

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.28570>
- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 57–65. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Ainiyah, M., Rozy, F., & Budiyan, L. R. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Porogapit Dikelas Iv Penerapan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Media Akademik*, 3(12), 1–16.
- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., & Fadriati. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arifendi, R. F., & Irianti, N. P. (2020). Efektivitas Penggunaan Porogapit Card dalam Pemahaman Penyelesaian Soal Pembagian dan Motivasi Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 29. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.4848>
- Asrini. (2021). STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2(2), 142–148.
- Aththahirah, R., Rahmatika W, A., & Gusmaneli, G. (2025). Pentingnya Memahami Hakikat Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(3), 119–123.
- Aurelliana, I., & Nugraha, S. S. (2022). Curricula: *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(1), 61–72.

- Aziza, R. S., Irfani, D. R., Sanayah, N. M., Azzahra, T. F., Hikmah, F. A. M., Sahida, D. N., & Sutrisno. (2025). PROBLEM-BASED LEARNING DI MI. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 10(2), 641–657.
- Azizah, N., & Wardani, H. (2023). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 222–233. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6017>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. https://www.academia.edu/download/91021639/7757_24249_1_PB_2_.pdf
- Dahlia, D., Wulandari, S., Haldian, & Indrawan, I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. *Jotika Journal in Education*, 4(2), 63–69. <https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). PBL untuk mengembangkan cara berpikir kritis. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Elan, Sumardi, & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(2), 48–60. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v8i2.2562>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fajri, Z., Sajuri, & E, G. (2025). Analisis Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SDN Tamanan 1. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 36–59.
- Fathan, Y. A. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK RPI Jakarta pada Materi Matriks. *Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 3(1), 191–195.
- Fatimah, Fitria, Y., & Erita, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Connected Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 6(2), 110–120.
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., & Yusup Sidik, M. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1458>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHESS: Conference Series*, 5(5), 1311–1316.

- Haliza, W., Safitri, P. T., & Sukmawati, R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Teori Tomlinson. *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 3(2), 141–151. <http://doi.org/10.55210/jkpm>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, U., Fajrie, N., Kurniati, D., Studi, P., Pendidikan, M., & Kudus, U. M. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 321–330.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Hayati, R., & Asmara, D. N. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Herawati, & Rahayu, H. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Konkrit di RA An-Nur Desa. *Internasional Journal Educational Maysa Research (IJEMR)*, 1(1), 308–321. <https://journal.maysapublishing.com/index.php/IJEMR/index>
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning. SHEs: Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Id, E. F. A., Fitriani, Y., Rahman, A., Yessi Sepriyani, Khan, M. U., & Ayesha Fatima. (2025). Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa Di Kelas. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 15(2), 234–244. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v15i2.17514>
- Iskandar, S., Walidain, A. B., Aulia, L., Syifa, M., & Azzahra, N. (2025). STRATEGI MENGOPTIMALKAN KOMPONEN PEMBELAJARAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 232–245.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4744–4753. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS>
[PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839](http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839)
- Juliani, R. P., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>

- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1416–1427. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manar, F. K., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Strategi dalam Mengatasi Kesulitan Pemecahan Pembagian Bersusun pada Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, 3(2), 22–29. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.459>
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. www.penerbitwidina.com
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Megawati, K. A., Hasnawati, & Prajonbou, R. (2024). *Jurnal Pendidikan Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 11–20. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Mukti, M. A., & Pratiwi, T. O. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Perpangkatan. *RADIAN Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.35706/radian.v4i1.13129>
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 2(11), 120–125.

<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622>

- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nasika, D. S., Handayanto, A., & Albab, I. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 156–164. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i2.9356>
- Nurhayanti, H., & Kusmawati, R. (2022). MODEL REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA dalam upaya penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Arini , 2019). Sampai batas dalam berbagai keperluan . Akan tetapi banyak siswa memiliki persepsi negatif terhadap. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166.
- Puspitasari, I. A., Azainil, & Abd.Basir. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 75–92. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1248%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/download/1248/830>
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pendahuluan*, 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Ananda, R., & Fipiariny, S. F. . (2025). Inovasi Pembelajaran Geometri: Peran *Mathigon* dalam Memahami Konsep Kubus. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 9(2), 233–247. <https://doi.org/10.35706/sjme.v9i2.202>
- Rahmadani, D. (2024). Teknik Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar (Tes Dan Non-Tes) Bahasa Arab. *Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2), 1–12.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Meililih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PEDAGOGIKA*, 13(2), 163–183. <https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>

- Rianto, N. (2025). Implementasi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mathigon* untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 pada Materi Bangun Datar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 5(2), 113–122. <https://ojs.institutidayatullahbatam.ac.id/index.php/tadibanjournals/article/view/267>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajawali Press.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery T, L. (2018). Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, III(1), 41–46. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Rusli, A., Fadhil, M., Maulana Ishaq, Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi, September*, 84–90.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Stovian, R. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus Menggunakan Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(1), 131–143.
- Sujadi, I., Andriatna, R., Kurniawati, I., Wulandari, A. N., & Nursanti, Y. B. (2025). Pelatihan Pemanfaatan Laboratorium Virtual PhET Colorado dan *Mathigon* Untuk Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Surya Abdimas*, 9(2), 268–279.
- Sukatin, Nuril, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital Kahoot Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8669>

- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanti, N. K. E., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024a). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024b). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Susilowati, I., Krisdiana, I., & Hidayati, S. N. (2024). Peningkatan pemahaman konsep peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan culturally responsive teaching pada materi persamaan garis lurus. *Journal on Education*, 7(1), 5416–5425. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/6286/5712>
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(2), 34–39. <https://doi.org/10.31539/spej.v5i2.3849>
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–154. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 14716.
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 102–119. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi

Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>

Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v3i1.198>

32

Unpas, T. F. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa* (T. F. Unpas (ed.); Edisi VI). Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT) Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (A. Masruroh (ed.)). Widina Media Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ErlxEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA66&dq=model+pembelajaran&ots=Oj74ZX2zdt&sig=O9dpo4INUJg2W6dPBtT-fw25ts0&redir_esc=y#v=onepage&q=model+pembelajaran&f=false

Wardani, R. K., & Amidi. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(1), 183–193.

Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.672>

Zaenuri. (2022). Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (peer teaching) Sebagai Metode Alternatif dalam Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Quran) Pada Kegiatan Ekstra Kurikuler PAI di SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(4), 203–214. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.180>

Zaki, M., & Saiman. (2022). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>

Zulpan, Syafi', A., Alfansuri, D. U., Salsabila, Hasibuan, S. W., Azizah, N., & Mustikawati, D. L. (2025). Kualitas Soal: Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pengecoh Soal. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 92–101.