

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, M., Yusuf, M., & Rahman, A. (2022). Implementasi model problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 44–52. <https://doi.org/10.24036/jipp.v6i1.238>
- Adiningsih, S., Rahayu, T., & Lestari, D. (2024). Penggunaan Media Digital dalam Penyusunan Laporan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Nusantara*, 2(1), 1–12.
- Anisah, A., Hartati, L., & Kasyadi, S. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika (DPNPM) Universitas Indraprasta PGRI*, 9, 577–584. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/viewFile/7404/2668>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693.
- Alfahinsa, M. Z. M., & Fauzia, A. N. M. (2026). Telaah Aplikasi Vlab Suhu dan Kalor sebagai Media Pembelajaran IPA. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 14(1), 27–34.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Cambridge Assessment International Education. (2023). *Pedagogical frameworks and instructional design: A guide for effective classroom teaching*. Cambridge University Press.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.

- Darwani, D., Hafriani, H., & Angkat, Y. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *flipped classroom* di SMP/MTS. *Educator Development Journal*, 1(1), 51–59. <https://doi.org/10.22373/edj.v1i1.2162>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26.
- Dinayanti, K., Putri, A. R., & Lestari, S. (2025). Implementasi model problem based learning berbantuan media Qreatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 3(1), 171–180. <https://doi.org/10.30595/jips.v13i1.2341>
- Diyanti, K., Putri, A. R., & Lestari, S. (2025). Pemanfaatan aplikasi Qreatif dalam pembelajaran IPA materi wujud zat dan perubahannya di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(1), 171–180. <https://doi.org/10.30595/jips.v13i1.2341>
- Fadriati, F., Wakano, A., & Khairiah, K. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar dalam perspektif merdeka berpikir. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.30605/jsdp.5.1.2022.1642>
- Fridayanthi, P. D. (2026). Pengembangan model asesmen literasi dan sains berbasis STEM berorientasi PISA untuk siswa kelas X SMK Bintang Persada. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 27(1), 59–71. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v27i1.6314>
- Febrina, R. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Widina Bhakti Persada.
- Fadilla, N., Aini, Q., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4321>
- Fitriani, N. (2021). *Pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal*. 6356, 199–205.
- Fauzi, A., Lestari, I., & Ramadhani, P. (2025). Fungsi model pembelajaran taktis

- dalam optimalisasi pemahaman konsep dan hasil belajar kognitif di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 38–48.
- Giawa, M., Siregar, N., & Tanjung, D. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik ditinjau dari perbedaan individu. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 63–78. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.63-78>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dalam Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(3), 1311–1316.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. 1*.
- Hidayat, R., Fauzi, A., & Wulandari, S. (2023). Analisis karakteristik dan sistem sosial model pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 115–124.
- Hasriadi. (2022). *Metode Pembelajaran Smart (Spiritual, Move, Active, Refresh, Tegas)*. Kaffah College.
- Hikmah, N., Wahyuni, S., & Rosmana, P. S. (2020). Rekonstruksi historis dan etimologis kurikulum dalam sistem pendidikan. *Jurnal Pendidikan Pendidikan*, 4(3), 455–462. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i3.892>
- Inafazri, M. R., Hidayat, T., & Nugraha, A. (2024). Analisis efektivitas platform edukasi Qreatif.id dalam meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 839–847. <https://doi.org/10.21009/jauper.v9i3.4512>
- Inafazri, S. A., & Formen, A. (2024). The effect of digital educational game “Qreatif Edukatif” on the development of numeracy skills in 4-5 years old children. *Ournal of Early Childhood Education and Papers*, 8(1), 45–56.
- International Bureau of Education. (2024). *Adaptive instructional models for personalized and inclusive classroom environments*. UNESCO-IBE.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Buku Saku Pembelajaran*

HOTS (Higher Order Thinking Skills). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.

- Koirudin, R., Sunarto, & Sunarso, A. (2022). Pengembangan modul (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPS dan motivasi belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Dasar*, 12(2), 115–128.
- Kurniawan, R., & Wulandari, D. (2024). Analisis pola interaksi pendidik dan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 110–118. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v6i2.1423>
- Kurniasih, F. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Sekampung*. IAIN Metro.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika, cetakan ketiga. *Bandung: Refika Aditama*.
- Lestari, I., Nuryadi, A., & Saputra, E. (2024). Karakteristik sistem pendukung model pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1), 70–81.
- Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu*, 16(2), 72–79.
- Meilasari, S., Utaminingsih, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 201–209. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.11543>
- Munawir, M., Rahmawati, I., & Susanto, H. (2023). Reorientasi peran pendidik profesional berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 385–393. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1245>
- Muslihah, S., & Suryaningrat, E. F. (2021). Analisis model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4), 550–558.

