

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, A., & Supriyati, S. (2022). Metode eksperimen dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 18(3), 2470–2480.
- Abuhassna, H., Al-Rahmi, W. M., Yahya, N., & Zakaria, M. A. Z. (2024). Instructional design and learning theory integration in modern learning environments. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 19(3), 1–10.
- Adisel, A. (2022). Teori belajar dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 45–52.
- Adisel, A., Hapizah, H., & Festiyed, F. (2022). Pembelajaran berbasis kompetensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 29(1), 45–55.
- Afsari, S., Safitri, I., & Setiawan, A. (2021). Pengaruh pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 185–195.
- Ahdhianto, E. Y., Suyitno, H., & Sugiman. (2020). The effectiveness of Problem-Based Learning on students' mathematical problem-solving and critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2), 022018. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022018>
- Amadi, A. S. M. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Amelia, A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 60–70.
- Andayani. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–10.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPS di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1), 8490. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anshari. (2024). Analisis reliabilitas instrumen tes dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 19(3), 960–970.

- Ardhiani, R., Putra, A., & Lestari, N. (2021). Media pembelajaran sebagai sarana stimulasi keterampilan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2022). Model pembelajaran sebagai kerangka sistematis dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 20–30.
- Arenita. (2018). Pre-experimental design dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 70–80.
- Arikunto, S. (2013). *Buku Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., Herwin, H., & Sujati, I. (2023). Analisis validitas dan reliabilitas instrumen dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 2975–2985.
- Asmara, Y., & Septiana, R. (2023). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 25–35.
- Asti, N. P., & Sunata, I. N. (2023). Pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 1–10.
- Asyva, R., Pratama, D., & Lestari, N. (2025). Variasi struktur pembelajaran dan pengaruhnya terhadap interaksi serta penilaian belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 115–125.
- Awati, N., Pramono, H., & Sari, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran untuk menyederhanakan konsep abstrak. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 10–20.
- Ayunda, F., Sari, M., & Lestari, N. (2023). Implementasi Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 4995–5005.
- Azura, F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan kolaborasi siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 700–710.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2023). *Capaian pembelajaran mata*

pelajaran matematika pada kurikulum merdeka. Kemendikbudristek.

- Bahri, A., & Nurhidayah. (2024). Increasing Learning Motivation through Kahoot as a Media Game Based Learning. *Journal of Education Technology*, 8(3), 403–410. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i3.68365>
- Barus, I., & Soedewo, S. (2018). Pengaruh penggunaan Kahoot terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 590–600.
- Bravo, J. C., Martínez, P., & López, R. (2025). Student engagement and collaborative learning in higher education. *Computers & Education*, 200(3), 104000.
- Bunyamin, B., Sari, D. P., & Nugraha, A. (2020). Kendala implementasi media Kahoot dalam pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 45–55.
- Buyung, B., & Alexon, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran terhadap prestasi mahasiswa pada mata kuliah statistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 205–215.
- Cahyani, D., & Ahmad, R. (2024). Model Problem Based Learning dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 70–80.
- Chrisdiyanto, E., & Hamdi, S. (2023). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 165–174. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.65754>
<http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.65754>
- Coe, R., & Merino-Soto, C. (2023). A quotient effect size for educational interventions. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 21(1), 145–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1743727X.2023.2182877>
- Correia, A., & Santos, M. (2017). Game-based learning: The use of Kahoot in teacher education. *International Symposium on Computers in Education (SIIE)*, 1–6. <https://doi.org/10.1109/SIIE.2017.8259670>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches (Sixth Edition)*. SAGE.
- Dahlan, M. S. (2022). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif*,

Bivariat, dan Multivariat (Edisi terbaru). Epidemiologi Indonesia.

- Dewi, N. M., & Agustika, I. G. A. (2023). Pengaruh model Problem-Based Learning terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa sekolah dasar ditinjau dari kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 20–30.
- Donny, M., Subarjo, P., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Ganesha, U. P. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Abstrak : Penelitian ini membahas analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah das. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Dwijayanti, N. L., & Wiarta, I. W. (2024). Pengaruh model Problem-Based Learning berbantuan soal terbuka terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 19(2), 165–175.
- Effendi, S. (2013). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.
- Elan. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Alfabeta.
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Copyright
- Fariana, R. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam pembelajaran berbasis masalah kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 25–30.
- Fitri, R. (2025). Pemanfaatan media Kahoot berbasis *game-based learning* dalam meningkatkan keterlibatan aktif siswa pada pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 1–12.
- Fitriani, F., & Kowiyah, K. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari indikator berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–10.
- Fitriyah, Sari, D. P., & Rahmawati, N. (2020). Pengaruh desain soal open-ended terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10.
- Fitriyani, F., Mulyani, S., & Hidayat, T. (2023). Analisis hasil belajar matematika

