dan Celah Penelitian Penerapan Cabri 3D Terhadap Pemahaman Matematis Peserta didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 1(1), 9–18.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, & Setyawati, V. A. V. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Apriatna, E. J., Wardono, & Waluya, B. (2024). Efektivitas Model Guided Inquiry Learning Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Writing Peserta didik dan Kemampuan Komunikasi Matematis Drawing Peserta didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 159–165.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.832>

- Arham, H. R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 314–322.
- Aridi, N. B., Saiman, & Zaki, M. (2023). *Learning Material For Building Flat Sided Spaces Using Cabri 3D Software In Class VIII SMP 3 Langsa*. 6(1), 52–62.
- Ashriyanto, A. M., Baidowi, Tyaningsih, R. Y., & Amrullah. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 72–77. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Asrini. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction*. 2(2), 142–148.
- Asyiah, P. N., Sugilar, H., & Suratman, A. (2022). Pembelajaran Matematika Kontekstual Pada Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Contextual Mathematics Learning on Students ' Understanding of Mathematical Concepts. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 13–22.
- Azahra, M., & Subekti, F. E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif pada Peserta didik. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 475–484. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.4117>
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Azizah, N., & Wardani, H. (2023). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 21371–21378. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6017>
- Baity, S. F. N., Rahmawati, N. D., & Buchori, A. (2026). *Pengaruh penggunaan aplikasi cabri 3d dan geogebra terhadap hasil belajar peserta didik smp*. 11(1), 77–95.
- Damayanti, D. C., & Nurafni, N. (2021). Media Pembelajaran Mobile Learning CAB's (Cubes and Blocks) Berbasis Cabri 3D pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 408–417. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37686>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.
- Dewi, M. S., Yuliana, D., & Munawwir, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran

- Problem Based Learning terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6513–6520. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.344>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 362–371.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar Siti Halimah , Herlina Usman , Siti Maryam Pendidikan Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri. 3(6).
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas Iv Di Sdn 09 Maredan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332.
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>
- Hanita, I. R., & Lathifah, I. (2021). Inovasi Model Pembelajaran Paud Dimasa Pandemic Covud-19 Di TK Aisiyah 1 Kesugihan. *Jurnal Warna*, 5(1), 29–39.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hendra Utama, W. (2021). Meta-analisis pengaruh penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik DPIB. *Jkptb*, 7(2), 1–8.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/download/40355/35023>

- Hermiyati, N., Yurniwati, & Yarmi, G. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 2, 386–398.
- Hidayah, N., Suryandari, K. C., & Wahyudi, W. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tema 6 Menggunakan Model Pbl Pada Peserta didik Kelas V Sdn 2 Katerban Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 2–7. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.60935>
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(1), 155–161. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.116>
- Hidayat, A. N., & Saepul. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 8(1), 42–45.
- I'zaati, L., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Konsep Pembelajaran Matematika di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3742–3747. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1349>
- Iin. (2025). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Software Cabri 3D Pada Materi Kubus Dan Balok Cabri 3D Pada Materi Kubus Dan Balok*.
- Ivolianti, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Berbantuan software Cabri 3D Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik* (Vol. 21, Number 1).
- Jadidah, I. T., Annisah, R., Anggilin, K., Melinda, M., & Padiman. (2023). Analisis Implikasi Pembelajaran Matematika SD Menurut Teori Jean Piaget. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 4(2), 139–144. <http://jurnal.unived.ac.id>
- Juardi, I. F., & Komariah. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget ¹Indri. *Journal on Education*, 06(01), 2179–2187.
- Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, dan Fondasinya dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 2330–2338.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Peserta didik Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 315–323.
- Kurino, Y. D., Herman, T., Turmudi, Wahyudin, Rosidah, A., & Saputra, D. S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Volume Kubus.