<https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.88>

- Nababan, R., Situmorang, M., & Hutaaruk, A. J. (2023). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 825–832.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v6i2.1423>
- Nuryadi, A., Utami, R., & Santoso, B. (2022). Implementasi kerangka konseptual model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kognitif peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 12–22. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.4821>
- Nur, E. E. S., Hamdani, M., & Muhajirin, M. (2026). Analisis model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN 1 Sambik Elen tahun pelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(1), 89–98.
- Nurhayati, E., Rahmawati, A., & Hermawan, I. (2024). Transformasi Pembelajaran Digital Melalui Platform Kreatif Edukatif di Era Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*, 5(2), 130–142.
- Nurliana, N., Megawati, M., Nurafifah, N., & Hartati, H. (2021). Hakikat dan esensi pendidikan dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 61–68. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1542>
- Nizar. (2026). *Lewat pemetaan matematika, Disdik Jabar dorong kebijakan pendidikan berbasis data*. Portal Resmi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Mukin, M. U. J., Maing, C. M., & Jeliman, G. (2024). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi tekanan zat di SMP Negeri 7 Kupang Tengah. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.37478/optika.v8i1.3433>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity*

- in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023). *OECD learning compass 2030: A series of concept notes*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/learning-compass-2030/>
- Ochtaulia, F., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(1), 85–97.
- Oktaviani, D., Siregar, N., & Lestari, W. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi bangun datar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 644–651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.789>
- OECD. (2024). *Designing pedagogical frameworks and learning environments for the future of education*. OECD Publishing.
- Pasundan, F. U. (2023). *Buku panduan penulisan proposal dan skripsi*. FKIP Unpas Press.
- Purwanto, M. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Pratama, H., Utami, R., & Santoso, B. (2022). Identifikasi ciri-ciri model pembelajaran efektif dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 40–50.
- PISA. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Putra, R. A., Hidayat, T., & Pratiwi, M. (2021). Kontekstualisasi matematika dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 59–66. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.59-66>
- Rahma, A., & Kurniawati, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2412–2424.
- Rahmah, R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model NHT Berbasis Budaya Buton Kelas IV

- Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154–161.
- Ramadhani, P., Fauzi, A., & Lestari, I. (2023). Model pembelajaran sebagai cetak biru instruksional di sekolah dasar: Sebuah kajian teoritis. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 39–48. <https://doi.org/10.30734/jpe.v10i1.2841>
- Rahman, A., Aisyah, S., & Kurniawan, R. (2021). Evaluasi efektivitas dan relevansi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional terhadap tantangan zaman. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Kontemporer*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.21831/jkpk.v2i2.39451>
- Rahmadani, S., & Wandini, R. R. (2025). Pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar pada materi bangun datar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 201–210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.10214>
- Rahman, A., Siregar, M. H., & Hasibuan, R. (2024). Analisis Efektivitas dan Tantangan Penerapan Model Problem-Based Learning pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Pendidikan*, 4(2), 70–81. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12942>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations*. 11(1), 95–104.
- Ratnaningrum, I., Sukiman, S., & Rahmawati, E. (2022). Landasan yuridis sistem pendidikan nasional dalam bingkai kebijakan publik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.388>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78*. Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157. In *Sekretariat Negara*.

- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*.
- Saifuddhin, H., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi Model PBL Berbantuan Aplikasi Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sumobito 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370–3384.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27.
- Sitanggang, V. S., & Simanjorang, M. M. (2025). Investigasi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam kelas pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 1550–1562. <https://bimaberilmu.com/jurnal/index.php/jagomipa/article/view/2779>
- Sari, D. P., Jayanti, & Irawan, D. B. (2025). Pengaruh media digital Qreatif.ID terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri 76 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dasar Interaktif*, 10(2), 202–215.
- Sari, D. P., Wahyuni, R., & Pratama, M. A. (2025). Pemanfaatan media digital interaktif berbasis visualisasi 3D dan permainan edukatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 307–319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.6102>
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Investigasi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Kelas Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Berilmu*, 2(4), 2285–2295.
- Siahaan, R., Napitupulu, S., & Situmorang, M. (2023). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur indikator pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 160–169. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2145>
- Simanjuntak, L., Situmorang, R., & Napitupulu, S. (2021). Karakteristik dan

- urgensi kemampuan matematika bagi generasi masa depan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–36.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v12i1.15642>
- Somo, A., Megawati, M., & Hartati, H. (2024). Implementasi media aplikasi pembelajaran berbasis teknologi dalam sains untuk merangsang minat belajar mandiri. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 650–659.
<https://doi.org/10.21009/jauper.v9i2.4110>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44.
- Syahputra, A., Siregar, R. A., & Ritonga, M. (2023). Integrasi Teori dan Fakta Empiris dalam Menyusun Kerangka Pemikiran Penelitian Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Metodologi Penelitian*, 3(2), 155–167.
- Syifaunnahli, S., Vitoria, L., & Fitriani, S. (2025). Efektivitas Media Qreatif Educative terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tata Surya Kelas VI SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20230–20239.
- Saputra, E., Nuryadi, A., & Pratama, H. (2022). Model pembelajaran inovatif sebagai pedoman operasional pendidik dalam implementasi kurikulum modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 50–61.
- Tasrif, E., Intan, I. W., & Annisa, L. (2023). Meta-Analisis media pembelajaran mobile learning berbasis Android terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang*, 17–22.

- UNESCO. (2023). *Innovating instructional models: Global characteristics for quality teaching and learning*. UNESCO Publishing.
- Wahyudi. (2024). Studi meta-analisis pengaruh problem based learning terhadap keterampilan matematis siswa. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1), 1–12.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, J., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, F., Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., & Purwanti, E. W. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Wulandari, D., & Hidayat, R. (2024). Peran model pembelajaran terpadu dalam membangun pola interaksi komunikatif dan keaktifan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 88–97.
- Widyasari, R., Setiawan, A., & Nugraha, C. (2024). Peningkatan keaktifan dan berpikir kritis peserta didik melalui implementasi model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Pendidikan Kontemporer*, 6(1), 58–66.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4821>
- Wulandari, S., Pratama, H., & Saputra, E. (2025). Desain model pembelajaran taktis dalam membangun pemahaman konsep peserta didik di abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 8(1), 25-35.
<https://doi.org/10.31949/jee.v8i1.5120>