

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pearson Education.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bawa, T. (2022). *Role-play educational definition and methodology*. In *Educational Role-play Theory* (pp. xx–xx).
- Destari D. P., Susanti, R. H., & Herlinda, H. (2023). Enhancing student learning engagement through role-play method in 5th grade Indonesian language primary classroom. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 3(2), 14–21. <https://doi.org/10.24036/jlils.v3i2.57>.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: UNESA Press.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2021). *Instructional media and technologies for learning*. Boston: Pearson.
- Hidayat, A. (2021). *Media pembelajaran digital dalam pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, R., & Nuraini, S. (2022). Efektivitas media Wordwall dalam meningkatkan pemahaman konsep Matematika murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Huda, M. (2020). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2020). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2020). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). *Joining together: Group theory and group skills* (12th ed.). Boston: Pearson.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2021). *Models of teaching* (10th ed.). Boston: Pearson.

- Keller, J. M. (2020). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. New York: Springer.
- Kolb, D. A. (2020). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto. (2020). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital* (Edisi Revisi). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, S. (2023). *Pembelajaran matematika berbasis media interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Metode Role Playing dalam proses pembelajaran*. (2022). Azkia: *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(2), 94–104.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: CV Jakad Media.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi kurikulum 2013 revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasron, A., dkk. (2024). *Pengembangan metode pembelajaran berbasis pengalaman belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Nasron, A., et al. (2024). *Strategi pembelajaran inovatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2014). *Principles to actions: Ensuring mathematical success for all*. Reston, VA: NCTM.
- Novak, J. D. (2021). *Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Pratama, R. (2022). *Inovasi media pembelajaran digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putra, A., & Lestari, D. (2020). Perbedaan pemahaman konsep Matematika antara murid yang menggunakan metode *Role Playing* dan pembelajaran konvensional di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Putra, A., & Lestari, R. (2020). Pengaruh metode *Role Playing* terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–152.
- Putri, D. (2022). *Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 40–48.
- Rahmawati, D. (2021). Penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 23–31.
- Rahmawati, N. (2021). Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap pemahaman konsep Matematika murid sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Rahmawati, N. (2023). *Game-based learning dalam pembelajaran*. Surabaya: CV Pena Media.
- Riza. (2023). *Strategi dan metode pembelajaran inovatif*. Jakarta: Kencana.

- Riza. (2023). *Strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Role-playing as an instructional method*. (2022). In *ResearchGate Articles*.
- Rusman. (2021). *Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, A. (2021). *Strategi pembelajaran berbasis permainan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari. (2019). Pengaruh metode *Role Playing* terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 55–63.
- Schunk, D. H. (2021). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Setyawan. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Boston: Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, & Jihad, A. (2022). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Suyanto., & Jihad, A. (2022). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas dan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Erlangga.

- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Unaradjan. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2019). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally* (10th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika).
- Wibowo. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widiasworo, E. (2019). *Metode pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 120–128.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media Group.