- siswa sekolah dasar berdasarkan penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 12–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdn.v9i1.18945>
- Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Implementasi Problem Based Learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kolaborasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 20–30.
- Garza, T. (2024). Digital pedagogy and technology integration in 21st century learning. *Educational Technology Research and Development*, 72(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11423-023-10245-6>
- Georgiou, M. (2025). Aligning learning objectives, instruction, and assessment in instructional models. *Teaching and Teacher Education*, 132(1), 104300.
- Halupa, C. (2023). Instructional design models and pedagogical frameworks in modern education. *Journal of Educational Technology Systems*, 52(2), 220–235.
- Hanafiah. (2021). *Statistik Pendidikan dan Metodologi Penelitian*. Yrama Widya.
- Hanifa. (2024). Non-test assessment in education: Methods and implementation in classroom evaluation. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 530–545.
- Harefa. (2022). Penerapan metode kuasi eksperimen dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 17(3), 320–330.
- Harmaen, H., Putra, R., & Sari, M. (2024). Efektivitas model Problem Based Learning dalam meningkatkan penguasaan materi siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(2), 295–305.
- Hasan, I. (2022). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hastiwi, R., Lestari, D., & Putri, N. (2023). Analisis kendala penerapan Problem Based Learning dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi*, 7(2), 250–260.
- Hasnah, Sultan, M. A., & Sunandar, R. M. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 12 Tanrutedong Kabupaten Sidrap*. 1(2), 43–

56.

- Hastjarjo, T. W. (2019). *Rancangan Eksperimen dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Hayun, M., & Syawaly, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–20.
- Hendrastomo, G., & Januarti, D. (2018). Penggunaan Kahoot dalam meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(1), 1–10.
- Hendryadi. (2017). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Prenadamedia Group.
- Herlyssa, L., Pratiwi, D., & Sari, N. (2023). Desain media pembelajaran yang efektif dan ergonomis. *Jurnal Desain Pembelajaran*, 4(1), 40–50.
- Hidayati, N., Rahman, A., & Putri, D. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan kolaborasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 500–510.
- Ilie, M. D. (2022). Technology integration in contemporary education: A framework for digital learning. *Education and Information Technologies*, 27(1), 80–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-021-10750-0>
- Indayani, S., Wibowo, A., & Sari, M. (2021). Media pembelajaran sebagai inovasi dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 28(2), 255–265.
- Intan, R., Sari, D. P., & Kurniawan, A. (2022). Tujuan pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–10.
- Irfan, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Irwan, I. (2019). Pemanfaatan Kahoot sebagai media evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(2), 90–100.
- Isnawan, M. G. (2020). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Jannah, M., & Pahlevi, T. (2020). Pemanfaatan Kahoot sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 100–110.
- Juniayanti, R. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v12i1.59321>

- Khaatimah, H., & Wibawa, B. (2017). Efektivitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa melalui pemberian posttest. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 75–85.
- Khanif. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Belajar.
- Kodu, H. I., Muzaki, A., & Wahyudi, E. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX di SMP Swasta Rangga Rame. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 2(1), 111–119.
- Kurniawan, A., Prasetyo, B., & Lestari, N. (2020). Model Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–90.
- Kusumawati, E., Prasetyo, B., & Wulandari, S. (2022). Tantangan implementasi Problem Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 10–20.
- Lakens, D. (2022). *Improving your statistical inferences (Chapter 6: Effect Sizes)*.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Li, X., Lund, A., & Nordsteien, A. (2022). The link between learning objectives and assessment: A cognitive perspective. *Education Sciences*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci12010001>
- Lidinillah, D. A. M. (2013). *Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)*. Universitas Pendidikan Indonesia. http://file.upi.edu/Direktori/KD-Tasikmalaya/Dadan_Anugrah_Muhammad_Lidinillah/PBL.pdf
- Lisnawati, L., & Nirmala, D. (2024). Pengaruh pendekatan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–10.
- Listyaningsih, D., Wulandari, F., & Sari, R. (2023). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(3), 615–625.
- Lorenza, L., & Suparman, S. (2021). The effect of learning models on students' mathematical critical thinking ability viewed from *N-Gain* analysis. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1823(1), 012056.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012056>
- Magdalena, M. (2021). Analisis butir soal dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 200–210.
- Marzuki. (2024). Metode penilaian non-tes dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 45–60.
- Masrinah, E., Sujana, A., & Nurhasanah, N. (2019). Model Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–155.
- Maulida Adhiyah. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa ada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2075–2081.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.4988>
- Mayori, M., & Dahlan, D. (2023). Konsep belajar dan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2663–2668. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12889>
- Mitrayana, M., & Juandi, D. (2023). Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 8(1), 90–103.
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4834>
- Modern approaches and innovative teaching models. (2023). *International Journal of Instruction*, 162, 45–60.
- Mubayyina, F., Hidayati, N., & Munawarah, Z. (2023). *The Effectiveness of Red Betel Leaf and Aloe Vera in the Treatment of Perineal Wounds: Literature Review*. 7(2).
- Muhajirin. (2014). Analisis deskriptif kuantitatif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 75–85.
- Mustafa. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), 1–10.
- Nedzinskaitė-Mačiūnienė, R., & Šimienė, D. (2021). Self-regulated learning as a factor of academic success in higher education. *Sustainability*, 13(4), 1500.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su13041500>

