

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arsyad Azhar. (2017). *Media pembelajaran edisi revisi*. Rajawali Pers.
- Asshiddiqie Jimly. (2011). *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Rajagrafindo Persada.
- Barbe, W.B. & Milone, M.N. (1981) 'What We Know About Modality Strengths', *Educational Leadership*, 38(5), pp. 378–380.
- Bloom, B. S., Krathwohl, D., & Masia, B. (1964). *Taxonomy of educational objectives. Book 2, Affective domain*. Longman.
- Clandinin, D. Jean., & Connelly, Michael. (2000). *Narrative inquiry: experience and story in qualitative research*. Jossey-Bass.
- Creswell, J. W. (2005). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Merrill.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods research*. SAGE.
- Damayanti, A. (2017). "Pancasila Dalam Menjaga Keutuhan NKRI dari Aksi Intoleransi di Indonesia."
- Fakih, Mansour. (2004). *Analisis gender & transformasi sosial*. Pustaka Pelajar.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Hernawan herry asep. (2018). Hakikat Strategi Pembelajaran. *Pdggk4105/Modul*, 1(1), 1–64.
- Jufri Ap, W. K. A. M. M. (2023). "Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif" (Alamsyah, Ed.). CV Ananta Vidya.
<https://books.google.co.id/books?id=KXHQEAAAQBAJ&lpg=PR2&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Kaelan. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.
- Martaniah, M. S. (1990). *Konsep dan alat ukur kualitas berbangsa dan bernegara*.
- Mayer, R. E. (2012). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.

- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mosse, J. Cleves., & Fakih, Mansour. (2007). *Gender & pembangunan*. Pustaka Pelajar.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
<https://www.scribd.com/document/345080421/Proses-Belajar-Mengajar-Hamalik>
- Purba, R. A., Mawati, A. T., Ardiana, D. P. Y., Pramusita, S. M., Bermuli, J. E., Purba, S. R. F., Sinaga, K., Mardiana, N., Rofiki, I., & Recard, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, D., Djafri, N., & Pendidikan, P. I. M. (2024). *Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI*.
https://www.academia.edu/111631630/Pentingnya_Menjaga_Keutuhan_Nkri
- Riessman, C. Kohler. (2008). *Narrative methods for the human sciences*. SAGE Publications.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (1st ed.). Jakarta kencana.
- Santrock, J. W. (2015). *psikologi pendidikan: Educational Psychology* (5th ed.). Salemba Humanika.
- Sherianto. (2020). Aplikasi Bermain Sambil Belajar. Retrieved 06 15, 2021.
<http://www.cocokpedia.net/2020/07/Wordwall-aplikasi-bermain-sambil-belajar>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L, Mims, Clif., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education, Inc.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. (28th ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suryana Iskandar, M. (2018). *Pengalaman Belajar Dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.

- Tilaar, H. A. R. (2009). *Kekuasaan dan pendidikan: manajemen pendidikan nasional dalam pusaran kekuasaan*. Rineka Cipta.
- Umar, Nasaruddin. (2014). *Mendekati Tuhan dengan kualitas feminin*. PT. Elex Media Komputindo.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan* (Tarmizi, Ed.; 4th ed.). PT Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.

Sumber Jurnal:

- Anjarsari, A. D. (2018). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang SD, SMP, dan SMA Di Kabupaten Sidoarjo. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v1n2.p91-104>
- Ardila, I., Washfiah, K., Welia Purnama Sari, N., Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, S., & Selatan, K. (2024). Penggunaan Teknologi Dalam Pengajaran: Sebuah Penelitian Naratif Dari Calon Guru Bahasa Inggris Di Sekolah. *Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16, 223–231. <https://diskominfo.kedirikab.go.id/baca/peranan-teknologi-informasi-dalam-dunia->
- Arian, A. R., & Satwika, Y. W. (2025). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMAN 22 Surabaya. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 294–305. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i1.966>
- A.Siroj Rusydi, Afgani Win, Fatimah, Septaria Dian, Zahira Gebriella, & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Halimah, N. S. U. H., A. S. (2025). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa Indonesia dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Online (WordWall)*.
- Hatifah, R. D. (2015). Pengaruh Relasi Gender Dan Pengambilan Keputusan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smp Negeri) Di

- Kecamatan Bekasi Selatan Kota Bekasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 1097–1107. <https://doi.org/10.21009/jmp.v6i2.1859>
- Hidayah, C. (2024). Pentingnya Wawasan Nusantara Untuk Menjaga Keutuhan NKRI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 12(3), 1–12. <https://doi.org/10.23887/jpku.v12i3.35579>
- Iswah Adriana. (2009). Kurikulum Berbasis Gender (Membangun Pendidikan Yang Berkesetaraan). *Tadris Journal Pendidikan Islam*, 4, 249. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.249>.
- Kamil Sahri, I., & Hidayah, L. (2020). Kesetaraan Gender di Pesantren NU: Sebuah Telaah atas single sex Classroom di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Pondok Pesantren Al Fithrah Surabaya. *Journal of Nahdlatul Ulama Studies*, 1(1), 67–105. <https://doi.org/10.35672/jnus.v1i1.67-105>
- Khoirunnisa Tosin, I., Mulyani, Y. S., & Halimah, L. (2025). Proposal Project: Cinta Tanah Air, Nasionalisme, dan Rasa Tanggung Jawab. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 01(03), 511–525.
- Lestari, F. A., Cahyono, B. D., & Suhendar, S. (2024). Penerapan Kesetaraan Gender dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK. *Journal of Education Research*, 5(2), 1147–1156. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.982>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Lince Leny. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49. <https://www.journal.uiad.ac.id/index.php/SENTIKJAR/article/download/829/600>
- Malewa, E. S., & Al Amin, Muh. (2023). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Di Uptd Sd

