

**PENGARUH MODEL INKUIRI BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MURID SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Novita Nurcahya Alfani

225060145

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri berbantuan media Wordwall terhadap pemahaman konsep matematika murid kelas III SD Negeri Cibodas 01 pada materi penyajian data dalam bentuk tabel. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas 50 murid, yaitu 25 murid kelas eksperimen dan 25 murid kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji t, regresi, dan effect size. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 84,40 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 65,88. Hasil uji regresi menunjukkan pengaruh sebesar 57,8% dan nilai effect size sebesar 2,177 dengan kategori sangat besar. Dengan demikian, model inkuiri berbantuan media Wordwall berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematika murid kelas III SD Negeri Cibodas 01.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Wordwall, Pemahaman Konsep Matematika.

The Effect of the Inquiry Learning Model Assisted by Wordwall Media on Elementary School Students' Understanding of Mathematical Concepts.

By

Novita Nurcahya Alfani

225060145

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Inquiry Learning Model assisted by Wordwall media on the mathematical conceptual understanding of third-grade students at SD Negeri Cibodas 01 in learning data presentation in table form. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 50 students, including 25 students in the experimental class and 25 students in the control class. Data were collected through tests and observations and analyzed using normality, homogeneity, t-test, regression, and effect size analyses. The results showed a significant difference between the experimental and control classes with a significance value of $0.001 < 0.05$. The experimental class obtained a higher posttest mean score (84.40) than the control class (65.88). Regression analysis indicated an effect of 57.8%, while the effect size value was 2.177, categorized as very large. Therefore, the Inquiry Learning Model assisted by Wordwall media significantly improved the mathematical conceptual understanding of third-grade students at SD Negeri Cibodas 01.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Wordwall, Mathematical Conceptual Understanding.*

**Pengaruh Modél Pangajaran Inkuiri Ngagunakeun Média *Wordwall* kana
Pamahaman Konsép Matematika Murid Sakola Dasar.**

Ku

Novita Nurcahya Alfani

225060145

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél inkuiri dibantuan ku média *Wordwall* kana pamahaman konsép matematika murid kelas III SD Negeri Cibodas 01 dina matéri nyajikeun data dina wangun tabel. Panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode quasi ékspérimén jeung desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel panalungtikan ngawengku 50 murid, nyaéta 25 murid kelas ékspérimén jeung 25 murid kelas kontrol. Data dikumpulkeun ngaliwatan tést jeung observasi, tuluy dianalisis ngagunakeun uji normalitas, homogénitas, uji t, régrési, jeung effect size. Hasil panalungtikan nunjukkeun aya bédana anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol kalayan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Rata-rata nilai posttest kelas ékspérimén nyaéta 84,40, leuwih luhur tibatan kelas kontrol nyaéta 65,88. Hasil uji régrési nunjukkeun pangaruh 57,8% sarta nilai effect size 2,177 anu kaasup kategori kacida gedéna. Ku kituna, modél inkuiri dibantuan ku média *Wordwall* miboga pangaruh anu signifikan kana pamahaman konsép matematika murid kelas III SD Negeri Cibodas 01.

Kecap Pamageh: Modél Inkuiri, *Wordwall*, Pamahaman Konsép Matematika.