

**ANALISIS NARATIF PENGALAMAN BELAJAR PESERTA DIDIK
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN TENTANG MENJAGA KEUTUHAN
NKRI MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL* DI SMA PASUNDAN 8
BANDUNG**

Oleh
Mochammad Restuwantara
225010026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya pemahaman dan internalisasi nilai-nilai kebangsaan pada peserta didik, yang ditandai dengan kurangnya kesadaran akan pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI di tengah arus globalisasi dan disrupsi informasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman peserta didik SMA Pasundan 8 Bandung terhadap materi Menjaga Keutuhan NKRI melalui media *Wordwall*, mengidentifikasi perbedaan pengalaman belajar antara peserta didik laki-laki dan perempuan, serta mendeskripsikan secara naratif pengalaman belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode analisis naratif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi peserta didik kelas XI yang terdiri dari empat belas peserta didik laki-laki dan enambelas peserta didik perempuan di SMA Pasundan 8 Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran materi Menjaga Keutuhan NKRI berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan keterlibatan aktif serta pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai kebangsaan. Namun demikian, terdapat perbedaan pengalaman belajar antara peserta didik laki-laki dan perempuan, di mana peserta didik perempuan cenderung lebih antusias dan konsisten, sementara peserta didik laki-laki lebih responsif pada unsur permainan interaktif. Upaya yang dilakukan pendidik meliputi penyesuaian strategi pembelajaran berbasis gender, pemanfaatan fitur interaktif *Wordwall*, serta penguatan nilai-nilai kebangsaan melalui refleksi naratif. Dengan demikian, penggunaan media *Wordwall* terbukti berkontribusi dalam membentuk pemahaman dan penghayatan nilai Keutuhan NKRI pada peserta didik secara lebih bermakna.

Kata kunci: Analisis naratif, Pengalaman Belajar, Gender, Menjaga Keutuhan NKRI, *Wordwall*

***NARRATIVE ANALYSIS OF MALE AND FEMALE STUDENTS'
LEARNING EXPERIENCES ON MAINTAINING THE INTEGRITY OF
THE NKRI USING WORDWALL MEDIA AT SMA PASUNDAN 8
BANDUNG***

Oleh
Mochammad Restuwantara
225010026

ABSTRACT

This study is motivated by the decline in students' understanding and internalization of national values, characterized by a lack of awareness regarding the importance of maintaining the integrity of the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI) amid globalization and digital information disruption. This study aims to analyze the understanding of students at SMA Pasundan 8 Bandung regarding the material on maintaining NKRI integrity through Wordwall media, to identify differences in learning experiences between male and female students, and to narratively describe students' learning experiences throughout the learning process. This study employs a narrative analysis method with a qualitative approach. The research subjects consist of eleventh-grade students, comprising forty male and sixty female students at SMA Pasundan 8 Bandung. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and documentation. The findings indicate that the use of Wordwall media in learning about NKRI integrity runs well and is capable of enhancing students' active engagement and understanding of national values. Nevertheless, differences in learning experiences between male and female students were identified, where female students tend to be more enthusiastic and consistent, while male students are more responsive to interactive game elements. The teacher's efforts include adapting gender-responsive learning strategies, utilizing Wordwall's interactive features, and strengthening national values through narrative reflection. Therefore, the use of Wordwall media is proven to contribute meaningfully to shaping students' understanding and appreciation of NKRI integrity values.

Keywords: *Narrative Analysis, Learning Experience, Gender, NKRI Integrity, Wordwall*

**ANALISIS NARATIF PANGALAMAN DIAJAR SISWA LELAKI JEUNG
WANITA NGEUNAAN NGAJAGA INTEGRITAS NKRI
NGAGUNAKEUN MEDIA WORDWALL DI SMA PASUNDAN 8
BANDUNG.**

Oleh

Mochammad Restuwantara

225010026

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku nurunna pamahaman jeung internalisasi nilai-nilai kabangsaan dina diri murid, anu ditandaan ku kurangna kasadaran kana pentingna ngajaga Kautuhan NKRI di tengah arus globalisasi jeung disrupsi informasi digital. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis pamahaman murid SMA Pasundan 8 Bandung ngeunaan matéri ngajaga Kautuhan NKRI ngaliwatan média Wordwall, ngaidentifikasi béda pangalaman diajar antara murid lalaki jeung awéwé, sarta ngadéskripsikeun sacara naratif pangalaman diajar murid dina prosés pangajaran éta. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode analisis naratif kalayan pendekatan kualitatif. Subjék panalungtikan ngawengku murid kelas XI anu diwangun ku opat belas murid lalaki jeung genep belas murid awéwé di SMA Pasundan 8 Bandung. Téhnik pangumpulan data dilaksanakeun ngaliwatan observasi, kuésioner, wawancara, jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nétélakeun yén panggunaan média Wordwall dina pangajaran matéri Kautuhan NKRI lumangsung kalayan saé sarta mampuh ningkatkeun keterlibatan aktif sarta pamahaman murid kana nilai-nilai kabangsaan. Sanajan kitu, kapanggih béda pangalaman diajar antara murid lalaki jeung awéwé, dimana murid awéwé condong leuwih antusias jeung konsisten, sedengkeun murid lalaki leuwih responsif kana unsur kaulinan interaktif. Upaya anu dilakukeun ku pendidik ngawengku nyaluyukeun stratégi pangajaran berbasis gender, ngamangpaatkeun fitur interaktif Wordwall, sarta nguatkeun nilai-nilai kabangsaan ngaliwatan réfléksi naratif. Ku kituna, panggunaan média Wordwall kabuktian miboga kontribusi dina ngawangun pamahaman jeung penghayatan nilai Kautuhan NKRI dina diri murid sacara leuwih bermakna.

Kata Kunci: Analisis Naratif, Pangalaman Diajar, Gender, Menjaga Kautuhan NKRI, Wordwall