

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Alsafy, M. A. M., Abd-Elhafeez, H. H., Rashwan, A. M., Erasha, A., Ali, S., El-Gendy, S. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Murid. In *Frontiers in Veterinary Science* (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846->
- Amaliyah, F. (2024). Literature Review: Aplikasi Wordwall Berbasis Gamifikasi Sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Inventa*, 8(2), 73–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.8.2.a9595>
- Ambalau. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Murid. 6(2), 356–365.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi ke-8). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, N. W., Saputra, A. A., Putri, F., Ombi, N. D., & Makassar, U. N. (2025). *Efektivitas Model Inkuiri STEAM* 8, 638–652.
- Ayuhazari, S., Waliyyu Friska Sari, Yeni permata sari, & Syarifuddin. (2024). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SD Negeri 27 Palembang. *Scholastica Journal Pendiidkan Sekolah Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 7(2). <https://doi.org/10.31851/scholastica.v7i2.16649>
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Citra, A., Wahyuningsih, T., & Dwiyono, Y. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(4), 1186–1194.

- Dahlia, D., Panjaitan, R. L., & Djuanda, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sifat-Sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas Iv. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 391–400.
- Enggar Kencana Dewi, S., Ratna Dewi, T., Purnama Pertiwi, R., Septikasari, R., & Febriani, Y. (2025). Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 38–43.
- Erita, E. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. [tps://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941](https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941)
- F.Zaky, G. S., & Universitas. (2025). *PEDAGOGIK*. 3(1), 110–118.
- Febriyanti, N., Guru, P., Dasa, S., Indonesia, U. P., Madya, I., Karsa, M., & Dewantara, K. H. (2021). *Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara*. 5, 1631–1638.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Murid Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hasanah, M. (2020). *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Murid*. 1(4). <https://doi.org/10.37251/jske.v1i4.367>
- Hikmah, S. N., & Vioreza, N. (2023). Penerapan Model Inkuiri pada Materi Operasi Hitung Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Murid Sekolah Dasar. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 12–22. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.8>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Murid. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- I'anatul Ashriyah, & Umi Mahmudah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 di MI Salafiyah

- 1 Kauman. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 143–151.
<https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.634>
- Kasmiati. (2021a). *Pengaruh Penggunaan media pembelajaran visual terhadap motivasi murid*. 32(3), 167–186.
- Kasmiati. (2021b). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Murid Pada Kreatif Melalui Implikasi Metode Inkuir*. 32(3), 167–186.
- Laili, N., Kristanti, F., & Suryaningtyas, W. (2023). *META ANALISIS : MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI*. 16, 43–59.
- Lathifa Mumtaza, A., Noor Oktaviani, R., Miftah, D., & Sunan Kudus, U. (2025). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Mata Pelajaran IPS*. 02(02), 59–66.
- Mansur, A. (2022). *Karakteristik Murid Generasi Z dan Kebutuhan Akan Pengembangan Bidang Bimbingan dan Konseling*. 17(1), 120–130.
<https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.5922>
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Murid Kelas V Sekolah Dasar*. *Pendidikan Matematika*, 4, 1–11.
- Mega, T. (2024). *Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Jarimatika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Campuran Terhadap Pemahaman Konsep*. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Jarimatika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Campuran Terhadap Pemahaman Konsep*, 5(1), 70–80.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Mahamurid Pendidikan Matematika*, 2(80), 134–144.
- Meilinda, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Merbau Mataram*. *Journal GEEJ*, 7(2), 2588–2593.
http://www.joi.isooss.net/PDFs/Vol-7-no-2-2021/03_J_ISOSS_7_2.pdf
- Miftakhul Jannah, & Eli Masnawati. (2024). *Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*

- Dan Ilmu Sosial (*Jupendis*), 2(4), 173–183.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Muhamad Asro, Sri Utaminingsih, F. B. S. (2022). *No Title*. 8(19), 303–311.
- Nasution, H. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V, 61–75.
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 10.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Purba, A. R. A., Siregar, N., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dua Angka Murid Kelas Ii Madrasah Ibtidaiyah. *PENDALAS : Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–24.
- Putri, R. H. (2021). *Perbedaan Model Inkuiri dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Tema 3 di Kelas V SD*. 4(1).
- Putri, W., Masruroh, Arianti, C. A. L. E., & Nazilah, A. (2024). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Terhadap. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 791–803.
- Rahma, S. A., Arrahim, A., & Budianti, Y. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Murid Kelas Ii Sdn Galudra Sumedang Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 447–455. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.6714>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rima Rizkianidaa, Endang Wuryandini, Sri Suneki, D. R. T. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1450–1456.
- Rizky Aulia Rahmani, M. A. (2022). *Efektivitas Media PowerPoint Interaktif*

- Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi Rizky Aulia Rahmani 1 □ , Muhammad Abduh 2. 6(2), 2456–2465.*
- Ropianiza, E., Noviati, P. R., Juanda, R. Y., Info, A., & Ropianiza, E. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Bangun Datar penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap bangun datar (Penelitian Eksperimen pada Murid Kelas IV SDN Cijati Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020 / 2021). 1(1), 1–6.*
- Salamah, I. (2022). *Pengaruh Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Murid Kelas 3.*
- Saleh, F. (2014). *Menurut kearifan budaya sunda perspektif filsafat nilai: 2014.*
- Seni, D. (2022). Indikator kemampuan pemahaman konsep matematis murid. *Meidianti, N., Kholifah, N., & Sari, P., 8(2), 88–95.*
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi 3(1), 37–48.*
<https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>
- Simbolon, D. H., & sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Murid *Effects of Guided Inquiry Learning Model Based Real Experiments and Virtual Laboratory Towards the Results of Students' Ph. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 21(3), 299–315.*
- Siregar, M. D., & Yunitasari, D. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Murid Kelas V Mi Nw Kelayu Jorong. *Educatio, 12(1), 71.*
- Sitanggang, M. S. O., Sinaga, D. Y., & Siahaan, T. M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar di Kelas III SDN 094147 Sibungabunga. *Innovative: Journal Of Social Science Research, 5(3), 6459–6471.* <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19628>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta.*
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Landasan Dasar Teori. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Takiddin, N. E. A. N. M. F. (2022). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence Refleksi. *Kompleksitas Konflik Ukraina-Rusia*, Vol. 12, N(Konflik Ukraina-Rusia), 39–48. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Utari, V., Wandini, R. R., Husna, J., Ritonga, F. H., & Melati, S. (2022). Pemahaman Konsep Matematika melalui Pembelajaran Inkuiri pada Murid SD Negeri 104219 Tanjung Anom. 6, 14121–14129.
- Wardani. (2012). Pembelajaran Inkuiri Model Silver Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Mtematika Murid Sekolah Menengah Atas. *Matematika, Jurnal Pendidikan Pertama, Sekolah Menengah*, 1, 17–28.