- Nengseh, S., Rahmawati, E., & Putra, A. (2024). Problem Based Learning sebagai stimulus dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 10(2), 1085–1095.
- Orr, M., Velliaris, D. M., & Geer, R. (2022). The role of learning objectives in curriculum design and student achievement. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 19(1), 1–10.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Plump, C. M., & LaRosa, J. (2017). Using Kahoot in the classroom to create engagement. *Management Teaching Review*, 2(2), 151–158.
- Prasetya, D., Widodo, S. A., & Nugroho, A. A. (2021). Pengembangan pembelajaran matematika yang menyenangkan berbasis pengalaman belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 55–65.
- Primasatya, N., & Jatmiko, B. (2018). Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 210–220.
- Priyatno, D. (2023). *Olah Data Sendiri Analisis Data Statistik dengan SPSS dan Excel*. Gava Media.
- Putri. (2025). Analisis faktor-faktor kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 200–210.
- Putri, N., Sari, D. P., & Lestari, R. (2019). Penggunaan Kahoot sebagai media pembelajaran berbasis *game-based learning* dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 217–228.
- Putri, N., Rahayu, D., & Kurniawati, F. (2025). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam pembelajaran matematika sekolah dasar: Analisis konseptual dan implikasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–12.
- Putri, S. A., Rohimah, S. M., & Nurhadi, M. (2024). Increasing the ability to understand mathematical concepts through the Team Games Tournament (TGT) model assisted by the PhET application. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2), 38–46. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/47712>

- Qizi, N. D. (2022). The importance of goal-setting in modern education systems. *International Journal of Social Science and Human Research*, 5(2), 510–520.
- Rachmawati, T. (2021). Model pembelajaran Problem Based Learning dan penerapannya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 245–255.
- Rahayu, S., & Permana, T. (2022). *Statistik Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik Analisis Data*. Alfabeta.
- Rahmasari, E. D., Wahyudi, W., & Suryandari, K. C. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Negeri Geger Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.73308>
- Rakhmawati, R., Suyitno, H., & Wibowo, A. (2024). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 9(1), 80–90.
- Ramadhana, R., & Siagian, P. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–10.
- Ramadhanti, D., Kusumaningrum, R., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh penggunaan pretest dan posttest terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 85–95.
- Rambe, R., Siregar, E., & Harahap, D. (2022). Implementasi model Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 420–430.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rieber, L. P. (2023). *Learning, design, and technology: An integrated approach to modern education*. Routledge.
- Rizal, M., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 170–180.
- Rohmah, N. (2021). Pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.

- Rojas, M., García, L., & Pérez, J. (2024). Active learning and student engagement in modern education. *Computers & Education*, 198(3), 104020.
- Roussel, S., Joulia, D., & Tricot, A. (2023). Lifelong learning in the digital era. *International Journal of Educational Research Open*, 4(2), 100232.
- Sacristano. (2025). Technology-enhanced learning in the digital era: Improving meaningful learning experiences. *Journal of Educational Technology*, 22(1), 30–45.
- Saifuddin, A. (2020). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>
- Salfadilah, S. (2023). Pemanfaatan Kahoot dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 6(1), 40–50.
- Samala, A. D. (2022). Konsep dasar belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2792–2797. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7220>
- Samala, A. D., Ambiyar, Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi teoretis model pembelajaran: 21st century learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Santoso, J. T. B., & Widiyanti, A. (2022). Kahoot Sebagai inovasi evaluasi hasil belajar siswa yang efektif dan menyenangkan. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 171–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.21384>
- Saputri, S. (2023). Analisis kualitas butir soal dalam evaluasi pembelajaran siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(7), 2985–2995.
- Sarifah, S., & Kurnianti, D. (2023). Pengaruh penilaian dan umpan balik terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 1–10.
- Sembiring, E. H. B., & Listiani, T. (2023). Game Based Learning Berbantuan Kahoot! dalam Mendorong Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 26–40.