- Negeri 65 Barru. *educandum*, 9(1), 22–30.
<https://doi.org/10.31969/educandum.v9i1.1050>
- Mandasari, L. (2023). Perbedaan Minat Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MIS Atu Lintang. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 13(1).
- Miller, Carrie Lewis, Michael Manderfeld, Elizabeth A. Harsma. (2020). *Learning Theories: Experiential Learning*, Education, Cornerstone: A Collection of Scholarly and Creative Works for Minnesota State University, Mankato diakses dari <https://cornerstone.lib.mnsu.edu/all/140/>
- Moutia Asmini, R., Imansyah, F., Septiani Mulbasari, A., & Guru Sekolah Dasar, P. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 68 Palembang*.
- Murdiyanto, eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*.
https://www.academia.edu/9057392/Metode_Penelitian_Kualitaif_Sistematik_a_Penelitian_Kualitatif
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 2614–2015.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.791
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
<https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Ngazizah, N., Puspitarini, D., Asrofah, Z. A., & Saputri, D. A. R. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kesenjangan Gender Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 997–1005. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2048>
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2).
<https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>

- Oktavia, S., Kurnisar, K., & Mutiara, T. M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Media *Wordwall* Pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9402>
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants Part 1. *On the Horizon*, 9(5), 1–6. <https://doi.org/10.1108/10748120110424816>
- Rahman, D., Djafri, N., & Pendidikan, P. I. M. (2024). *Pentingnya Menjaga Keutuhan* NKRI. https://www.academia.edu/111631630/pentingnya_menjaga_keutuhan_nkri
- Rizqi, A., & Luthfiatus Zuhroh, F. (2023a). Perbandingan Motivasi Belajar Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan Tingkat SLTP. In *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi* (Vol. 3, Number 1).
- Rizqi, A., & Luthfiatus Zuhroh, F. (2023b). Perbandingan Motivasi Belajar Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan Tingkat SLTP. *psikodinamika: jurnal literasi psikologi*, 3(1), 47–62.
- Ronny, P., & Mahendra, A. (2020). Memperkuat Kesadaran Bela Negara Dengan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Kekinian. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Santoso, G., Khairunnisa, N., Azzahra, N., & Aulia Adisti, S. (2023). Filsafat Konten Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan Untuk Generasi Z Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 02(02).
- Santoso, G., Rahmawati, P., Murod, mun, Setiyaningsih, D., & Asbari, M. (2023). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2, 91–99. <https://jupeitra.org/index.php/jpt/article/view/131>
- Sudarsono, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall Pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganjil Genap Kelas II SD*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/42148>
- Sumaryati, S., Retnasari, L., & Winarti, T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila dan

- Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 1–12.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp1-12>
- Waluyo Hadi, Yofita Sari, & Nadra Maulida Pasha. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif *Wordwall* terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 466–473.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>
- Wardani, W., Komang Astina, I., & Susilo, S. (2018). *Pengaruh Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS pada Mata Pelajaran Geografi*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Waruwu, R. R. F. C. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA 4 di SMA Negeri 2 Rantau Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 3470–3479.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3158>
- Workman, J., & Heyder, A. (2020). Gender achievement gaps: the role of social costs to trying hard in high school. *Social Psychology of Education*, 23(6), 1407–1427. <https://doi.org/10.1007/s11218-020-09588-6>
- Yanti, F., & Jayanti, T. (2018). Rasa Nasionalisme Mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan. *Cahaya Pendidikan*, 4(2), 70–79.
- Yuliani Sri. (2013). Perbedaan Gender Dalam Penguasaan Bahasa Dipandang Dari Perspektif Psikologi Pendidikan. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII, 47–51. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>
- Zahra Syahputri Addini, Della Fallenia Fay, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah Jrnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>

Skripsi/Tesis/Disertasi:

- Adillah, Nur Hanifatul. (2024) *analisis kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari perbedaan gender pada model pembelajaran 4c*. tesis. sps universitas negeri semarang. Tidak diterbitkan. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/71171/>
- Farhaniah, S. S. J. dan K. Fatmawati. (2021). *Penerapan media berbasis wordwall untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas v sekolah dasar negeri 127 kota jambi* . UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Iswara Yudi. (2016). *Upaya peningkatan sikap kesetaraan gender melaluipembelajaran berbasis gender sosial inklusi pada peserta didik kelas V MI Mamba'ul Huda al-Islamiyah Ngabar*. 1–75. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/1358>
- Kania, Delila (2013). *Pembelajaran Konsep Hukum Perdata Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pasundan Bandung)*. Tesis. Sps Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Raspiniah Nita. (2023). *Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/99225>