Jurnal Elementaria Edukasia, 6(4), 2051–2057.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7825>

- Kusumawati, W. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. In *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (Vol. 53, Number 1). <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Lorenza, T., & Reinita. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus V Kecamatan Sutera. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 58–66.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maghipiri, U., & Nurhamidah, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Basedlearning (Pbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 153–159. <https://doi.org/10.15408/elementar.v4i2.43531>
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Febriany. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar*. 11(1), 76–83.
- Maharani, N., Dewi, E. P., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 37–49. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Makmur, Ernawati, Nirfayanti, & Suryaningsih, I. (2025). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Melalui Aplikasi Cabri 3D terhadap Pemahaman Peserta didik Pada Materi Geometri Ruang. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–80. <https://doi.org/10.46918/equals.v8i1.2767>
- Mardhiyah, Diniljaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492.

- Marianus, S. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 6(1), 2289–2296. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v1i1i2.25992>
- Meganingtyas, D. E. W. (2021). Pemanfaatan Software Cabri, GeoGebra, dan SketchUp sebagai Media Visualisasi Konsep Matematika pada Materi Geometri Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 67–75.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Ningrum, K. S., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Rejosari 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4371–4379.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v3i01.2256>
- Nurdayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik SMP Melalui Model Pembelajaran Think Pairs Share Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–11.
- Nurrisa, F., Hilmi, M., & Ramli. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 818–823.
- Oktarisa, F., & Purnama, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Pada Materi SPLTV Berdasarkan Tahapan Polya. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 340–349.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Parongko, M. W., Goni, A. M., & Legi, M. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Kelas V Sdn Inpres 12/79 Girian Bawah Monica. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 981–989.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2024). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam

- Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 378–392.
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Priliana, K. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Crh (Course Review Horay) Berbantuan Software Cabri 3d Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik*.
- Priyanto, M., & Sudrartono, T. (2021). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian Di Toko Mingka Bandung. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 57–66.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didaché: Journal of Christian Education*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i02.180>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha*.
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman Qomaruddin1*,. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siwa Smp Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Maju*, 8(2), 60–66.
- Rahmawati, H., Sarah, Y., Amalia, R., Hikmah, N., Nurhayati, & Misbah. (2025). Tujuan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Perencanaan Kurikulum Pendidikan Dasar Di SDS Qur'an Center. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 306–312.
- Rahmawati, N., Makkasau, A., & Raihan, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta

- didik Kelas III Sekolah Dasar The Effect Of Implementing Problem Based Learning Model On Student Learning Of Class III Elementary School Students. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 1–12.
- Rodiyah, & Siregar, N. (2024). Belajar Matematika yang Menyenangkan Melalui Metode Permainan Sebagai Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 01(02), 56–62. https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/SJPAI/article/download/12454/pdf?utm_source=chatgpt.com
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI Mohamad. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2221>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Rosidah, N. I., Parta, I. N., & Sisworo, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended SPLDV Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1708–1719. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1045>
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Salsabila, Y., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 13–23. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3074>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahapeserta didik: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.

- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 5(4), 2644–2652. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Saringsih, I. R., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 1 Pataruman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 227–241.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). *Pemahaman Konsep dan Kreativitas Peserta didik terhadap Hasil Belajar*. 4(1), 41–55.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Sopiyaturrohman, S., & Yuliardi, R. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3D Berbasis TPACK Pada*. 4(4), 1038–1044.
- Sukmaningthias, N., Sari, N., Somakim, S., Susanti, E., & Safitri, D. (2022). LKS Berbasis RME Menggunakan Cabri 3D untuk Koneksi Matematis Peserta didik pada Bangun Ruang Bidang Lengkung Novika. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(03), 222–237. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i03.21364>
- Sulastry*, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.28787>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syafi'i, A., & Rapi, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 52–70. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211–213.
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 52–63. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>

- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14713–14720.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Charta Educa: Jurnal Kajian Pendidikan*, 1(3), 50.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Ulfah, M., Karim, & Budiarti, I. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Peserta didik Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. 13(2), 75–81.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. In Cv. *Adanu Abimata* (Vol. 3, Number April).
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa didik Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336.
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). *Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*. 3(5), 210–217. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zaeni, A. P., Hidayat, D., & Syahid, A. (2021). Model Pembelajaran Blended Learning di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Zahrotul Amalaiyah di Desa Kondang Jaya Kecamatan Karawang Timur. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah E-Plus*, 6(2), 124–133. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/12891/7821>
- Zahro, L. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Rarbiyah Darussalam*, 10(1), 56–64.