- Septikasari, R. (2023). Pengembangan instrumen tes dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 18(4), 760–770.
- Sholihah, U., Rahmawati, E., & Putri, D. (2023). Implementasi media Kahoot dalam pembelajaran sebagai upaya peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 6(1), 38–50.
- Shopia, S., & Lestari, D. (2025). The effect of Problem-Based Learning on students' critical thinking skills and mathematical resilience: An experimental study. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 530–545.
- Sina, S. (2024). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 40–50.
- Siregar, S. (2021). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Bumi Aksara.
- Slamet, S., & Wahyuningsih, T. (2022). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Deepublish.
- Subhaktiyasa, I. (2024). Pengujian teori dalam pendekatan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan*, 19(3), 2715–2730.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (D. I. Sutopo, Ed.). Alfabeta, CV.
- Sundayana, R. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supono, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 70–80.
- Susanti, E., & Hidayat, A. (2022). Pengembangan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(1), 110–120.
- Susanto, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susanto, A., & Indarini, E. (2022). Meta analisis keefektifan inquiry based learning terhadap kemampuan berpikir kritis pembelajaran tematik sekolah dasar. *JGK*

- (*Jurnal Guru Kita*), 7(1), 114-124. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.40662>
- Susilawati, Siti Nurhaliza, A. F., & Kurniawati, F. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 285–295.
- Sulistiawati, A., Nugroho, R., & Pratama, D. (2023). Pemanfaatan platform Kahoot sebagai media pembelajaran berbasis permainan di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 143–155.
- Suwarto, S., & Musa, M. (2022). pengembangan instrumen tes hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 105–115.
- Syahputri. (2023). Kerangka pemikiran dalam penelitian pendidikan dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 155–165.
- Syahrizal, S., & Jailani, J. (2023). Quasi experimental design dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 10–20.
- Syamsinar, S., Rahman, A., & Putri, D. (2023). Penerapan model Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 90–100.
- Tapia, J., & Torres, R. (2024). Instructional models and their impact on student learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 17(1), 140–155.
- Taufiq, M., & Megawati, E. (2023). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran digital berbasis media interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 1–10.
- Tawfik, A. A., Craig, S. D., & Kim, K. (2024). Learning experience design: A human-centered approach to creating effective learning environments. *Educational Technology Research and Development*, 72(3), 1535–1545.
- Techakosit, S., & Rukngam, P. (2024). Active learning and self-regulation in meaningful learning environments. *International Journal of Instruction*, 17(1), 80–90.
- Thurn, S., & Daguati, P. (2025). Learning analytics and real-time feedback in education. *Journal of Learning Analytics*, 12(1), 1–10.
- Titin, T., Wahyudi, A., & Sari, D. (2023). Media pembelajaran sebagai alat komunikasi edukatif dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 290–300.

- Untari, E., & Saputra, A. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari posttest. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 30–40.
- Us Madi, U., & Gusni, G. (2025). Model pembelajaran inovatif berbasis teknologi dan inklusivitas dalam pendidikan modern. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 160–170.
- Utilizado, J. (2023). Classification of instructional models in contemporary education. *International Journal of Instruction*, 16(3), 80–95.
- Veronica. (2022). Metode penelitian sebagai pendekatan ilmiah dalam memperoleh data. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 1–10.
- Waheed, H., Hassan, S. U., & Aljohani, N. R. (2025). Self-regulated learning and its impact on academic performance in digital learning environments. *Education and Information Technologies*, 30(1), 1–15.
- Wardani, S. (2023). Inovasi pembelajaran melalui model Problem Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 1–10.
- Waruru, W. (2023). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 18(3), 2895–2905.
- Widiyanto. (2023). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Deepublish.
- Wijayanti, D., Nugroho, A., & Lestari, R. (2021). Media pembelajaran berbasis teknologi dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 60–70.
- Winarsih. (2023). Penerapan model discovery dan inquiry dalam meningkatkan keterlibatan aktif siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*, 7(1), 75–85.
- Yan, Z., Sihes, A. J., & Zhang, Y. (2023). Instructional design competencies for effective teaching and learning. *Sustainability*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su15010001>
- Yanie, F. (2024). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1), 60–70.
- Yurmaini. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dalam studi pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 80–90.

- Zuhri, Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2021). Analisis kualitas butir soal pada instrumen evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 690–700.
- Zhou, Y. C., Jantharajit, N., & Srikhao, S. (2025). A quasi-experimental study on projected-based and inquiry-based approaches in fourth-grade mathematics: Effects on teamwork skills and critical thinking. *Asian Journal of Contemporary Education*, 9(1), 10-22. <https://doi.org/10.55493/5052.v9i1.5304>