

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D. W., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil kemampuan numerasi dasar siswa sekolah dasar di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070.
- Alkhusufiah, A. N., & Utami, R. D. (2026). Utilization of the educaplay website application as a learning. *Journal of Educational Sciences*, 10(1), 1364–1378.
- Annisa, D. S., Azis, Z., & Azmi, M. B. (2025). Peningkatan minat belajar matematika siswa menggunakan educaplay melalui model pembelajaran problem base learning . *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 21–31.
- Apipah, I., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Pengembangan instrumen soal literasi numerasi pada materi bilangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIII MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3083–3092.
- Asmaarobiyah, R., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Pendekatan pendidikan matematika melalui realistic mathematics education (RME) di sekolah dasar: systematic literature review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 251–267.
- Adinda, D. W., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil kemampuan numerasi dasar siswa sekolah dasar di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070.
- Alkhusufiah, A. N., & Utami, R. D. (2026). Utilization of the educaplay website application as a learning. *Journal of Educational Sciences*, 10(1), 1364–1378.
- Annisa, D. S., Azis, Z., & Azmi, M. B. (2025). Peningkatan minat belajar matematika siswa menggunakan educaplay melalui model pembelajaran problem base learning . *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 21–31.
- Apipah, I., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Pengembangan instrumen soal literasi numerasi pada materi bilangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIII MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3083–3092.
- Asmaarobiyah, R., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Pendekatan pendidikan matematika melalui realistic mathematics education (RME) di sekolah dasar: systematic literature review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 251–267.
- Baharrudin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Eskris, Y. (2025). *Based learning dan cooperative jigsaw learning*. Unas Kristen Satya Wacana.

- Fadiana, M. J., Yulaikah, Y., & Taufikurrizal, Z. (2022). Improving numeracy skills of elementary school students through problem-based learning: an implementation of lesson study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 27–36.
- Fitri, N., & Rahmatina. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi educaplay pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas V SD. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(5), 4327–4344.
- Fitriyani, H., Siswanto, E., & Wardani, R. (2022). Problem Based Learning (PBL) membantu siswa memahami konsep matematika melalui pemecahan masalah nyata sehingga kemampuan berpikir matematis dan numerasi meningkat. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 9(1), 181–195.
- Griseldis, M. R., Khasanah, L. N., Septiani, N. L., & Prananto, I. W. (2023). Multimedia/media interaktif membantu memahami konsep matematika abstrak. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 105–112.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.
- Isa, A., Ratih, S., Maftuhah, Y. H., & Andi, A. (2025). Model pembelajaran pbl berbasis media pemebelajran educaplay dalam upaya peningkatan partisipasi siswa pada pembelajran matematika. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 601–614.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Model dan pendekatan penelitian kuantitatif: kajian filosofis, metodologis, dan aplikatif. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 104–111.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek). (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (t.t.). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Mahmud, & Pratiwi. (2022). Literasi numerasi siswa sekolah dasar ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–9.
- Marwa, P. S., Iriani, D., & Anwar, K. (2025). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran outdoor berbasis permainan tradisional benteng-bentengan terhadap kemampuan literasi matematis siswa. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 927–935. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i2.2397>
- Masalah, P., Siswa, M., & Dasar, S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran. 11*.
- Masyitah, H., Jarmita, N., & Lubis, A. H. (2025). Pengaruh media blok pecahan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran

- matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 569–580.
- Murban, A., Inggrid, K. R., Siti, A., Talitha, S., & Nova, G. I. (2022). Pentingnya pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 4(1), 3911–3919.
- Ningsih, S. M., Irawati, S., & Idrus, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.34-43>
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 70–75.
- Nugraha, A. (2026). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 8 Palembang. *Journal of Educational and Religious Perspectives*, 2(1), 60–69.
- Putri, W., Rahmah, S., & Zahra, I. S. (2025). Media pembelajaran game educaplay dalam meningkatkan pemahaman materi IPS di sekolah dasar educaplay game learning media inimproving understanding of social studies material in elementary. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 17942–17947.
- Rahayu, D. A., & Hadi, F. R. (2023). Peningkatan keterampilan literasi dan numerasi melalui model problem based learning berbantuan game based learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5603–5616.
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., & Ritonga, N. Z. (2022). Efektitivitas model pembelajran problem based learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3911–3919.
- Retta, Lisandra, & Hajuan. (2025). Optimalisasi media pembelajaran game educaplay dalam pembelajaran matematika. *Dharma Pendidikan*, 4(2), 112–122.
- Rosita, Z. A. R., Wulandari, A. P., Amaliya, F., & Fauziyah, N. (2025). Pemanfaatan aplikasi educaplay sebagai alat bantu asesmen pada pelajaran matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 243–251.
- Sandrawati, J., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2023). Kemampuan literasi numerasi pada soal cerita penjumlahan ditinjau dari kemampuan matematis siswa kelas 1 SD. . . *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 199–211.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan: Pengantar ringkas*.

