

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian*. 2(1), 28.
- Armedi, R. (2025). Karakteristik Tes yang Baik dan Proses Penyusunan Instrumen Tes untuk Pembelajaran di Sekolah. In *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5). <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Azsuari, F., Rafulta, E., Matematika, P., Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung, S., & Artikel, S. (2023). Hubungan Resiliensi dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Informasi Artikel A B S T R A K. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.17>
- Budiarti, N. T., & Purwahamba, S. (2021). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) (2021) 82-87 Literature Study of PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Darma Budi. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas)* (Darma Budi, Ed.). Guepedia.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Farhatun Ni, I., Mastuti, mah, Pendidikan Profesi Guru Prajabatan, P., Negeri Surabaya, U., & Lidah Wetan, J. (n.d.). *SEMINAR PENDIDIKAN IPA XV 2023 “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPA untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal” Literature Review: Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning sebagai Realisasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik*.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>

- Habsy, B. A., Sari, D. P., Sekarani, T. A., & Elisa, N. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2, 108–122.
- Hasanudin, & Maryati, I. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas v pada materi akar pangkat tiga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 193–204. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i2.1421>
- Hastuti, S. S., Labudasari, E., & Jannah, W. N. (2024a). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Hastuti, S. S., Labudasari, E., & Jannah, W. N. (2024b). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Ihsan, H. (n.d.). *Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Multimedia P EDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Number 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Jeanita Sengkey, D., Deniyanti Sampoerno, P., & Abdul Aziz, T. (n.d.). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. Retrieved <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Juniar fajar. (2020). *TINGKAT KESUKARAN PENGERTIAN*. 1–7.
- Kotto, M. A., Babys, U., & Gella, N. J. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 24–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p24-27>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 2–3. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Lestari wahyu., et al. (2021). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI

- BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, 93–105.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024a). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DITINJAU DARI SELF CONCEPTS DAN LINGKUNGAN BELAJAR. *10*(2), 120–133.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024b). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DITINJAU DARI SELF CONCEPTS DAN LINGKUNGAN BELAJAR. *10*(2), 120–133.
- Listiana, H., & Anam, K. (n.d.). *Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian*.
- Loka Son, A. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wiralodra*, *10*(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Maryam, S., Fonna, M., Marhami, M., Nuraina, N., & Aklimawati, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *3*(1), 91. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11350>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (n.d.-a). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (n.d.-b). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.
- mrizall, +312. +Jurnal+Rusydi+JRPP+S5+Pendidikan. (n.d.).
- Mujahidin¹, A. A., Salsabila², H., Hasanah³, A. L., Andani⁴, M., Aprillia⁵, W., Islam, P. A., & Islam, A. (n.d.). di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. In *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH* (Vol. 552).
- Negeri, S., Tasikmalaya, K., & Artikel Abstrak Histori Artikel, I. (n.d.). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Tahun Jurnal*

- Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 2021.
<https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254>
- Noor, T., Azizah, A., Arifin, S., & Puspitasari, I. (n.d.). *Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa*. Retrieved <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Nurhangesti, M. (2024a). PT. Media Akademik Publisher FAKTOR-FAKTOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA: KAJIAN LITERATUR. *JMA*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Nurhangesti, M. (2024b). PT. Media Akademik Publisher FAKTOR-FAKTOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA: KAJIAN LITERATUR. *JMA*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Nurhangesti, M. (2024c). PT. Media Akademik Publisher FAKTOR-FAKTOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA: KAJIAN LITERATUR. *JMA*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Nuriyati, N. , et all. (2022). *Efektivitas media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar. Volume 8 Nomor 4*, 3800–3810.
- Omry Pakpahan., et al. (2024). *Metode penelitian dan teknik analisis data* (SE. , Mmp. : Robby Efendi & SE. ,MM Rudi Harmanto, Eds.). CV LAUK PUYU PRESS Anggota IKAPI No.048/SBA/2024.
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS oleh. 10(01)*, 67–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>
- Pendidikan, J., Perkantoran, A., Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. Retrieved <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. (2020). ALPHABETA, CV.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; cetakan ke 26-27). Alfabeta.
- Puji Lestari, Y., Hosein Radia Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E., & Kristen Satya Wacana, U. (n.d.). *PENERAPAN PBL(PROBLEM BASED LEARNING) BERBANTUAN MEDIA PAPAN CATUR*

*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS 4 SD.*

- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19.*
- Rahma, A., & Kurniawati, Y. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 301. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.403>
- Rahmalia, S. M., & Safari, Y. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>
- Rahmawati, W. A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas III SDN Klepu 05. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 2(9). <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Ratna, S., Rahayu, P., & Klampok, N. (2021). *Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 4, Number 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ridha, F., Halimah, A., & Nur, F. (n.d.). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep*. Retrieved <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Rikha, W., Ula, R., & Nugraha, Y. A. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION*, 4(1), 11–22.
- Rofikhatul Ula, W. R., & Nugraha, Y. A. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i1.207>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>

- Samadun, S., & Dwikoranto, D. (2022). Improvement of Student's Critical Thinking Ability sin Physics Materials Through The Application of Problem-Based Learning. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(5), 534–545. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i5.247>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (n.d.). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*.
- Sidik, G. A., & Sudiana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Pirie-Kieren. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2405–2419. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2081>
- Suarmini, N. K., & Gede Nurjaya, I. (n.d.). *Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.61412>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Cetakan ke 23). Alfabeta.
- Susanty, L., Rahmat, T., Fitri, H., & Kunci, K. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs). *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, xx–xx. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.246>
- Syahroni, M. I. (2022). *PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF*. 2(3), 43–56.
- Tampubolon, M. (n.d.). *METODE PENELITIAN*. Retrieved www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Trianita, N., Marga Retta, A., Kuswidyanarko, A., & Guru Sekolah Dasar, P. (2025). *PADA SISWA KELAS 3 SDN 88 PALEMBANG*.
- Utami, C. (2022). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1), 156–165. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v8i1.1441>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan*

- Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wulandari, D. P. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 131. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2704>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>