- Syarmadana, Rahayu, & Utama. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran educaplay untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 1–9.
- Syarmadana, & Rahmawati. (2024). Media pembelajaran game educaplay dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 95–107.
- Teguh Handoyo, & Ani Ani. (2025). Teori Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4), 162–171. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884>
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap kemampuan numerasi matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Baharrudin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Eskris, Y. (2025). *Based learning dan cooperative jigsaw learning*. Unas Kristen Satya Wacana.
- Fadiana, M. J., Yulaikah, Y., & Taufikurrizal, Z. (2022). Improving numeracy skills of elementary school students through problem-based learning: an implementation of lesson study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 27–36.
- Fitri, N., & Rahmatina. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi educaplay pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas V SD. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(5), 4327–4344.
- Fitriyani, H., Siswanto, E., & Wardani, R. (2022). Problem Based Learning (PBL) membantu siswa memahami konsep matematika melalui pemecahan masalah nyata sehingga kemampuan berpikir matematis dan numerasi meningkat. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 9(1), 181–195.
- Griseldis, M. R., Khasanah, L. N., Septiani, N. L., & Prananto, I. W. (2023). Multimedia/media interaktif membantu memahami konsep matematika abstrak. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 105–112.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.
- Isa, A., Ratih, S., Maftuhah, Y. H., & Andi, A. (2025). Model pembelajaran pbl berbasis media pemebelajaran educaplay dalam upaya peningkatan partisipasi siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 601–614.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Model dan pendekatan penelitian kuantitatif: kajian filosofis, metodologis, dan aplikatif. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 104–111.

- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek). (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (t.t.). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Mahmud, & Pratiwi. (2022). Literasi numerasi siswa sekolah dasar ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–9.
- Marwa, P. S., Iriani, D., & Anwar, K. (2025). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran outdoor berbasis permainan tradisional benteng-bentengan terhadap kemampuan literasi matematis siswa. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 927–935. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i2.2397>
- Masalah, P., Siswa, M., & Dasar, S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran. 11*.
- Masyitah, H., Jarmita, N., & Lubis, A. H. (2025). Pengaruh media blok pecahan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 569–580.
- Murban, A., Inggrid, K. R., Siti, A., Talitha, S., & Nova, G. I. (2022). Pentingnya pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 4(1), 3911–3919.
- Ningsih, S. M., Irawati, S., & Idrus, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.34-43>
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 70–75.
- Nugraha, A. (2026). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 8 Palembang. *Journal of Educational and Religious Perspectives*, 2(1), 60–69.
- Putri, W., Rahmah, S., & Zahra, I. S. (2025). Media pembelajaran game educaplay dalam meningkatkan pemahaman materi IPS di sekolah dasar educaplay game learning media inimproving understanding of social studies material in elementary. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 17942–17947.
- Rahayu, D. A., & Hadi, F. R. (2023). Peningkatan keterampilan literasi dan numerasi melalui model problem based learning berbantuan game based learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5603–5616.

- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., & Ritonga, N. Z. (2022). Efektivitas model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3911–3919.
- Retta, Lisandra, & Hajuan. (2025). Optimalisasi media pembelajaran game educaplay dalam pembelajaran matematika. *Dharma Pendidikan*, 4(2), 112–122.
- Rosita, Z. A. R., Wulandari, A. P., Amaliya, F., & Fauziyah, N. (2025). Pemanfaatan aplikasi educaplay sebagai alat bantu asesmen pada pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 243–251.
- Sandrawati, J., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2023). Kemampuan literasi numerasi pada soal cerita penjumlahan ditinjau dari kemampuan matematis siswa kelas 1 SD. . . *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 199–211.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan: Pengantar ringkas*.
- Syarmadana, Rahayu, & Utama. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran educaplay untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 1–9.
- Syarmadana, & Rahmawati. (2024). Media pembelajaran game educaplay dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 95–107.
- Teguh Handoyo, & Ani Ani. (2025). Teori Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4), 162–171. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884>
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap kemampuan numerasi matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Utami, R. D., & Wibawa, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi educaplay pada pembelajaran pendidikan pancasila materi aturan di rumah dan sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 141–152.
- Wahyu Adinda, D., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Zulaika, A., Erlina, & Sahputra, R. (2022). Pengaruh model problem based learning berbantuan educaplay. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.